

Анкета
Участника конкурса
«ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ-2018»
в рамках федерального партийного проекта «Историческая память»

1.	Полное наименование музея, адрес, контакты	Музей истории села и школы. Тюменская область, Омутинский район с.Ситниково, ул. Лесная, 2 83454424253 sitnikovo@list.ru
2.	Учредители музея.	МАОУ Ситниковская СОШ. Приказ о создании музея и назначении руководителя. Приложение 1.
3.	Устав (Положение) музея	Положение, Устав Приложение 2
4.	Краткая история музея	Музей создан в 1968 году. 1968-1972г-руководитель Пономарёв Ремир Артеимьевич. Поиск первых экспонатов- бивень мамонта, рога бизона, предметы быта. Экспонаты расположены в кабинете истории. 1972- 1995 руководитель: Исакова В.И- разработаны первые экскурсии, оформлены первые экспозиции: Жизнь и быт людей в конце 19 начале 20 в. Выделена отдельная комната. С 1995 г- руководитель Иванова О.Н Оформлены новые экспозиции, увеличена площадь, паспортизация музея, активное участие в районных областных мероприятиях. Приложение 3
5.	Наличие помещения (площадь, местоположение)	Музей расположен на 1 этаже школы в учебном кабинете. Площадь музейной комнаты составляет 47 м ² .
6.	Сведения о руководителе.	Иванова Ольга Николаевна- учитель истории и обществознания руководитель музея с 1995 год. Приложение 4
7.	Наличие и состав Совета музея.	Совет музея включает руководителя музея, организатора по воспитательной работе и учащихся с 6- 11 класс. Всего 15 человек. Приложение 5
8.	Общая численность музейных экспонатов. Характеристика наиболее ценных.	Общая численность экспонатов-677 Основные фонды- 607 Вспомогательные фонды-70 Наиболее ценные экспонаты, найдены на берегу местной реки Солоновка учащимися школы в 1968 году: рога бизона- вес 18 кг, бивень мамонта, кость ноги бизона, зубы. Монеты 1799 г, 1870 г, 1873 г, и далее. Бумажные банкноты 1895 г и 1905 г, 1917 и далее. Монеты найдены жителями села во время копки картофеля. Большая коллекция предметов быта: орудия для обработки льна, маслобойки, макет русской печи, коллекция утюгов, ступа. Ордена и медали времён Великой Отечественной войны, принадлежали нашим землякам –участникам войны,

		фотографии старого села.
9.	Наличие при музее краеведческого клуба, кружка.	На базе музея работает кружок «Юный патриот» Состав: учащиеся 7 класса, всего 16 человек. Направления деятельности: поисковая деятельность, исследовательская и просветительская работа, создание новых экспозиций в музее. Приложение 6
10.	Перечень мероприятий организованных музеем.	Традиционно проводится День памяти- 15 февраля, участие в исследовательской конференции «Шаг в будущее», методические дни для учителей района, мероприятия, посвящённые дню Победы, уроки истории и литературы, классные часы, экскурсии для жителей села и гостей школы. Приложение 7
11.	Шефство над местными объектами культуры и исторического наследия	Члены кружка «Юный патриот», Совет музея постоянно следят за памятными местами села Ситниково: Памятник воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, Памятник участникам кулацко-эсеровского мятежа в селе Ситниково. Производится очистка памятных мест, возложение цветов к памятным датам, акция «Свеча Памяти», митинги 22 июня, 9 мая.
12.	Организация походов, экспедиций для сбора краеведческого материала.	Организованы экскурсии в музеи с. Омутинского, Ялуторовский музей, острог, Тобольск, Тюмень, с целью изучения истории края, сбора материалов. Изучение архивных документов, поисковая работа экспонатов в селе. Приложение 8
13.	Организация экскурсионной работы в музее.	Учащимися Совета музея, членами кружка «Юный патриот» регулярно в музее проводятся экскурсии: обзорные и тематические. С учащимися школы, воспитанниками детского сада, учителями района, жителями села. Выпускниками школы. Разработано 20 тематических экскурсий и 1 обзорная. Приложение 9
14.	Публикация в СМИ сведений о музее	Публикация о работе краеведческого музея в районной газете «Сельский вестник», Областном сборнике методических разработок «Регионализация содержания образования: опыт, проблемы перспективы. Публикация в журнале «Турвест» Электронный музей на сайте школы: omutinsk2.depon72.ru Приложение 10

