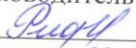

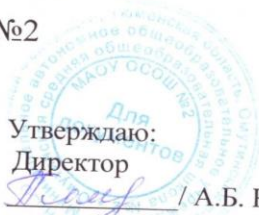



Журавлёвская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО Риффель С.Н.

Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

30.10.2018г.


Утверждаю:
Директор
 / А.Б. Комарова
приказ №13/1 от 31.10.2018

Рабочая программа

кружка «Выбор»
в рамках внеурочной деятельности
направление: духовно-нравственное
1-4 класс

Составитель: учитель начальных классов
Мельникова В.К.

с.Журавлёвское, 2018

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Выбор»

1.ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<p>формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</p> <p>развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p>	<p>организация на уроке</p> <p>парно-групповой работы</p>
Метапредметные результаты		
регулятивные	<p>учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p>	<p>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</p> <p>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p>

<p>познавательные</p>	<p>умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>	<p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

коммуникативные	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>умение координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>задавать вопросы;</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	<p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p> <p>с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

предметные	<p>приобретение школьником знаний о правилах ведения социально приемлемого образа жизни, о принятых в обществе нормах взаимоотношений, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективно-творческой деятельности; о способах организации взаимодействия людей и общностей; о способах самостоятельного поиска нахождения и обработки информации.</p> <p>развитие ценностных отношений к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.</p> <p>приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта волонтерской деятельности, опыта и самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание программы.

Тема № 1. День проектов «Я + ты = Село Журавлёвское»

Цель: овладеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; воспитание гражданственности, патриотизма.

Содержание: Распределение ролей. Овладение умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в каталоге библиотеки. Проект «Я + ты = Село Журавлёвское». Презентация проекта Выставка фотографий «Моё родное село». Рефлексия.

Трудовой десант «Чистая планета». Уход за памятником «Воину освободителю» .

Тема № 2. Проект «Как жили наши предки»

Цель: формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.

Содержание: Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска. Проект «Как жили наши предки». Презентация результатов проектной деятельности. Мини-конференция.

Рефлексия. Экспедиция. Пополнение экспозиции школьного музея.

Тема № 3. День проектов «Ярмарка профессий моих родителей».

Цель: формирование представлений о людях разных профессий, формирование социальной компетентности; развитие умения, работая в малой группе, создать конечный продукт из отдельных составных частей, индивидуально выполненных каждым участником группы.

Содержание: Учимся планировать свою деятельность) Работа в малой группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль. Проект «Профессии моих родителей». Презентация продукта. Буклеты, презентации. Рефлексия.

Тема № 4. Проект «Путешествие в царство, Пушкинское государство»

Цель: формирование способности «прочтения» жизненной ситуации и межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, инсценирование, как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия.

Содержание: Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска. Проект

«Путешествие в царство, пушкинское государство». Презентация продукта. Художественно- литературная композиция. Рефлексия. Акция «Книжки А.С.Пушкина для малышей».

Тема № 5. День проектов «Новогодняя сказка»

Цель: развитие умения договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Содержание: Распределяем роли. Проект «Новогодняя сказка». Презентация продукта проектной деятельности. Новогоднее представление Рефлексия.

Новогодний концерт для учащихся начальных классов.

Тема № 6. Проект. Проект «Куклы».

Цель: формирование способности и готовности к социальному творчеству, развитие коммуникабельности, самостоятельности.

Содержание: Учимся выступать публично. Проект «Куклы». Презентация продукта – спектакль

Рефлексия. Акция «Подари тепло».

Тема № 7. «Нет выше звания, чем мама!»

Цель: развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; узнать, когда в России стали отмечать День Матери; выяснить, есть ли в других странах мира такой праздник.

Содержание: Учимся работать с информацией по группам. Проект «Нет выше звания, чем мама!».

Учимся создавать продукт проектной деятельности. Презентация проекта. Рефлексия.

Концерт для мамы.

Тема № 8. Проект «Как украсить пришкольный участок».

Цель: развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

Содержание: Прогнозируем результаты деятельности. Проект «Цветочная клумба». Реализация проекта. Рефлексия. Социальная проба «Школьная клумба»

Тема № 9. Проект «Космический калейдоскоп».

