

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Областной конкурс социальных проектов "Символы региона"

номинация: "Лучший рассказ "Земля добрых
людей"

Рождены, чтобы творить историю

Автор: Новосёлова Юлия
ученица 10 "Б" класса
МАОУ Омутинская СОШ №2
Руководитель: Гетало С.И.
учитель русского языка и литературы
МАОУ Омутинская СОШ №2

с. Омутинское

2018 год

Сколько самых разномастных учёных требуется для успешной колонизации одной маленькой планеты? А крошечного спутника, не превосходящего по размеру наш земной шар? Безусловно, нужны физики - для выявления новых законов на основе инопланетной гравитации; бесспорно, необходимы химики - для нахождения и изучения новых химических элементов с последующим их внесением в небезызвестную таблицу; несомненно, без лингвистов никуда - от них зависит установление межцивилизационного контакта с иными формами жизни и последующее составление переводчиков..

А экологи? Как быть с натуралистами? Есть ли в этом огромном списке местечко для людей, жизнь которых целиком и полностью посвящена изучению нашей родной природы? Нужно ли изучать неземные флору и фауну на новом человеческом пристанище, или людям, воспитанным в холодной металлической серости, по большому счёту всё равно на окружающую их среду?

- Природа может прекрасно чувствовать себя без человека. А вот человеку без природы придётся нелегко. Это было первое, что я услышала от Алексея Ивановича Левченко - эколога и учителя в обычной общеобразовательной сельской школе маленького клочка Земли. Проект о будущей колонизации пока находился на рассмотрении, и окончательное решение принято не было. Никто понятия не имел, утвердится ли эта смелая задумка в NASA, отправится ли человек на далекий, неродной Титан - на один из спутников газового гиганта Сатурна, но приготовления начались заранее.

Моя роль в этом деле была крошечной и крупномасштабной одновременно: пройти по спискам и отыскать достойных кандидатов, без помощи которых мы обойтись не сможем. Сам Алексей Иванович не знал первичной цели моего визита, поэтому открывался неохотно, смотрел настороженно, изучающе, несмотря даже на то, что я переоделась в повседневную одежду, а не в школьную форму, и не должна была вызывать подозрений. Навыков ведения интервью у меня не было - я не журналистка, но тем не менее старалась вести себя профессионально, хотя выходило из рук вон плохо. Временами даже казалось, будто бы Алексей Иванович раскусил меня сразу же, как только я вошла.

Всё это походило на стандартное интервью для обычной газеты: располагающая к беседе обстановка, повседневная, не выдающая моей должности одежда, диктофон и заранее заготовленный листок с вопросами. Ничего компрометирующего, ничего вызывающего подозрения. Невзирая на то, что каждый раз я немного нервничала, своим поведением я старалась никак не выдавать ни себя, ни цель нашего разговора.

Выбор на этого человека пал не совсем случайно: его личное дело было настолько огромным, что я не могла его обхватить. Среди других непримечательно тоненьких папок оно заметно выделялось. Однако подкупило меня даже не это: на фоне своих достижений - великого множества грамот, благодарственных писем и хвалебных статей - Алексей Иванович не кичился успехами и продолжал преподавать географию в обычной сельской школе, будто это именно то, что приносит ему удовольствие. Впрочем, так оно и есть.

- Вы отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации, почётный гражданин Омутинского района, призёр районного конкурса "Лучший по профессии" в 2005, а в 2006 - победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование"...

- Вы это наизусть выучили? - посмеялся он беззлобно, заставив меня улыбнуться снова

- Выдающемуся человеку - соответствующие почести, - пошутила я и продолжила перечисление. - Вы награждены грамотой Министерства народного образования РСФСР, Вы также являетесь победителем первого районного конкурса учителей в 1991... Вы даже получили президентский гранд! И при этом Вы остаетесь таким скромным человеком. Это поистине восхищает.

- Про это как-то и не думал, - философски изрек он. - Просто свою работу люблю, вот и всё.

- А во сколько же Вы туда приходите? - любопытство взяло верх.

- Самым первым. Семь утра - как штык.

Сейчас я не вспомню, какие чувства отразились на моем изумленном лице, но по его смеющимся глазам было понятно, что моя мимика выражала настоящий шок. Быстро собрав себя в руки, я пробежалась глазами по листку с вопросами и остановилась на первом попавшемся:

- Говорят, с 2000 года по Вашей инициативе в Омутинском районе стали проводиться экологические слёты юных исследователей. Действительно по Вашей?

- По моей, - в его голосе не было и тени хвастовства, ни малейшего оттенка тщеславия - лишь искренняя любовь к своему делу, невыразимая преданность своей работе и своему призванию. Тому, к чему по-настоящему лежит душа.

- С детства мечтали о том, как свяжете жизнь с экологией?

- Конечно нет, - ответил он, усмехаясь. - После десятого класса планировал поступать на филологический, но мама отговорила. Ну и я сделал вывод да пошёл на геофак.