Приложение 1

**СИТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 196/1 от 01.09.1995г.

Об учреждении школьного музея

На основании воспитательной программы школы с целью патриотического воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

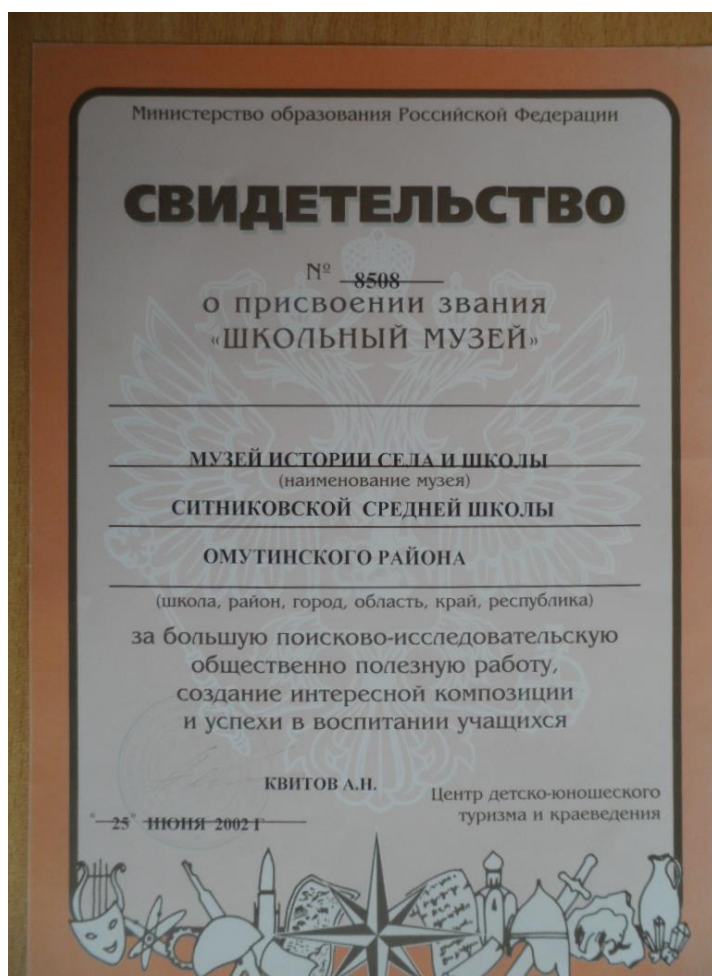
1. Учредить школьный музей как структурное подразделение Ситниковской СОШ
2. Назначить руководителем школьного музея Иванову О.Н.

Заведующий филиалом



Ю.В.Максимович





Приложение 2

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Ситниковская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании методического совета
от «18» 06 2013 г., протокол № 5

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК
МАОУ Ситниковская СОШ

 Ситникова Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ Ситниковская СОШ
 Чепова И.Ю.

