

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ.

Учебный предмет «Английский язык» включен в базовую часть основного общего образования. К исходным требованиям, необходимым для изучения, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «Английский язык» является самостоятельной дисциплиной.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 315 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8-9 классах 310 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю. В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Английский язык», в 5 – 9 классах отводится 102 часа в год.

Нормативная основа разработки программы

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе ФГОС, с учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2 по иностранному языку, авторской программы Кузовлева В.П. и системы учебников «Английский язык» В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы, Э.Ш. Перегудовой.

Цель реализации программы

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у

школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Используемые учебники и пособия

- Рабочая программа предполагает использование следующих учебников: УМК «Английский язык. 5 класс» учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова «Просвещение», 2016;
- УМК «Английский язык. 6 класс» учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова, О.В. Дуванова, «Просвещение», 2016;
- УМК «Английский язык. 7 класс» учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец, Просвещение», 2014;
- УМК «Английский язык. 8 класс» учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец, Просвещение», 2014;
- УМК «Английский язык. 9 класс» учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец, Просвещение», 2014;

Используемые технологии

Проектная, технология развития критического мышления, технология исследования, информационно-коммуникативная технология, творческие задания.