

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
МО учителей истории и обществознания
Руководитель МО Романов
Протокол №2 от 30.10.2018 г

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
М.А. Романов
30.10.2018г.



Утверждаю:
Директор
А.Б. Комарова
приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г

Рабочая программа

Предметная область: общественно-научные предметы

Предмет: обществознание

Направление: основное общее образование

Класс 7

Составитель: учитель истории и обществознания:
Иванова Ольга Николаевна

с. Ситниково, 2018

Результаты освоения учебного предмета Обществознание 7 класс

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих

учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде: выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные: мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Регулирование поведения людей в обществе»

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Содержание учебного предмета 7 класс

Введение 1 час. Человек. Общество. Сферы жизни общества.

Тема 1: Регулирование поведения людей в обществе 12 часов.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Моральные нормы. Правовые нормы. Права и обязанности граждан. Права ребёнка и их защита.

Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина, воля, самовоспитание. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Ответственность за нарушение законов. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2: Человек в экономических отношениях 13 часов.

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Профессионализм. Мастерство работника. Заработная плата и стимулирование труда. Производство. Производительность труда. Факторы производства. Издержки производства. Выручка и прибыль производителя. Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Этика предпринимателя. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Виды денег.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Бюджет государства и семьи. Бюджет моей семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Карманные деньги : за и против.

Тема 3: Человек и природа 5 часов.

Человек-часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Экологическая ситуация в

современном глобальном мире: как спасти природу. Закон на страже природы. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Итоговые уроки по теме 2ч

Тематическое планирование Обществознание 7 кл

Тема	Кол час	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Введение 1 ч			
1.Вводный урок.	1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успеха в работе в классе и дома	Вспомнить основные итоги прошлого учебного года. Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков
Раздел I: Регулирование поведения людей в обществе 12 ч			
2.Что значит жить по правилам	1	Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.
3-4. Права и обязанности граждан	2	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод гр. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации. Называть права ребёнка. Приводить примеры защиты прав и интересов детей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
5-6 Почему важно соблюдать законы.	2	Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.
7-8 Защита Отечества	2	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.

9.Для чего нужна дисциплина.	1	Дисциплина-необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения дисциплины.
10. Виновен-отвечай.	1	Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду, Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с нарушениями общеобязательной и специальной дисциплины.
11. Кто стоит на страже закона.	1	Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности полиции правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.
12-13 Практикум по теме: « Регулирование поведения людей»	2	Права и обязанности граждан. Соблюдение законов. Ответственность за нарушение законов. Правоохранительные органы.	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов.
Раздел II: Человек в экономических отношениях 13 часов			
14-15. Экономика и её основные участники	2	Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации.

16.Мастерство работника.	1	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества.	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
17-18. Производство, затраты, выручка, прибыль.	2	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности . Издержки производства. Что и как производить.	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства.
19-20.Виды и формы бизнеса.	2	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	Объяснять значение бизнеса в эконо. развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнить формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации.
21. Обмен, торговля, реклама.	2	Обмен. Товары и услуги. Стоимость, Цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы, как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации.
22.Деньги, их функции.	2	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. <i>Карманные деньги: за и против.</i>	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег.

23-24. Экономика семьи.	2	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги	Раскрывать понятие «Семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать обязательные и производственные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи
25-26. Практикум по теме: « Человек в экономических отношениях»	2	Человек в экономических отношениях. Экономика. Производство и потребление. Деньги и их функции. Экономика семьи.	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать вопросы. Устанавливать причины актуальности ряда вопросов.
Раздел III: «Человек и природа» 5 часов			
27. Человек- часть природы	1	Человек- часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых ресурсов. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы, атмосферы.
28.Охранять природу- значит охранять жизнь.	1	Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали.
29.Закон на страже природы.	1	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	Характеризовать деятельность государства по охране природы . Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.

30-31 Практикум по теме: «Человек и природа»	2	Воздействие человека на природу. Охранять природу- значит охранять жизнь. Закон на страже природы.	Систематизировать знания учащихся Устанавливать причины актуальности ряда вопросов для школьников.
32-33. Повторительно- обобщающий урок по курсу. Контрольный урок по курсу	2	Заключительные уроки.Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.	Повторить и обобщить изученный материал. Провести диагностику результатов обучения.
34. Резерв	1		
ИТОГО	34		