

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
Риффель С.Н. Риффель
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
Гетало С.И. Гетало
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ ОСОШ № 2
Комарова А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа
кружка «Страна дорожных законов»
в рамках реализации
внеурочной деятельности
обучающихся 1-х классов
на 2018-2019 учебный год

Составители:
учитель начальных классов
Риффель С.Н.

с. Омутинское, 2018

Планируемые результаты

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материалы, используемые на занятиях:

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

Дидактические игры:

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрёстков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»
9. «О чём говорят знаки?»
10. «Где спрятался знак?»

Методические приёмы:

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 1 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Тематическое планирование

1 класс

№п\п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов	Теоретическ их	Практически х	Дата
1	«Дорога в школу и домой»	1	+		
2	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»	2	+	+	
3					
4	«Правила поведения на улице»	1	+		
5	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1	+	+	
6	«Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают автомобили»	2	+	+	
7					
8	«Наблюдение за транспортом».	1		+	
9	«В городском транспорте»	1	+	+	
10	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	3	+	+	
11					
12					
13	«Наблюдение за транспортом на сельской улице»	1	+		

14	«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	1	+	+	
15	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».	2	+	+	
16					
17	«Наблюдение за работой светофора»	1		+	
18	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	1	+	+	
19	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	1	+	+	
20	«Прогулка пешехода в зимнее время года».	1	+		
21	«Особенности движения по скользкой дороге».	2	+		
22					
23	«Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»	1	+	+	
24	«Опасности нашего двора»	1	+	+	
25	«Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход»	2	+	+	
26					
27	«Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».	1	+	+	
28	«Наша улица»	1	+	+	
29	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор».	2	+	+	
30					

	Правила езды на велосипеде»				
31	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	1	+		
32-33	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	2	+	+	
	Итого	33			