Приказ от «02» 08 2013 г. № 94/1-08

Положение о школьном музее

1. Общие положения

- 1.1. Школьный музей создан в целях активного участия обучающихся в общешкольной работе по сбору, хранению и пропаганде исторических и культурных ценностей и призван решать актуальные проблемы научно-фондовой, экспозиционной, исследовательской, массовой работы.
- 1.2. Используются различные по методике типы занятий: лекции, практические занятия, семинары, изучается опыт работы государственной и лучших школьных музеев.
- 1.3. Музей позиционирует себя как структурное подразделение школы осуществляющий историко-краеведческую работу, включающий в себя направление литературного краеведения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Школьный музей отличается от различного рода выставок, уголков, организуемых в школе, наличием подлинных памятников развития природы и общества. К хранению подлинников и экспозиционной работе в школьном музее предъявляются требования, соответствующие общим принципам музейного дела.
- 2.2. Деятельность школьного музея включается в общий план учебно – воспитательной работы школы.
- 2.3. Музей способствует:
 - формированию у учащихся творческой самостоятельности, общественной активности,
 - расширению кругозора, познавательных интересов и способностей,
 - овладению практическими навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы, совершенствованию учебно – воспитательного процесса.

3. Организация музея

- 3.1. Приказ об открытии школьного музея и назначении руководителя издается директором школы.
- 3.2. Музей в школе сформирован на общественных началах и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.
- 3.3. Содержание и формы работы. Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. В зависимости от профиля музея и плана работы, постоянный актив музея:
 - пополняет фонды музея путем организации походов и экспедиций, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими учащимися, школьными и государственными музеями;
 - проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
 - изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
 - осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;

- проводит экскурсии для учащихся, других школьных музеев, гостей;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Из числа членов совета музея избираются председатель и руководители секций музея (собирательской, экспозиционной, экскурсионно-массовой, секции фондов и секций переписки).

4. Учет и хранение фондов

4.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной подписью и печать директора школы.

4.2. Фонды музея делятся на основной (подлинники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты и фотокопии).

4.3. Подлинники, находящиеся в ведении школьного музея, учитываются в инвентарной книге местного музея соответствующего профиля.

4.4. Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, должны быть переданы на хранение в соответствующий государственный музей, который взамен подлинника должен изготовить школьному музею копию, выдать документы, фиксирующие ценность представленного материала. Акт передачи является положительной своеобразной оценкой деятельности школьного музея.

4.5. В случае прекращения деятельности школьного музея все подлинники материалы должны быть переданы в государственный музей.

4.6. Одновременно с занесением музейных предметов в книгу поступлений на них проставляются присвоенные им шифры и номера. Каждый школьный музей должен иметь свой шифр. Например, СШ-46 означает, что предмет находится в школьном музее Ситниковской школы.

Существуют определенные правила нанесения шифра на музейные предметы:

- на тканях номер пишется тушью на небольшом кусочке белой ткани и пришивается с изнаночной стороны,
- деревянные предметы шифруются масляными красками, металлические- эмалевой, керамические- тушью (на дне или снизу).
- на фотографиях и листовках номер ставится на обратной стороне документа в нижней части слева карандашом,
- к мелким предметам прикрепляются ярлычки с номером (на нитке),
- мелкие предметы, монеты, ювелирные изделия, на которые нельзя прикрепить ярлык, вкладываются в пакеты, и надписывается номер.

5. Руководство работой музея

5.1. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея во главе с руководителем, ответственным за школьный музей.

5.2. Состав совета музея утверждается соответственным решением педагогического совета и директора школы. Совет музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов, поисково-исследовательскую и собирательную работу.

5.2. Педагогическое руководство работой музея осуществляет учитель школы, ответственный за школьный музей, который назначен приказом директора школы.

6. Формы работы.

6.1. Поисково-собирательная работа

Задачи и основные направления поисковой работы определяются тематическим планом, т.к. именно тематический план делает поиск целенаправленным с самого начала. По отдельным разделам тематического плана разрабатываются конкретные задания для поисковых групп. Задания должны раскрывать основные задачи поисковой группы и последовательность в выполнении собирательской работы: изучение источников, написание краткой исторической справки, поиск по маршруту. Во время походов необходимо вести дневник, делать фотографии, зарисовки, магнитофонную запись.

Сбору подлежат вещественные, документальные, письменные и другие материалы.

