





Журавлёвская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании РМО учителей русского языка и литературы  / Павлова С.А./	Согласовано: заместитель директора по УВР  /Яковлева Е.Н./	Утверждаю: директор  Комарова А.Б./ Приказ №13/1-од от 31.10.2018 г.
Протокол №3 от «30» октября 2018 г.	Протокол №3 от «30» октября 2018 г.	

Рабочая программа

Предметная область: литература

Предмет: чтение и развитие речи

Класс: 7 класс ( 8 вид)

Составитель : Смердова Е.В.

2018-2019 учебный год

## **Цель курса**

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

### **Задачи курса:**

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся (7 класс)**

#### **Базовый уровень**

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

##### ***Учащиеся должны знать:***

- наизусть 10 стихотворений.

#### **Минимальный уровень**

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;

- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть 6-8 стихотворений.

## **Содержание**

### **7 класс**

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С. Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

В рабочей программе предусмотрено изучение регионального компонента (РК) с целью знакомства с жизнью людей, природы, животных родного края на произведениях писателей Дальнего Востока. Уроки внеклассного чтения направлены на развитие читательского интереса и самостоятельности, на расширение кругозора учащихся.

### **Основные направления коррекционной работы**

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.

- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

### Структура курса по чтению и развитию речи

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 7 классе рассчитана на 3 часа в неделю, **105** часов в год.

№ п/п	Тема раздела	Четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Устное народное творчество	7ч.				7ч.
2	Из произведений русской литературы XIX века	18ч.	19ч.			37ч.
3	Из произведений русской литературы XX века			27ч.	25ч.	52ч.
4	Внеклассное чтение	2ч.	2ч.	3ч.	2ч.	9ч.
	<b>Итого:</b>	27ч.	21ч.	30ч.	27ч.	<b>105ч.</b>