То, с какой простотой он отзывался о своих жизненных решениях, меня поразило, и я не удержалась от волнующего меня вопроса:

- Ни с того ни с сего взяли и пошли на геофак, а теперь ваши ученики становятся победителями научных конференций, слётов, конкурсов? - мне отчего-то не верилось, что человек может любить свою работу настолько сильно. - Вы точно настоящий, а не плод моего воображения?

Вместо ответа он улыбнулся и расслабил руки: до этого он сидел, скрестив их на груди, на подсознательном уровне закрываясь от меня, но теперь я словно задела нужную струну, нажала на клавишу, гармонично подходящую к общему настроению композиции, и словно ушло куда-то всё напряжение.

- А если бы Вам сказали, что завтра вы полетите в космос, что бы Вы стали делать? - неожиданно нахлынувшая смелость развязала мне язык, и я без опаски, в шуточной манере изложила основную суть моего визита, на надеясь на серьезный ответ.

Мне действительно казалось, что сейчас он отшутится, мы посмеёмся и сведём этот неловкий вопрос на нет, а затем я уйду и больше никогда не потревожу жизнь выдающегося человека в маленьком селе, который любит свою работу настолько, что показывает это всем своим видом, и покидать её не намерен. Но неожиданно для меня он отнесся к этому нелепому вопросу со всей серьезностью:

- Да ничего, наверное. Это удел молодёжи.

Этот короткий, немногословный, но честный ответ восхитил меня. В своем решении я утвердилась окончательно, но из чистого любопытства всё же задала последний вопрос:

- Какой молодёжи, например?

- Да хотя бы моей, - ответил он.

- А можно, пожалуйста, поподробнее? - я не унималась: первичная цель моего приезда была позабыта окончательно: сейчас мне попросту хотелось узнать об этом удивительном человеке побольше.

- Да чего поподробнее... - на пару секунд он задумался. - Моя ученики — моя команда экологов — три раза представляла Тюменскую область на Всероссийских экологических слётах, а в 2010 году заняла второе место в номинации «Почвоведение» в городе Ульяновске. Ребята ежегодно становятся победителями и призёрами конкурсов и конференций.

- К примеру?

- Вспомнить бы ещё, - он усмехнулся. - «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», областные и Всероссийские конкурсы «Водных проектов», «Подрост», областной форум «Зеленая планета», региональный конкурс «На пути к открытиям», районные конференции «Шаг в будущее», конференция ТюмГУ «Экология жизненного пространства»... Там и

фотоконкурсы «Моя малая родина», и «Точка на карте»... Много чего, в общем. От обилия терминов и названий у меня немного закружилась голова, но моя мимика выражала нескрываемое восхищение.

- Я удовлетворил любопытство?

Этот вопрос вернул меня в сознание.

- Более чем.

Мы улыбнулись друг другу, и я торопливо скомкала листочек с вопросами в карман своей куртки, мысленно вычеркивая кандидатуру этого человека из списка. Такие замечательные люди нужны там, где они есть — на своей Малой Родине, чтобы жить, любить и создавать историю.

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР НАГРАЖДАЮТ

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

ЛЕВЧЕНКО Алексея Ивановича -

учителя Журавлевской неполной средней шко-
лы Омутинского района Тюменской области -
за успешную работу по обучению и воспита-
нию учащихся.

Министр народного образования
РСФСР

Председатель Республиканского
комитета профсоюза работников
просвещения, высшей школы и
научных учреждений
РСФСР

г. Москва.

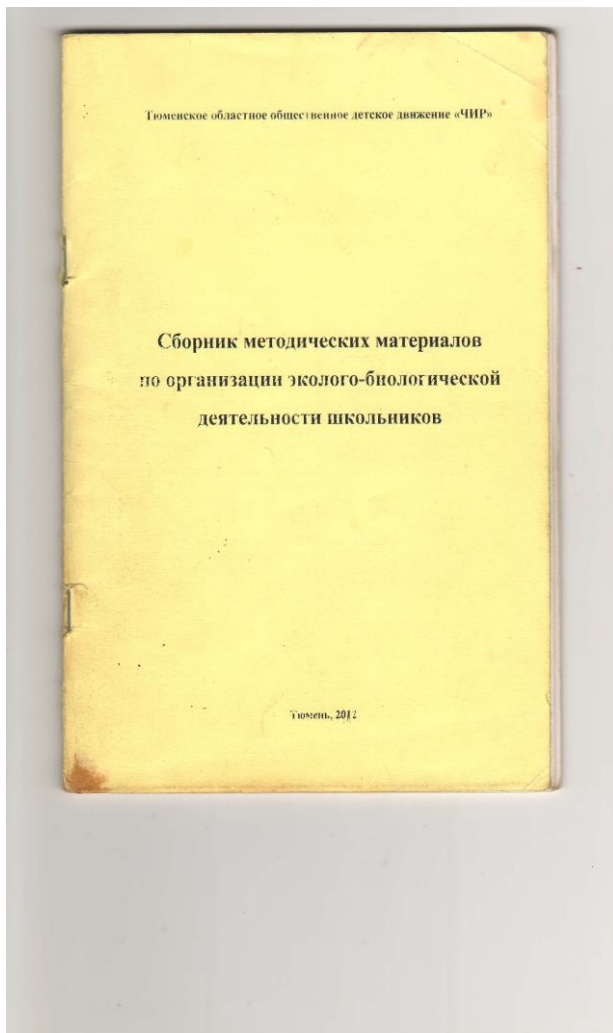
Решение №

124

«17» ИЮНЯ 1988 г.