К вещественным материалам относятся: орудия труда, инструменты, образцы сырья и готовой продукции предприятий сельского хозяйства, предметы быта местного населения - мебель, бытовая утварь, одежда, обувь, украшения и т.п. Подлинники вещи знатных людей, чья жизнь и деятельность связана с историей школы, местного края, реликвии, связанные с участием населения в ВОВ, обмундирование, награды, походное снаряжение, планшеты.

Документальные материалы: мандаты, удостоверения, пропуска, принадлежащие участникам событий, постановления собраний, обращения, заявления и т.д.

Фотографические материалы наиболее полно и наглядно отражают исторические события, эпизоды борьбы и труда народа, сюда же относятся портреты выдающихся людей страны, края, района и т.д., фотографии памятных мест родного края, памятников истории и культуры и т.д.

Печатные и письменные материалы: плакаты, афиши, листовки, газеты, боевые листки, письма, дневники, воспоминания.

При сборе экспонатов очень важно получить и сразу же записать максимальную информацию о каждом предмете, чтобы была возможность установить их подлинность, достоверность. Нельзя допускать, чтобы в фонд музея попадали случайные вещи. Не всегда обязательен сбор только подлинных вещей. Не возможно поместить в экспозицию, например; станок или автомашину - в таких случаях уместно изготовить модель.

Научная работа предполагает изучение литературных источников, газет, журналов, а в некоторых случаях - архивных документов. При чтении источников составляются необходимые выписки и краткие исторические справки по теме.

Проводится научная работа по собранным в музее памятникам истории и культуры:

- изучение и аннотирование документальных вещественных экспонатов, предметов изобразительного искусства, т.е. написание краткой письменной характеристики на экспонат: происхождение, принадлежность и связь экспоната с конкретными историческими событиями. Указываются библиографические источники и основные сведения о личности,
- составление картотеки на основные экспонаты, разработка тематического плана, рассказывающего в лаконичной форме содержание создаваемой экспозиции музея. Тематический план одновременно является планом для продолжения поисковой (собирательской) работы.

Форма тематического плана.

Наименование предмета	Перечень вопросов, раскрывающих под тему	Подбор экспонатов по содержанию вопросов	Место поиска экспонатов	Ответственный за поиск.
1	2	3	4	5

Тематический план обсуждается и утверждается на педагогическом совете школы.

6.2. Пропагандистская и учебно-воспитательная работа.

6.2.1. Созданная экспозиция школьного музея - центр пропагандистской и учебно-воспитательной работы в школе. Одним из основных критериев в оценке работы школьного музея является разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы: проведение экскурсий и уроков по экспозиции, встреч с участниками войны, деятелями науки, культуры и искусства, работа с местным населением и связь с другими школьными музеями.

6.2.2. Важное значение имеет подготовка экскурсоводов и лекторов. Для подготовки лекции или экскурсии необходимо тщательно изучить тему, главное внимание следует обратить на изучение экспозиции, ведущих текстов и экспонатов. Перед экскурсией будущий экскурсовод должен написать текст или тезисы своей экскурсии и сдать его на проверку совету музея.

6.2.3. Требования к проведению экскурсий:

- соблюдение маршрута;
- логическая последовательность в изложении материала, логические переходы ("мостики") от раздела к разделу;
- сочетание выразительного интересного рассказа с показом
- ведущих экспонатов
- глубокое идейное содержание рассказа
- выразительность эмоциональная окраска экскурсии

6.2.4. Лекции сопровождаются показом наглядных материалов - фотографий документов и т.д. При проведении таких массовых мероприятий как тематические вечера, встречи, конференции рекомендуется составление сценария. Сценарии, тексты экскурсий, тезисы лекции хранятся в архиве музея.

6.3. Учет проделанной работы ведется в специальных журналах.

Устав школьного музея

Утвержден советом музея

Протокол №1 от 21.09.2013 года



1. Общие положения.

1.1. Школьный музей села Ситниково Омутинского района Тюменской области призван способствовать формированию у подрастающего поколения чувства гражданственности, патриотизма, расширению кругозора и познавательных интересов, развитию практических навыков поисковой и исследовательской деятельности.

