

Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
МО учителей МХК, искусства, технологии, музыки
Руководитель МО Брызгалова В.М.Брызгалова
Протокол № 2 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Яковлева Е.Н.Яковлева
30.10 2018г.

Утверждаю:
Директор
Комарова А.Б. Комарова
приказ № 171 от 30.10 2018



Рабочая программа

Предметная область: Технология

Предмет: Технология

Направление: основное общее образование

Класс 9

Составитель: учитель технологии
Беллендир Роза Владимировна

с. Журавлевское, 2018

Рабочая программа по технологии 9 класс

Планируемые результаты

Выпускники должны знать по технологии:

1. Требования к оборудованию рабочего места;
2. Правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине с электрическим приводом, с приспособлениями, с электронагревательными приборами;
3. Технологические процессы производства волокон, пряжи, нитей. Историю моды, словарь моды;
4. Технологические процессы работы с бумагой, кожей и другими материалами;
5. Виды декоративно-прикладного творчества;
6. Профессии различных областей производства.

Выпускники должны уметь по технологии:

1. Соблюдать последовательность технологической обработки изделий;
2. Выполнять эскизы моделей одежды, рассчитывать себестоимость изделия;
3. Изготавливать самостоятельно несложные работы по различным видам декоративно-прикладного творчества;
4. Защищать творческий проект;
5. Ориентироваться в мире профессий, знать пути выбора профессий и требования к своему здоровью при выборе будущей профессии.

Основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса 9 класса

Умения и навыки по декоративно-прикладному творчеству позволяют

обучающимся самостоятельно изготавливать одежду, предметы быта, развивают интерес, эстетический вкус и творческие способности.

Ручное вязание – прекрасное, древнее, но не стареющее рукоделие. Оно постоянно развивается и совершенствуется.

Суть обучения такова, что после знакомства со свойствами пряжи и основными приемами вязания каждый обучающийся приступает к вязанию изделия. Одновременно с выполнением конкретной модели, изучается техника вязания.

Коллективные занятия позволяют воспитывать творчество, взаимовыручку и взаимопроверку практических навыков.

Изучение раздела имеет экономическое значение для девочек как для будущих хозяек, приносит большую пользу, развивает фантазию, склонность к изобретательству.

Программой предусмотрено систематическое знакомство с миром профессий, какими они бывают, в чем их отличие, как и в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе. Изучение данного раздела позволит обучающимся познать и проверить себя: свои интересы и склонности, интеллектуальные и коммуникативные способности, характер, ценностные ориентации, чувства, т.е. те индивидуальные характеристики или общие профессиональные качества, которые являются определяющими в выборе любой профессии. Это поможет обучающимся в выборе своего жизненного пути.

Для этого используются материалы литературы и Интернет ресурсы.

В программу включен раздел по изучению сфер профессиональной деятельности.

Обучающиеся получают технологические знания о различных сферах современного производства; о путях построения карьерного роста и успешности будущей профессии.

По каждой теме программы определено содержание теории и практических работ,приведены источники методической и дидактической литературы.

Практическим занятиям отводится ведущая роль в программе – это 75-80 % времени урока. Разные методы работы позволяют повысить эффективность урока, развивать трудовые навыки, удерживать устойчивый интерес к работе.

При проведении занятий самому учителю необходимо хорошо знать и строго выполнять безопасность и гигиену труда, соответственно требовать этого и от учащихся

.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов
Сельскохозяйственные работы	9
Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология»	1
Технология основных сфер профессиональной деятельности	11
Черчение и графика	6
Профессиональное самоопределение	7