

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе:

- ФГОС ООО;
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Историко-культурного стандарта;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Преподавание истории на ступени основного общего образования выстраивается единым курсом, без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». При этом предполагается построение курса истории либо отдельными курсами (блоками), последовательно (один за другим), либо синхронно-параллельно. Возможна интеграция некоторых тем отечественной и всеобщей истории.

Рабочая программа по истории предполагает **синхронизацию курсов всеобщей и отечественной истории** в условиях перехода на новую линейную структуру общего исторического образования.

Класс	Всеобщая история	История России
5	История древнего мира	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6	История средних веков. VI-XV вв.	От Древней Руси к Российскому государству. VIII–XV вв.
7	История нового времени. XVI-XVII вв.: от абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции	Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству
8	История нового времени. XVIII в.	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи
9	История нового времени. XIX в.	Российская империя в XIX – начале XX вв.

Все используемые учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение», по Всеобщей истории - предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

Реализация рабочей программы по истории на уровне основного общего образования предполагает:

- использовать активные методы обучения и интерактивные образовательные технологии, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков, дебатов и т.д.;
- совмещать различные алгоритмы усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы, что обеспечит тесную взаимосвязь разнообразных способов и форм учебной деятельности в ходе изучения истории;
- активно внедрять групповые методы работы, творческие задания, включая учебно-исследовательские проекты для приобретения учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития личностной позиции учащегося в образовательном процессе.
- ориентировать учащихся на осуществление проектной деятельности, в том числе на межпредметной основе, на активное участие во внеурочной деятельности по предмету.