1.2. Профилем работы школьного музея является историческое краеведение.

1.3. Школьные музеи создаются в общеобразовательных школах школьниками под руководством педагогов при участии общественности.

1.4. Подлинные документы и архивные материалы, хранящиеся в фондах школьного музея, являются общенародной собственностью, входят в состав музейного фонда РФ и Государственного архивного фонда РФ и подлежат государственному учету в установленном порядке.

2. Цели, задачи, направления деятельности музея

Цели музея

- воспитывать у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, гуманизма, высокой нравственности посредством приобщения к историческому прошлому своей малой Родины;

- формирование познавательных интересов и практических навыков поисковой и исследовательской деятельности.

Задачи музея

- Формирование ценностного отношения к историческому наследию

- Проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения

Направления деятельности музея:

1. Изучение и документирование исторического прошлого области, района, села в соответствии с профилем музея;
2. Сохранение и пополнение фондов музея, их учет в инвентарной книге;
3. Содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;
4. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся;

5. Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешённой законом.

Фондовая работа

Экспозиционная работа

Поисково-исследовательская работа

- Включение в фонды музея памятников истории, культуры и природы, поступивших в процессе деятельности музея. Создание каталогов основного и вспомогательного фондов.

- Инвентаризация и сверка фондов. Внедрение новых информационных технологий: электронного документирования и архивирования. Шифрование музейных предметов.

- Составление музейно-тематической картотеки и картотеки по учебным предметам.

- Проведение профилактических мер по предупреждению порчи и повреждений предметов, реставрация отдельных экспонатов.

-Создание текстов и аннотаций по имеющимся экспозициям музея.

- Оформление экспозиций: «Моя малая родина», об истории села Ситниково , истории с предприятий, расположенных на территории села;

- Создание единого комплекса: музей – учебный кабинет истории и краеведения;

- история школы, жизнь и деятельность выпускников и педагогов;

- история и культура родного края;

- сбор информации «Россия памятью богата» (о ветеранах-земляках, вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны);

- реализация деятельности районной экспериментальной площадки «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в социокультурных условиях села Ситниково на базе школьного краеведческого музея »

3. Учредитель и учредительные документы музея

3.1. Учредителем музея является МАОУ Ситниковская СОШ, с.Ситниково

3.2. Учредительным документом школьного музея является приказ №

3.3. Допускается совместное учредительство музея. Отношения между образовательным учреждением и другими учредителями школьного музея определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Деятельность музея регламентируется Уставом.

4. Организация и деятельность музея

4.1. Обще руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по школе.

4.3. Совет школьного музея состоит из 15 человек учащихся 6-11 кл

4.4. Заседания Совета музея проходит 1 раз в четверть.

4.5. Совет музея осуществляет контроль за деятельностью музея, ищет пути решения проблем своего родного села, участвует в реализации патриотического направления .

4.6. Совет музея планирует всю работу музея: поисковую, исследовательскую, экскурсионную, пропагандистскую.

4.7. Совет музея на своих заседаниях решает вопросы включения в фонды музея поступления экспонатов, фотографий, воспоминаний, писем, книг, рефератов, документов о памятниках истории, культуры, природы; рассматривает и утверждает планы работы, тематико-экспозиционные планы, отчёты поисковых групп, обсуждает вопросы деятельности музея: подготовку лекторов, экскурсоводов, проведения мероприятий, заслушивает отчёт о деятельности СПК с военно- патриотическим направлением «Ермак».

5. Учёт и обеспечение сохранности фондов.

5.1. Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учёта основного и вспомогательного фондов и заверяются управлением образования района.

5.2 Фонды музея делятся на основной (подлинные документы истории, культуры и природы) и вспомогательный (схемы, диаграммы, копии, муляжи и т.п.).

5.3 Ответственность за организацию сохранности фондов музея несёт директор образовательного учреждения либо лицо, назначенное приказом по образовательному учреждению, в котором функционирует музей.

