



АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343)377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: www.urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных
организаций Российской Федерации

XV Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2018/2019 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. XV Международная Олимпиада по основам наук (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 6 от 24.08.2018 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

2. Цель и задачи проведения Олимпиады.

2.1. Цель Олимпиады - создание благоприятных условий для выявления и поддержки детской инициативы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и интересов. Олимпиада способствует выявлению и развитию у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации школьников, развитию познавательной активности.

Цель первого этапа Олимпиады - выявление (отбор) участников для участия в последующих этапах Олимпиады на основе диагностики предметных результатов обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО);

2.2. Задачи Олимпиады:

- создать условия для участия в Олимпиаде всех обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).
- осуществить отбор участников для участия в последующих этапах Олимпиады на основе диагностики предметных результатов и стимулировать детей, проявивших высокий уровень подготовки и имеющих способности, склонности и интересы;

- содействовать формированию у обучающихся глубоких и прочных современных знаний в соответствующих предметных областях;
- создание условий для формирования профессиональных интересов и самоопределения учащихся;
- способствовать включению школьников в международное образовательное и коммуникативное пространство для расширения и обогащения межкультурной коммуникации;
- активизировать творческую деятельность педагогов, стимулировать повышение уровня профессиональной компетентности в методике преподавания предмета в общеобразовательных учреждениях.

2.3. Олимпиада позволяет –

Педагогам:

- получить объективную информацию об уровне знаний, о сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- выстроить систему мониторинга по предмету, выбрать оптимальные формы и методы обучения;
- своевременно реагировать на изменения, происходящие в индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Обучающимся:

- определить и скорректировать уровень знаний;
- приобрести новые знания, умения, навыки в результате самостоятельной познавательной деятельности и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Родителям:

- получить возможность увидеть уровень сформированных предметных результатов, интересов детей.

2.4. Олимпиада проводится по следующим предметам:

- математика,
- информатика,
- физика,
- география,
- биология,
- химия,
- английский язык,
- немецкий язык,
- французский язык,
- русский язык,
- литература,
- история,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- обществознание.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады в Российской Федерации носит название «Старт» и проходит под девизом «Раскрой свои способности!»

Первый этап проводится с **01 октября по 30 ноября 2018** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **30 ноября 2018** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line или оцифровке выполненных работ.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и

комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При электронном варианте тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий педагог- администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников, и передает их оператору для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады педагог - администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5 - 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Участник олимпиады может выбрать для тестирования один или несколько предметов. Участник, выбравший для тестирования два и более предметов (олимпиада по предмету – далее «предметная олимпиада») получает статус «эрудита».

5.4. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. Регистрация проходит модерацию (в течение суток). После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости. Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваиваются индивидуальные логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Но, если этот ребёнок уже есть в списке учащихся школы, повторно его регистрировать не нужно. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.5. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс и которые ещё не прошли тестирование;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нем;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.6. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиадные задания разрабатываются с учетом ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. При этом олимпиадные работы могут включать вопросы, направленные на развитие творческих и аналитических способностей участников, выходящие за рамки традиционных школьных заданий.

Задания разрабатываются в тестовой форме и предполагают применение участниками следующих умений и навыков:

- умение самостоятельно размышлять и делать выводы;
- умение сопоставлять факты и выявлять связи между ними;
- умение использовать усвоенные знания и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- умение работать с различными источниками информации (схемами, диаграммами, таблицами, текстами математических и статистических источников, иллюстративным материалом);
- владение специальной терминологией.

Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней (полной) школы определяется:

- нормативными требованиями к углубленному уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

6.2. Олимпиадная работа первого этапа для участников всех возрастных категорий (обучающихся по программам основного общего, основного среднего и среднего профессионального образования) состоит из 20 тестовых заданий разного типа:

- закрытых вопросов с выбором одного варианта из четырех-пяти предложенных;

- закрытых вопросов с выбором трех вариантов из пяти-шести предложенных;
- вопросов на сопоставление элементов двух предложенных множеств;
- вопросов на определение последовательности (хронологии) предложенных элементов;
- вопросов открытого типа с кратким ответом.

