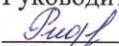
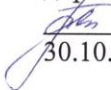



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
 С.Н. Риффель
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
 С.И. Геталов
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ ОСОШ № 2
 А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа
кружка «Времена года»
в рамках реализации
внеурочной деятельности
обучающихся 3-х классов
на 2018-2019 учебный год

Составители:
учитель начальных классов
Селиверстова Л.А.

с. Омутинское, 2018

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностны результаты.

-Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

-В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, составлять план выполнения задач, учиться работать по предложенному учителем плану;

-решение проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные.

-Интерес к познанию мира природы через экскурсии; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость новых знаний; делать предварительный отбор источников информации для поиска новых знаний; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям

Коммуникативные. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понимать другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д. предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.

Содержание программы обучения

Мой дом.

Занятие 1. Тема занятия. «Эти разные-разные дома». Экскурсия «Мой дом».

Презентация. «Какие бывают дома». Вот эта улица, вот этот дом. Адрес дома, где я живу. Экскурсия «Безопасный путь домой».

Занятие 2. Тема занятия. «Моя школа». Экскурсия по школе. Знакомство со школой (с кабинетами, столовой, библиотекой). Знакомство с работниками школы (учителями, учащимися и другими работниками школы).

Занятие 3-4. Тема занятия. «Мой школьный двор». Сбор семян цветочных растений.

Знакомство с цветочными растениями на клумбах около школы. Сбор семян. Отбор лучших семян для просушивания. Просушивание семян и сортировка семян по конвертам.

Занятие 5. Тема занятия. «Мой школьный двор». Уход за клумбами. Практическая работа. Очистка клумб от сухих растений. Уборка сухих листьев и мусора во дворе школы.

Занятие 6. «Растения в моём доме. Уход за комнатными растениями». Поливка, рыхление почвы, влажная обработка растений. Знакомство с комнатными растениями.

Занятие 7-8. Тема занятия. «Животные моего дома. Животные живого уголка».

Составление рассказов о своих домашних питомцах. Презентация: «Домашние животные»

Уход за хомячком. Прогулка с хомячком на улице.

В гости к осени.

Занятие 9-10. Тема занятия. «Наблюдение за погодой». Экскурсия в парк и на речку. Сравнение ранней и поздней осени. Выявление примет осени.

Занятие 11. Тема занятия. «Приметы осени». Наблюдение за приметами осени. Поиск загадок об осени. Конкурс загадок.

Занятие 12. Тема занятия. «Дары осени». Сбор природного материала: листьев, мха, веточек

Занятие 13. Тема занятия. «Конкурс поделок из природных материалов». Выставка лучших работ из природного материала.

В гости к зиме.

Занятие 14. Тема занятия. «Наблюдения за изменениями в природе». Экскурсия на школьный двор. Приметы зимы.

Занятие 15. Тема занятия. «Наблюдения за живой природой». Операция «Птичья столовая».

Занятие 16. Тема занятия. «Зимние забавы». Подвижные игры на улице.

Занятие 17. Тема занятия. «Так много в мире есть чудес – всё вызывает интерес». Загадки о зиме. Конкурс загадок.

Занятие 18. Тема занятия. «Экскурсия в зимний лес – полный сказок и чудес». Чудеса в зимнем лесу. Наблюдения за интересным видом лесного царства.

Занятие 19. Тема занятия. «Чтение книги чудес». Экскурсия в лес по следам животных

Занятие 20. Тема занятия. «Читая лесную газету». Кто как зимует. Составление рассказов о жизни животных зимой. Итоговое занятие

Вода – источник жизни.

Занятие 21. Тема занятия. «Реки, речки и моря на Земле текут не зря». Экскурсия на реку. Наблюдение за речкой в зимний период.

Занятие 22. Тема занятия. Практическое занятие. «Куда уходит дождевая вода?».

Предположения детей. Проведение опыта. «Круговорот воды в природе».

Занятие 23. «Реки и озёра». Экскурсия к водоему. Сравнение реки с озером. Наблюдение за состоянием воды в реке и озере.

Занятие 24. Тема занятия. «Моря и океаны». Заочное путешествие по карте. Рассказ о путешествии по морям и океанам.

Занятие 25. Тема занятия. «Подводные живые организмы».

Занятие 26. Тема занятия. «Вода и здоровье человека». Гигиена и закаливание.

Занятие 27. Тема занятия. «Вода – источник жизни на Земле». Беседа. Игры - эстафеты с водой.

В гости к весне.

Занятие 28. Тема занятия. «Приметы весны». Наблюдение и выявление весенних примет. Месяцеслов. Народные приметы.

Занятие 29. Тема занятия. «Пернатые гости». Наблюдение за птицами.

Занятие 30. Тема занятия. Операция «Птичий дом». Скворечники для наших пернатых гостей.

Занятие 31. Тема занятия. «Пробуждение весны». Экскурсия.

Первоцветы – вестники весны. Первые весенние цветы. Проект

Занятие 32. Тема занятия. «Пробуждение весны». Экскурсия.

Занятие 33-34. Тема занятия. «Первоцветы – вестники весны. Первые весенние цветы». Экскурсия.

№	Название темы	Количество часов	Дата
Мой дом бч.			
1	Игротека «Эти разные – разные дома». Строим макет русской избы. Игротека «Строим общий дом».		
2	Моя школа. Практическое занятие «Мы хозяева нашей школы»		
3	Мой двор. Школьный двор. Сбор семян цветочных растений. Сбор семян для подкормки птиц.		
4	Растения в моем доме. Уход за комнатными растениями.		
5	Откуда они родом		
6	Животные моего дома. Животные живого уголка. Уход за домашними животными, и животными живого уголка.		
В гости к осени			
7	Наблюдение за погодой. Экскурсия в парк и на речку		
8	Приметы осени. Золотая осень. Поздняя осень. Конкурс рисунков		
9	Дары осени. Сбор природного материала, листьев, мха, веточек. Конкурс поделок из природных материалов		
В гости к зиме			
10	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия на школьный двор.		
11	Наблюдение за живой природой. Операция «птичья столовая».		
12-13	Приметы зимы. О зимних месяцах. Зимние забавы		
14	Загадки зимы. «Так много в мире есть чудес – все вызывает интерес».		
15	Экскурсия в зимний лес – полный сказок и чудес. Конкурс рисунков.		
16	Чтение книги чудес. Экскурсия в лес по следам животных. «Угадай, чей след».		
17	Читая лесную газету. Проект. Кто и как в зимнем лесу живет. Итоговое занятие.		
Вода – источник жизни			
18-19	Реки, речки и моря на Землю текут не зря. Практическое занятия. «Свойство воды».		
20	Практическое занятия. «куда уходит дождевая вода?». Круговорот воды		
21	Реки (движущая сила). Озеро (стоячая вода).		
22	Моря и океаны на глобусе и карте.		

23-24	Обитатели водоемов. В мире интересное		
25-26	Вода и здоровье человека. Стихи, сказки про Капитошку.		
27-28	Защита рисунков, стихов, рассказов. «вода – источник жизни на Земле».		
В гости к весне			
28	Приметы весны. Загадки весны.		
28-29	Пернатые гости. Позаботимся о них		
30	Операция «Птичий дом»		
31-32	Пробуждение весны. Экскурсия.		
33-34	Первоцветы – вестники весны. Экскурсия и наблюдение за первыми цветами. Первоцветы нашего края.		