5.4 Документы истории и культуры, имеющие особое научно-историческое значение (включая ордена, и медали, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем), должны быть переданы на хранение в соответствующий государственный музей либо вообще не могут быть включены в фонды музея.

5.5. Хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.6. В случае прекращения деятельности школьного музея вопрос о передаче его фондов, как в государственные, так и в общественные музеи решается органами управления образования и органами культуры и оформляется соответствующим приказом.

6. Реорганизация (ликвидация) музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного музея, а также о судьбе его коллекции решается советом образовательного учреждения и его администрацией по согласованию с вышестоящими органами образования.

Приложение 3

Школьный краеведческий музей создан в 1968 году, под руководством учителя истории Пономарёва Ремира Артемьевича. Первым экспонатом были рога бизона, найденные на берегу реки Солоновка близ села Ситниково, во время похода с ребятами. Первая искорка зажгла ребяташек, собирательская работа была продолжена.

В 1976 году музей возглавила Исакова Валентина Ивановна. Собирала экспонаты, оформляла разделы экспозиции. Разрабатывала интересные и содержательные экскурсии. Большое внимание было уделено событиям Великой Отечественной войны. Собран ценнейший материал об участниках войны, героях фронта и тыла Ситниково.

Иванова Ольга Николаевна продолжила работу с 1995 года.

Основные задачи: Изучение истории развития нашего села.

- Знакомство с героическими и трудовыми подвигами жителей села в годы войны.
- Использование материалов музея в учебно-воспитательном процессе.
- Собирательская работа по основным разделам экспозиции.

Разделы экспозиции: 1. История села и школы

2. Жизнь и быт людей в начале XX века

3. Дикие животные в нашем крае

4. Коллекционный

5. История пионерской и комсомольской организаций.

Комната боевой славы:

Экспозиции- Село в годы Великой Отечественной войны
Участники локальных войн.

В музее 677 экспонатов, только за 2017 год вновь поступило 24 экспоната.

Экспозиции, посвящённые истории села и школы рассказывают об истории возникновения села Ситниково (получен документ из Тобольского архива который свидетельствует, что село Ситниково впервые упоминается в документах в 1795 году).

Фотографии старого села и современные достопримечательности, завораживают ребят, вызывают удивление.

Подробно описана история образования в селе Ситниково с 1800 года, когда не было школы, и ребята учились на дому, по очереди, принимая учителя. Сведения об учителях – ветеранах, учительских династиях, лучших выпускниках собирали всем коллективом, учащимися школы.

Богата экспозиция предметов быта: посуда глиняная, деревянная; орудия обработки льна, одежда, ткацкий станок- всё это принадлежало жителям нашего села, макет русской печи. Именно в этой комнате я провожу уроки истории, связанные с жизнью и бытом людей в конце 19 начала 20 века.

Собран материал о художнике Давыдове Валентине Алексеевиче

- приобрели несколько его работ. Материал используется на уроках изобразительного искусства, для написания исследовательских работ.

В коллекционном разделе экспозиции собраны монеты и бумажные деньги, от 1799 года до наших дней. Этот материал необходим при изучении истории денег на уроках истории и обществознания.

Собран материал по истории завода, кулацко-эсерский мятеж в селе, гордость села- о выдающихся людях села Ситниково, поэты и писатели села Ситниково.

Одна из новых экспозиций - история пионерской и комсомольской организаций.

Школьная форма, атрибутика, комсомольский билет, а главное летописи школьных дел, составленные учениками, 70-80 гг.

Богата экспозиция, посвящённая участникам Великой Отечественной войны. Биографии ветеранов показывают, что во всех крупных сражениях принимали участие наши земляки. В музее есть подлинные документы: похоронка, военный билет, извещение о пропавшем без вести солдате, ордена и медали свидетельствуют о подвиге и героизме наших солдат при выполнении

всех боевых операций. У этих стендов я провожу уроки истории по теме «Великая Отечественная война, используем материалы для участия в конкурсах, при разработке внеклассных мероприятий.

