

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных
классов

Руководитель ШМО

Риффель /С.Н. Риффель/

Протокол № 2

От 30 октября 2018г

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Яковлева /Е.Н. Яковлева/
30.10 2018г



Утверждено:

Директор

Комарова /А.Б. Комарова/

Приказ № 13/1-ог
от 31 октября 2018г

Рабочая программа по технологии

1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г» класс

УМК «Школа России»

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Пинигина О.А., Сарана О.А.

Селезнева О.В., Лантюхова К.П.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, уверенность в себе, общительность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметные результаты:

- Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- С помощью учителя, а также самостоятельно учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- Учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями учебника;
- С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- Учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- Осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций;
- Выполнять задания по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия.

Познавательные УУД:

- Наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
- Сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- С помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от известного;
- Ориентироваться в материале на страницах учебника;
- Делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий;
- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- С помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, сети Интернет;
- Преобразовывать информацию: предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых жизненных задач.

Коммуникативные УУД

- Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе;
- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

1 год обучения

Обучающиеся научатся:

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать правила гигиены труда;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- безопасно работать и хранить инструменты;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать виды и названия изученных материалов;
- выполнять клеевой способ соединения;
- выполнять способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- выполнять способы разметки на глаз, по шаблону.

2. Содержание курса «Технология»

Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека и на состояние окружающей среду, проблемы экологии.

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям:

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры. Линия включает информационно-познавательную и практическую части, построена в основном по концентрическому принципу, направлена на освоение элементарных знаний и умений по технологии обработки материалов.
2. История технологии. Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность. Материал построен по линейному принципу и раскрывает общие закономерности и отдельные этапы практического освоения человеком окружающего мира, создания культурной среды.

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, продуктами духовной культуры.

В программе эти содержательные линии представлены основными разделами:

- Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание;
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;
- Конструирование и моделирование;
- Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

В 1 и 2 классах основное внимание уделяется освоению базовых предметных технико-технологических знаний и умений, а также воспитанию личностных качеств. Учтены требования адаптационного периода: освоение материала курса в течение первых недель обучения осуществляется в процессе экскурсий, прогулок, игр на воздухе.

Основные методы, реализующие, развивающие идеи курса – продуктивные (размышления, наблюдения, опытные исследования предметной среды и т.п.).

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте познакомимся (4ч.)		
1	Как работать с учебником Я и мои друзья.	1
2	Материалы, инструменты и приспособления.	1
3	Организация рабочего места.	1
4	Что такое технология	1
Человек и земля (20ч.)		
5	Растения. Получение и сушка семян.	1
6	Природный материал Аппликация из листьев.	1
7	Пластилин Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином «Мудрая сова»	1
8	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
9	Растения. Приёмы работы с пластилином. «Овощи из пластилина» Проект «Осенний урожай»	1
10	Бумага. Приёмы и способы работы с бумагой. «Волшебные фигуры»	1
11	Бумага. Приёмы и способы работы с бумагой. «Закладка из бумаги»	1
12	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов «Соты и пчелы»	1
13	Дикие животные. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Проект «Дикие животные»	1
14	Домашние животные Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. «Котенок»	1
15	Новый год . Украшение на ёлку, украшение на окно. Проект «Украшаем класс к Новому году»	1
16	Такие разные дома. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов . «Домик из веток»	1
17	Посуда. Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. «Чашка», «Сахарница»	1
18	Посуда. Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. «Чайник»	1
	Свет в доме. Изготовление модели торшера, закрепление	1

19	навыков вырезания окружности. «Торшер»	
20	Мебель.Изготовление модели стула из гофрированного картона. «Стул»	1
21	Одежда, ткань, нитки. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. «Кукла из ниток»	1
22	Учимся шить. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой.	1
23	Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.	1
24	Конструктор. Передвижение по земле	1
Человек и вода (3ч)		
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян	1
26	Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). «Колодец»	1
27	Передвижение по воде Создание из бумаги модели плота. Кораблик из бумаги. Проект «Речной флот»	1
Человек и воздух (3ч.)		
28	Использование ветра. Изготовление модели флюгера из бумаги. «Вертушка».	1
29	Полёты птиц. Техника «рваная бумага» Аппликация «Попугай»	1
30	Полёты человека Изготовление моделей самолёта и парашюта. «Самолёт», «Парашют»	1
Человек и информация (3ч.)		
31	Способы общения Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. «Зашифрованное письмо»	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения Знакомство со способами передачи информации.	1
33	Компьютер .Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.	1