

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Информатика» для 7 – 9 класса

Место учебного предмета в учебном плане

Программа разработана на основе

- 1.) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2.) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2;
- 3.) Программа для основной школы: 7-9 классы.

Программа предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю для 7-8 классов и 2 часа в неделю- для 9-х классов.

Нормативная основа разработки программы

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,

Цель и задачи курса

Цель курса - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);

- организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для

собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ

Используемые учебники и пособия

1. Босова Л. Л. Информатика. [Электронный ресурс]: метод, пособие. URL: <http://www.metodist.lbz.ru/authors/>
2. Босова, Л. Л. Информатика : учеб. [Текст] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова, Л. Л. Информатика [Текст] : рабоч. тетрадь / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова, Л. Л. Информатика. [Текст] : метод, пособие. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Босова, Л. Л. Электронное приложение к учебнику «Информатика» [Электронный ресурс] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Режим доступа : <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/>

Используемые технологии

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Электронные пособия.
3. Компьютерное оборудование.