Цель: освоение опыта самоорганизации, организация совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, взятия на себя ответственности за других людей.

Содержание: Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска. Учимся искать информацию. Проект «Космический калейдоскоп». Результат проекта: альбом «Космонавты России», сборник «Космические игры», викторина.

Тема № 10. Проект «Моя Родина»

Цель: пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.

Содержание: Обоснование и выбор направлений поиска информации.

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели». Проект «Моя Родина», Создание коллажа. Презентация проекта. Рефлексия.

Оформление школьной выставки. Трудовой десант «Чистая планета».

Тема № 11. Творческий проект «Здравствуй, лето!»

Цель: получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества

Содержание: Учимся планировать свою деятельность. Проект «Здравствуй, лето!». Презентация проекта. Рефлексия.

Формы проведения занятий: экскурсии, презентации, ролевые игры, коллективные творческие дела, спектакли, продуктивные игры.

Формы достижения воспитательных результатов на занятиях интегрированного курса «Мастерская добрых дел»:

Содержание программы и организационные формы, предусмотренные программой, расширяют возможности для интеграции данной программы с программой внеурочной деятельности по направлению «Общественно полезная деятельность».

Формы продуктов проектной деятельности: спектакль, праздник, экскурсия, поход, выставки, презентации.

Формы организации общественно-полезной деятельности: общественно полезные практики, социальные пробы.

Реализация данной программы осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

игровая деятельность (высшие виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам);

творческая и проектная деятельность (художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых

инициатив и др.);исследовательская деятельность;трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде, в социально

значимых трудовых акциях);спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

3.Тематическое планирование курса «Выбор»

34 часа (1 час в неделю)

№	Название раздела	Темы занятий	Кол- во часов
1	День проектов «Я + ты = Село Журавлёвское» (3 часа)	Распределение ролей. Овладение умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в каталоге библиотеки.	1
2		Проект «Я + ты = Село Журавлёвское».	1
3		Презентация проекта. Выставка фотографий «Мой край родной ».	1
4	Проект «Как жили наши предки» (3 часа)	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска	1
5		Проект « Как жили наши предки ».	1
6		Презентация результатов проектной деятельности. Мини-конференци.	1
7	День проектов «Ярмарка профессий моих родителей» (3 часа)	Учимся планировать свою деятельность) Работа в малой группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль.	1
8		Проект «Профессии моих родителей»».	1
9		Презентация продукта. Буклеты, презентации	1
10	Проект «Путешествие в царство, пушкинское государство» (3 часа)	Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска	1
11		Проект «Путешествие в царство, пушкинское государство»	1
12		Презентация продукта. Художественно-литературная композиция. Рефлексия.	1
13	День проектов «Новогодняя сказка» (3 часа)	Распределяем роли.	1
14		Проект «Новогодняя сказка».	1

15		Презентация продукта проектной деятельности. Новогоднее представление	1
16	Проект «Куклы» (3 часа)	Учимся выступать публично.	1
17		Проект «Куклы».	1
18		Презентация продукта – спектакль Рефлексия.	1
19	Проект «Нет выше звания, чем мама!» (3 часа)	Учимся работать с информацией по группам.	1
20		Проект « Нет выше звания, чем мама! ». Учимся создавать продукт проектной деятельности.	1
21		Презентация проекта. Рефлексия.	1
22	Проект «Как украсить пришкольный участок» (4 часа)	Прогнозируем результаты деятельности	1
23		Проект «Цветочная клумба».	1
24		Проект «Цветочная клумба».	1
25		Реализация проекта. Рефлексия.	1
26	Проект «Космический калейдоскоп» (3 часа)	Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска Учимся искать информацию.	1
27		Проект «Космический калейдоскоп».	1
28		Результат проекта: альбом «Космонавты России», сборник «Космические игры», викторина.	1
29	Проект «Моя Родина» (3 часа)	Обоснование и выбор направлений поиска информации. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели»	1
30		Проект «Моя Родина», Создание коллажа.	1
31		Презентация проекта. Рефлексия.	1
32	Творческий проект «Здравствуй, лето!»	Учимся планировать свою деятельность.	1

33	(3 часа)	Проект «Здравствуй, лето!».	1
34		Презентация проекта. Рефлексия.	1