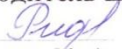
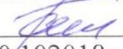
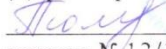
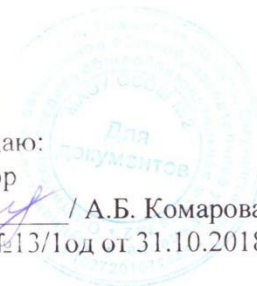


Журавлевская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО классных руководителей  
Руководитель ШМО Риффель С.Н.  
  
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
  
30.10.2018г.

Утверждаю:  
Директор  
 / А.Б. Комарова  
приказ №13/1од от 31.10.2018



**Рабочая программа**  
кружка «Самоделкин»  
5,6,8 классов  
В рамках внеурочной деятельности  
Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: учитель начальных классов  
Платонова С.Н.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Самоделкин» 5-8 классы**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- **К концу года учащиеся должны знать:**
  - - правильно организовывать свое рабочее место;
  - - правила пользования клеем, кисточкой, красками
  - - изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, рисунку, схеме;
  - - осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
  - - соблюдать правила личной гигиены и безопасные приемы работы с материалами;
  - - осуществлять сотрудничество в трудовом процессе;
  - - правила пользования справочной литературой.

- **К концу года учащиеся должны уметь:**
- -выполнять инструкцию под руководством учителя; организовывать рабочее место;
- -обсуждать последовательность изготовления изделия по схеме и соотносить результаты деятельности с образцом под руководством учителя;
- -получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных носителях);
- -изготавливать изделия из доступных материалов по схеме, эскизу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- -осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, накладными деталями, рисунками; самостоятельно приготовить клей;
- -работать по плану.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Вводное занятие (2 ч)**

История возникновения и развития аппликации. Современное состояние искусства аппликации. ТБ на занятии при работе с режущимися и колющимися инструментами.

### **Аппликация из соломки (10 ч)**

Аппликация, как вид декоративно-прикладного искусства. Декоративные свойства соломки: пластичность, цвет, блеск, их рациональное использование в изделиях. Краткие сведения о композиции. Основные законы композиции. Специфика работы над рисунком. Учёт направлений соломки при работе над аппликацией. Работа над эскизом. Знакомство с калькой, перевод эскиза на кальку. Подготовка основы, перевод рисунка на основу. Узор, работа по образцам. Выбор сюжета, работа над рисунком. Инструменты, отделочные и вспомогательные материалы на занятии. Подготовка соломки для аппликации. Выполнение аппликации.

### **Изделия из шпагата (10ч)**

Формировать умения в плетении из шпагата, научить детей с удовольствием мастерить, фантазировать и делать своими руками красивые вещи из шпагата и мешковины так, чтобы процесс и результат приносили радость.

*Практические занятия.* Декорирование вазы шпагатом и мешковиной. Выполнение коллективных и авторских работ, работа в парах, работа по образцу.

### **Аппликация из шпона (10ч)**

Общие сведения о биологических, физико-технологических свойствах шпона. Форма шпона: круглый, овальный Инструменты, отделочные и вспомогательные материалы. Техника заготовки шпона, хранение шпона. Учёт направлений шпона при работе над аппликацией. Работа над эскизом. Выбор сюжета, работа над рисунком. Выполнение аппликации.

### **Заключительное занятие(2ч)**

Подготовка работ к выставке. Оформление выставки. Итоговая выставка «Прекрасное своими руками». Обсуждение детских работ на выставке. Подведение итогов работы за год. Награждение детей.

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	2
2	Аппликация из соломки	10
3	Изделия из шпагата	10
4	Аппликация из шпона	10
5	Заключительное занятие	2