

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных
классов
Руководитель ШМО
Риффель /С.Н. Риффель/
Протокол № 2
от 30 октября 2018г

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Яковлева /Е.Н. Яковлева/
30.10. 2018г



Утверждено:
Директор Комарова /А.Б. Комарова/
Приказ № 13/1-ог
от 30 октября 2018г

Рабочая программа по математике

1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г» классы

УМК «Школа России»

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Селезнева О.В., Лантюхова К.П.,

Сарана О.А., Риффель С.Н.

Пояснительная записка.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на **540 ч**: в 1 классе - **132 ч** (33 учебные недели),

Планируемые результаты освоения учебного предмета

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами обучающихся являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету;
- формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;
- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

1 КЛАСС (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа, левее, правее, перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом,

до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

1 класс (132 ч)

№ урока	Тема раздела. Количество часов в разделе. Тема урока.	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1
4	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше? Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1
5	Уравнивание предметов и групп предметов.	1
6	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
7	Стартовая диагностическая работа.	1
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)		
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11	Число 3. Письмо цифры 3	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13	Число 4. Письмо цифры 4	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Состав числа 5.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1

19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
20	Состав чисел 2-5.	1
21	Знаки «>». «<», «=»	1
22	Равенство. Неравенство	1
23	Многоугольники	1
24	Числа 6, 7. Цифра 6.	1
25	Числа от 1 до 7. Цифра 7.	1
26	Числа 8, 9. Цифра 8.	1
27	Числа от 1 до 9. Цифра 9.	1
28	Число 10.	1
29	Числа от 1 до 10.	1
30	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1
31	Сантиметр – единица измерения длины	1
32	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
33	Число 0. Цифра 0	1
34	Сложение с 0. Вычитание 0	1
35	Странички для любознательных.	1
36	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (56 часов)		
37-38	Прибавить и вычесть число 1	2
39	Прибавить и вычесть число 2	1
40	Слагаемые. Сумма	1
41	Задача	1
42	Составление и решение задач	1
43-45	Прибавить и вычесть число 2.	2
46	Составление и решение задач изученных видов.	1
47	Странички для любознательных.	1

48-49	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	2
50	Странички для любознательных.	1
51-54	Прибавить и вычесть число 3.	2
55	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
56-57	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	2
58	Решение задач изученных видов.	1
59	Промежуточная диагностическая работа	1
60	Странички для любознательных	1
61	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
62	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
63	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
64	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5-10.	1
66-67	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	2
68-69	Прибавить и вычесть число 4.	2
70-71	Решение задач на разностное сравнение.	2
72	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
73	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.	1
74	Переместительное свойство сложения.	1
75-77	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, 6, 7, 8, 9.	3
78	Странички для любознательных.	1
79-80	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	2
81-82	Связь между суммой и слагаемыми.	2
83	Решение задач изученных видов.	1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
85-86	Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$	2
87	Вычитание в случаях вида $10 - \square$.	1

88	Килограмм.	1
89	Литр.	1
90	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
91	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
92	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)		
93	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95	Запись и чтение чисел.	1
96	Дециметр	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
98	Странички для любознательных	1
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация.»	1
100	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация.»	1
101	Подготовка к введению задач в два действия	1
102	Ознакомление с задачей в два действия.	1
103	Решение задач в два действия.	1
104	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Случаи сложения вида $\square+2$, $\square+3$	1
107	Случаи сложения вида $\square+4$	1
108	Случаи сложения вида $\square+5$	1
109	Случаи сложения вида $\square+6$	1
110	Случаи сложения вида $\square+7$	1
111	Случаи сложения вида $\square+8$, $\square+9$	1
112	Таблица сложения	1

113	Решение задач и выражений.	1
114	Странички для любознательных.	1
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1
117	Случаи вычитания 11-□.	1
118	Случаи вычитания 12-□.	1
119	Случаи вычитания 13-□.	1
120	Случаи вычитания 14-□.	1
121	Случаи вычитания 15-□.	1
122	Случаи вычитания 16-□.	1
123	Случаи вычитания 17-□, 18-□.	1
124	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.»	1
Итоговое повторение (6 часов)		
127	Комплексная диагностическая работа.	1
128	Итоговое повторение.	1
129	Итоговое повторение.	1
130	Итоговое повторение.	1
131	Итоговое повторение.	1
132	Итоговое повторение.	1