Структура работы (набор заданий разного типа) может варьироваться в зависимости от предмета и возраста участников. Максимальное количество баллов за верно выполненные задания – 100.

6.3. Олимпиадные задания разрабатываются предметными методическими комиссиями на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ стран-участниц. На методические комиссии возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав предметных методических комиссий входят научный руководитель (эксперт проекта) и разработчики заданий (Приложение 3).

6.4. Во все предметные олимпиады включены задания, объединенные одной общей темой – «Путешествие по страницам олимпиад прошлых лет». Актуальность данной темы обусловлена 15-летием проекта «Международная Олимпиада по основам наук». Мы вспоминаем все самое лучшее и интересное за 15 лет существования проекта.

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. Участники первого этапа награждаются дипломами разного достоинства:

- степенные дипломы вручаются участникам первого этапа Олимпиады, набравшим от 30 до 100 баллов;
- дипломы участника вручаются участникам первого этапа Олимпиады, набравшим от 1 до 29 баллов.

В таблице 1 представлено распределение степенных дипломов по баллам.

Таблица 1. Распределение степенных дипломов по баллам.

Диплом	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом участника
Полученные баллы	100-80 баллов	79-66 баллов	65-30 баллов	1-29 баллов

7.2. Результаты первого этапа Олимпиады отражаются в протоколе, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **05 декабря 2018**. Оргкомитет Олимпиады не позднее **15 декабря 2018 года** высылает дипломы первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты дипломов с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют дипломы и торжественно вручают участникам.

7.3. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

По итогам этапа индивидуальный участник получает диплом первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Каждому участнику первого этапа по итогам тестирования будет предложен список предметов, который подготовлен на основании Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (приказ Министерства образования и науки РФ № 1204 от 04.09.2014).

8.2. Предложенные из Перечня предметы будут доступны для подачи заявки на второй этап вместе с предметами, по которым участником по итогам первого этапа были набраны проходные баллы.

8.3. Различие условий участия во втором этапе представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Условия участия во втором этапе

30-100 баллов	1-29 баллов
Допускается участие по предметам, по которым набраны от 30 до 100 баллов и по предметам из предложенного Перечня.	Недопустимо участие в предметах, по которым набраны от 1 до 29 баллов. Допускается участие только по предметам из предложенного Перечня.

8.4. Порядок участия во втором этапе Олимпиады регламентируется соответствующим Положением.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 2).

Приложение 1.
к Положению о проведении первого этапа
2018/2019 учебный год

**Стоимость участия в первом этапе
XV Международной Олимпиады по основам наук**

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- ФИО плательщика;
- название и номер школы;
- логин личного «Кабинета администратора».

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

- 4.** После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.
- 5.** Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
- 6.** Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором, финальном этапах или в следующем учебном году.
- 7.** Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
- 8.** Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором, финальном этапах или в следующем учебном году.

Приложение 2
к Положению о проведении первого этапа
2018/2019 учебный год

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47 Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Жданова Оксана Павловна	Приволжский ФО: Нижегородская область Пензенская область Пермский край Республика Башкортостан Республика Татарстан Самарская область Саратовская область Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Уральский ФО: Челябинская область Тюменская область Сибирский ФО: Красноярский край Кемеровская область Новосибирская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@urfodu.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный ФО: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Сибирский ФО: Иркутская область Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Томская область Уральский ФО: Ямало-Ненецкий автономный округ Свердловская область (кроме Екатеринбурга) Центральный ФО: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский ФО: Оренбургская область	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@urfodu.ru

		Северо-Кавказский ФО: Ставропольский край			
Бубнов Сергеевич	Антон	Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Уральский ФО: Екатеринбург Курганская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Дальневосточный ФО: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Еврейская автономная область Центральный ФО: Город федерального значения Москва Ивановская область Калужская область Костромская область Московская область Рязанская область Смоленская область Ярославская область Белгородская область Брянская область Воронежская область Орловская область Тамбовская область Тверская область Тульская область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@urfodu.ru