Приложение



Данное методическое пособие включает разработки по организации и проведению экологических мероприятий, занятий по программе «Введение в экологию», экскурсий, полевых практик. Использовать данное пособие может любой желающий при организации экологической работы с подростками и молодежью различных социальных категорий. Большая часть занятий, методик проведения полевой практики и мероприятий использовалось при реализации проекта «Организация эколого-туристской работы «Возьмемся за руки друзья» с подростками, состоящими на учете в КДН Центрального Административного округа г. Тюмени», реализуемая при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В методическое пособие включены разработки педагогов, имеющих многолетний опыт организации экологической деятельности с подростками и молодежью Тюменской области, посвятивших большую часть своей жизни педагогической деятельности. Пособие будет интересно для педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-организаторов, преподавателей биологии, организаторам массовых и культурных мероприятий.

© ТООДД «ЧИР», 2012
 © Левченко А.И., 2012
 © Беликова И.Л., 2012

Содержание

Беликова И.Л. Полевая практика с юннатами.....	3
Левченко А.И. Сборник экологических игр	10
1. Поле чудес «По страницам красной книги».....	10
2. Музыкальная шкатулка.....	13
3. Экологическая игра «Ромашка».....	16
4. Игра-путешествие «Экологический экспресс».....	25
5. Поле чудес «В мире животных».....	30
6. Экологическая игра «Колесо обозрения».....	31
7. Экологическая игра «Риск-версия».....	36
8. Экологическая игра «Фортуна».....	42
9. Игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?»	50
10. Поле чудес «Цветы вокруг нас».....	53
11. Игра для старшеклассников «Экологический покер»	56
Литература.....	62

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Тов. ЛЕВЧИНСКО
АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

награжден значком
«Отличник
народного просвещения»

Первый заместитель Министра образования Российской Федерации	Председатель Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
---	---

[Подписи]

г. Москва. Решение № 90 от 6.07.92 г.



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАГРАДЕ

3 № 163375

Левченко
(фамилия)

Алексей
(имя)

Иванович
(отчество)

Присвоено почетное звание

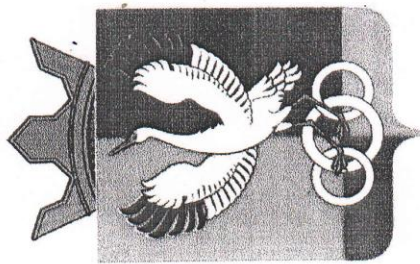
"Заслуженный
учитель
Российской Федерации"



В. Путин

Указ Президента
Российской Федерации

от "21" января 2003 г.



Удостоверение № 4

**ЛЕВЧЕНКО
АЛЕКСЕЮ
ИВАНОВИЧУ**

Почетный гражданин

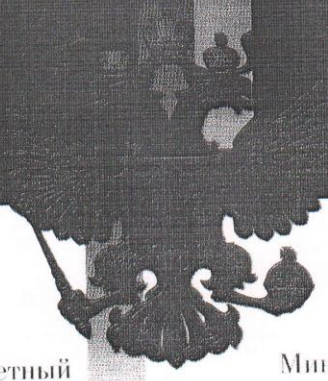
Омутинского района

*за многолетний и
самоотверженный труд
на благо развития и
процветания
Омутинского района*

с. Омутинское
2006

Глава Омутинского
муниципального района
В.Д. Шалабодов





Приоритетный
национальный проект
«Образование»

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Левченко Алексей Иванович, учитель географии

муниципального общеобразовательного учреждения

Журавлевской средней общеобразовательной школы

Омутинского района

победитель конкурса лучших учителей

Российской Федерации

Министр образования и науки
Российской Федерации



А. Фурсенко

г. Москва
2006 год



Благодарственное
письмо
вручается
Левченко
Алексею Ивановичу

МАОУ Омутинская СОШ №2, Омутинский район

за подготовку участников
Областной выставки «Юннат-2017»

ДИРЕКТОР ГАУ ДО ТО «ДТИС «ПИОНЕР»
С.С. ЛЫСОВ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ТООЯД «ЧИР»
С.Л. МАКСИМОВА





ГОД ЭКОЛОГИИ 2017

БЛАГОДАРНОСТЬ



ПОЛУЧАЕТ

Левченко Алексей Иванович

за активную помощь при проведении Международного конкурса
«Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» (god-ekologii-2017.ru)



НЦ-18598
23.10.2017

Директор ООО «Ведки»
Никита Олегович Янковский

god-ekologii-2017.ru