

Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *А.Б. Комарова*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
А.Б. Комарова
30.10.2018 г.



Утверждаю:
Директор
А.Б. Комарова
Приказ № 13/1 од от 31.10.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: основное общее образование
Класс 5

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с. Журавлёвское, 2018

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

Содержание изучаемого курса

№	Тема	Всего часов	Содержание
1.	Знакомство. Английский язык и его распространение в мире.	7	Звуки и буквы английского языка, английские имена, как правильно знакомиться, правила этикета.
2.	Мир вокруг нас.	7	Модальные глаголы, союз И, как сказать, откуда ты родом, названия предметов, прилагательные,
3.	Семья.	7	Члены семьи, рассказ о своей семье. Личные местоимения
4.	Города и страны.	7	Страны и города мира, традиции Британии и России, сходство и различия
5.	Время. Часы. Минута.	7	Правильное называние времени на английском языке с использованием различных типов часов.
6.	Цвета вокруг нас.	7	Основные цвета, использование цвета в предложениях с глаголом-связкой различного типа при описании предметов.
7.	Описание внешности. Празднование дня рождения. Дни недели	12	Название частей тела, рост, одежда, настроение. Традиции празднования дня рождения в Британии и России. Рассказ о своем дне рождения
8.	Профессии. Мой день. Человек и его дом	11	Какие бывают профессии, кем работают твои родители, распорядок дня школьника, что есть в доме, описание своего дома.
9.	Повторение	5	

Тематическое планирование

№ урок а	Тема урока (Тип урока)	Количество часов
1	<i>Знакомство</i>	1
2	Фразы приветствия	1
3	Структура «What s your name?»	1
4	Диалог "Знакомство".Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1
5	Вопросительная конструкция: Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1
6	Счет от 1 до 10. Диалог "Знакомство".	1
7	Контрольная работа «Знакомство».	1
8	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1
9	Буква Oo в закрытом слоге. Этикет общения при встрече и прощании	1
10	Буквы Uu в закрытом слоге	1
11	Буквосочетание ee.	1
12	Структура "Я вижу..." Модальный глагол can.	1
13	Местоимение it для обозначения неодушевленных предметов	1
14	Контрольная работа	1
15	Личные местоимения ед. ч.	1
16	Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Члены семьи.	1

17	Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом-связкой «is»	1
18	Открытый и закрытый слоги.	1
19	Проектная работа «Герои популярных английских книг»	1
20	Мир вокруг меня. Союз <i>and</i> .	1
21	Контрольная работа «Семья»	1
22	Буквосочетание ch. Запрос информации о собеседнике	1
23	Альтернативные вопросы. Название предмета и его характеристика.	1
24	Вопросительная конструкция Что это такое? Буквосочетание or, and.	1
25	Буква Qq. Буквосочетание qu. Что я вижу и что мне нравится.	1
26	Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1
27	Выражение согласия/ несогласия в диалоге-расспросе.	1
28	Контрольная работа «Города и страны»	1
29	Названия профессий	1
30	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.	1
31	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Числительные от 1 до 12.	1
32	Предлоги места.	1
33	Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an).	1
34	Предметы и их качество.	1
35	Контрольная работа «Время»	1
36	Глагол have has настоящего простого времени	1

37	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.	1
38	Структура Откуда ты? Буквосочетание gh.	1
39	Буквосочетание th. Числительные от 13 до 20	1
40	Конструкция «Сколько тебе лет?»	1
41	Личные местоимения. Люди вокруг нас.	1
42	Контрольная работа «Цвет вокруг нас»	1
43	Буквы Ii ,Yu в открытом слоге.	1
44	Предлог in. Описание сказочных героев.	1
45	Открытки из городов во время путешествия	1
46	Особенности употребления слов «not very»	1
47	Люди и предметы вокруг нас. Буквосочетание all	1
48	Путешествие Рона.	1
9	Отрицательные предложения с глаголами have has	1
50	Названия дней недели	1
51	Буквосочетания og, ug, eg.	1
52	Проектная работа. История происхождения английских названий дней недели.	1
53	Любимые фрукты. Предлоги места.	1
54	Контрольная работа «Внешность»	1
55	Глаголы в 3-ем лице ед. числа настоящего простого времени.	1

56	Буквосочетания ow, ou.Предлоги места.	1
57	Закрепление употребления глаголов в 3-ем лице ед. числе	1
58	Названия профессий	1
59	Фразы, выражающие состояние человека.	1
60	Любимые занятия детей .Что я делаю днем.	1
61	Обобщение знаний о транскрипции. Английский алфавит.	1
62	Повторение изученного материала. Местоположение предметов.	1
63	Проектная работа. Иллюстрированный английский алфавит.	1
64	Разучивание песни «Алфавит»	1
65	Контрольная работа «Профессии»	1
66	Повторение грамматического материала: Вопросительная и отрицательная форма предложений. Общие и альтернативные вопросы	1
67	Монологическая и диалогическая речь	1
68	Обобщающее повторение.Что мы любим делать и что мы делаем.	1

