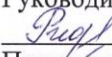
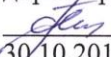



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
 С.Н. Риффель
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
 С.И. Гетало
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ ОСОШ № 2
 А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа
кружка «Калейдоскоп наук»
в рамках реализации
внеурочной деятельности
обучающихся 1-х классов
на 2018-2019 учебный год

Составители:
учителя начальных классов
Сарана О.А., Селезнева О.В.,
Риффель С.Н., Лантюхова К.П.

с. Омутинское, 2018

Предполагаемые результаты:

личностные

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

познавательные

- умения учиться: в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Содержание

Настоящая программа кружка «Калейдоскоп наук» – интеллектуальной направленности.

Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют...

В содержании интегрированы задания из различных областей знаний русского языка, литературного чтения, математики. Темы занятий кружка первого месяца направлены на решение задач адаптационного периода. Они позволяет ввести первоклассников в новую систему отношений и познакомить с новыми учебными предметами, далее занятия по обучению математики, обучению чтению и развитию речи.

Участники: учащиеся 1 класса

Срок реализации: один учебный год.

Программа рассчитана на 33 учебных недели по 1 часу в неделю

Учебно-тематический план.

| № п/ п | Темы занятий | Кол-во часов |
|--------------|---|-----------------|
| 1. | Вводное занятие Мир вокруг нас. | 1 |
| 2. | Парад школьных наук | 1 |
| 3. | Путешествие в мир математики | 1 |
| 4. | Путешествие в страну Геометрия. Знакомство с Весёлой точкой | 1 |
| 5. | Час занимательной математики | 1 |
| 6. | Числа в загадках и ребусах. Числа в пословицах, поговорках. Стихи о цифрах Проект «Числа окружают нас» | 4 |
| 7. | Игры с буквами <div style="background-color: #e0e0e0; height: 20px; width: 600px; margin-top: 5px;"></div> | 2 |
| 8. | В гостях у мудрого гнома | 1 |
| 9. | В волшебной стране слов | 1 |
| 10. | "Игры со словами" | 2 |

| | | |
|------------|---|----|
| 11. | «Чудесные превращения слов» | 1 |
| 12. | Урок занимательной грамматики | 1 |
| 13. | «Буквы – герои сказок» | 1 |
| 14. | Разные источники информации. Как работать с книгой, интернетом. | 1 |
| 15. | Подготовка проекта «Живая Азбука». | 3 |
| 16. | Сказочная страна. Беседа «Герои русских народных сказок» Выставка поделок «Мой любимый сказочный герой» | 1 |
| 17. | Карусель загадок | 2 |
| 18. | Загадки - шарады | 1 |
| 19. | Пословица не даром молвится | 1 |
| 20. | Крылатые слова и выражения | 1 |
| 21. | Шиворот - навыворот | 2 |
| 22. | Проектная деятельность «Юные лингвисты» | 2 |
| 23. | Мини-конференция «Мои достижения». | 1 |
| | Итого | 33 |