

Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 классы.

Рабочая программа по МХК составлена:

на основе

1.) Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.) (10 – 11 классы)

2.) Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2 по технологии .

Место предмета в учебном плане МАОУ Омутинская СОШ №2

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета - 1 учебный час в неделю в 10 и 11 классах.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Одной из главных целей программы по технологии в 10 - 11 классах является подготовка выпускников к обоснованному профессиональному самоопределению. Поэтому в программу включено знакомство с профессиями, с различными сферами трудовой деятельности. Выполнение проектов, осуществление разнообразных профессиональных проб, позволяет познать радость успеха в творческой деятельности. В любой профессии пригодятся знания методов решения творческих задач.

В ходе изучения технологии, выполнении творческих проектов учащиеся закрепляют знания из физики, химии, математики и других школьных дисциплин и вместе с тем познают себя, уточняя свои профессиональные интересы, склонности, способности.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

☐ **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

☐ **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых

объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,
образовательным потенциалом, личностными особенностями;

□ **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

□ **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

□ **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета:

- ☐ ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ☐ ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- ☐ сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- ☐ воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ☐ ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ☐ отрасли современного производства и сферы услуг;
- ☐ ведущие предприятия региона;
- ☐ творческие методы решения технологических задач;
- ☐ назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- ☐ основные функции менеджмента на предприятии;
- ☐ основные формы оплаты труда;
- ☐ порядок найма и увольнения с работы;
- ☐ содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- ☐ устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- ☐ источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- ☐ пути получения профессионального образования и трудоустройства.
- ☐ повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- ☐ воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность

Рабочие программы по предмету УМК
«Технология» реализуются с
использованием следующих
учебно-методических
комплексов: Класс
10

Технология: базовый уровень: 10-
 11 класс: учебник для учащихся
 общеобразовательных учреждений
 под ред. В.Д. Симоненко, М.:
 Вентана-Граф, 2012

Технология: базовый уровень: 10-
11 класс: учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений
под ред. В.Д. Симоненко, М.:
Вентана-Граф, 2012