

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

Рабочая программа учебного курса «Математика» 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ № 2

3. Примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2018 г и Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы. Геометрия./ Составитель Бурмистрова Т.А. – 3-е изд., М: Просвещение, 2018.

4. Положения о рабочей программе МАОУ ОСОШ №1

Рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов МАОУ ОСОШ №1и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

### **Математика 5 класс:**

1. Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. -М. : Мнемозина, 2014.

2. Попова Л. П. Поурочные разработки по математике. 5 класс. К учебному комплекту Н.Я Виленки-на (В помощь школьному учителю) –М. : ВАКО, 2014.

3. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса. –М. : Классикс Стиль,2013.

4. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. -7-е изд., стереотип. –М. : Экзамен,2013.

### **Математика 6 класс:**

2. Виленкин Н. Я. Математика. 6 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. -М. : Мнемозина, 2014.

3. Попова Л. П. Поурочные разработки по математике. 6 класс. К учебному комплекту Н.Я Виленкина (В помощь школьному учителю) –М. : ВАКО, 2014.

4. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса. –М. : Классикс Стиль,2013.

5. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. -7-е изд., стереотип. –М. : Экзамен,2013.

Виленкин Н. Я. Математика. 6 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. -М. : Мнемозина, 2014.

Попова Л. П. Поурочные разработки по математике. 6 класс. К учебному комплекту Н.Я Виленкина (В помощь школьному учителю) –М. : ВАКО, 2014.

Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса. –М. : Классикс Стиль,2013.

Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. -7-е изд., стереотип. –М. : Экзамен,2013.

### **Алгебра: 7, 8, 9 класс:**

1. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 16-е изд. дополненное –М.: Мнемозина, 2013. – 231 с.: ил.

2. Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. 16-е издание, стереотипное – М.: Мнемозина, 2013. – 280с.: ил

3. Мордкович А.Г. Алгебра. 9кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для учащихся общеобразовательных учре-ждений. - 17-е изд. дополненное –М.: Мнемозина, 2014. – 232 с.: ил.

4. Мордкович А.Г. и др. Алгебра9кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. 17-е издание, стереотипное – М.: Мнемозина, 2014. – 223с.: ил

5. А.Г. Мордкович «Алгебра 9 класс. Методическое пособие для учителей». Изд. Москва Мнемозина, 2013г

6. Ю.П.Дудницын, Е.Е.Тульчинская «Алгебра 9 класс контрольные работы для общеобразовательных учреждений» под редакцией А.Г.Мордковича, изд. Мнемозина, Москва, 2013г.
7. А.Г. Мордкович «Алгебра 8 класс. Методическое пособие для учителей». Изд. Москва Мнемозина, 2013г
8. Ю.П.Дудницын, Е.Е.Тульчинская «Алгебра 8 класс контрольные работы для общеобразовательных учреждений» под редакцией А.Г.Мордковича, изд. Мнемозина, Москва, 2013г.
9. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов «События. Вероятности. Статистическая обработка данных». Дополнительные параграфы к курсу алгебры 7-9 классов. Изд. Мнемозина Москва, 2013г
10. Геометрия. 7–9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 383 с.: ил.
- 11.Зив Б.Г. .Геометрия: дидакт. материалы для7, 8, 9 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение.

Содержание математического образования в 5–6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а так же приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебора вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно- исторической среды обучения.

Программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, т.к. математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические

знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (Физика, география, химия, информатика и др.)

Данный курс математики разработан в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ (в 5-9 классе по 5 часов в неделю, всего 845 часов). На изучение математики в 5 классе отводится 170ч. в год, 5 часов в неделю; в 6 классе отводится 170ч. в год, 5 часов в неделю; в 7 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 170 часов в год; в 8 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 170 часов в год; в 9 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 165.