Пополняется экспозиция «Участники локальных войн».

15 февраля, мы вспоминали тех, кто выполнял свой интернациональный долг в Афганистане. Ещё больше было участников Чеченской войны, она для нашего села стала настоящей трагедией - погиб наш земляк - Пермин Юрий.

Музей живёт и активно работает. Материалы музея постоянно используют учащиеся, учителя, выпускники-студенты, обращаются родственники ветеранов за информацией или копией утраченной фотографии (многие документы и экспонаты переведены в электронный вариант. Проводим уроки и внеклассные мероприятия. Активно участвуем в конкурсах разного уровня: Областные конкурсы: «Узнай героя-земляка», викторина «100 вопросов к 100-летию госбезопасности», конкурс «История одной фотографии», посвящённый героям Афганской войны, конкурс «Армейские годы моего отца», Конкурс «Музейных экспозиций» Участвовали во Всероссийском квесте: «Сталинградская битва», активно сотрудничаем с ДК, библиотекой участвовали с смотре художественной самодеятельности «Эти песни и стихи вели в бой». Учащиеся 5 класса заняли 2 место в конкурсе театрализованных постановок «Война глазами моего поколения»- конкурс между школами. Поддерживаем тесную связь с ветеранской организацией. Совместные концерты, беседы, встречи, **через связь поколений мы донесём до детей любовь к родной земле.**

Считаю, что деятельность музея оказывает благотворное влияние на подрастающее поколение. Способствует нравственному и патриотическому воспитанию. Работа музея - это пропаганда памятников истории, доказательство бережного отношения к материальной и духовной культуре, ко всему, что сделано нашими предками и современниками на благо человека, на благо своей Родины.

Приняли участие в областном конкурсе школьных музеев награждены грамотой Департамента образования и науки, Диплом III степени в областном конкурсе «Лучший виртуальный музей», Грамоты за победу в Региональных конкурсах: «Памяти дедов будем достойны», Проект «Город-герой- Ленинград», «Парад городов героев», Диплом за участие в областном смотре- конкурсе школьных музеев « История школы: события и люди», посвящённом году учителя.



Приложение 4



Иванова Ольга Николаевна - учитель истории и обществознания Ситниковской СОШ, высшая квалификационная категория - руководитель школьного музея с 1995 года. Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей РФ 2006 г. Награждена Памятной Медалью «Патриот России».

За время руководство музеем проведена большая работа по систематизации материалов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны, оформлены новые экспозиции «История Пионерской и комсомольской организации», «Коллекционный», «История села», «Участники локальных войн». Проведена работа по паспортизации музея. Ведётся работа по созданию электронного музея. Активный участник районных и областных конкурсов по

патриотическому воспитанию: Всероссийский конкурс методических разработок «Свеча Памяти», Областной конкурс школьных музеев, районный фестиваль городов- героев, Областной конкурс музейных экспозиций «Нам дороги эти позабыть нельзя», Областной конкурс методических разработок «Наши земляки- герои фронта и тыла».



Члены кружка «Краеведение», члены Совета Музея активно участвуют и занимают призовые места в районных областных и всероссийских конкурсах и акциях.

Районный конкурс «Война глазами детей», Областной конкурс видеороликов «Портреты Победы», Областной конкурс «Узнай героя- земляка», Всероссийская акция «Сделаем вместе» конкурс «Наши герои»- победитель Лапшина Кристина – поездка в Крым.



Приложение 5

**СИТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

ПРИКАЗ

31.08.2018г.

№ 92/1- од

с.Ситниково

О создании Совета музея

В целях патриотического воспитания учащихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Совет музея в следующем составе:
 - Пономарева Т.Д. – педагог организатор
 - Иванова О.Н. – руководитель музея
 - Аксёнова О.Я. – учитель начальных классов
 - Коновалова Г.А.- председатель Совета ветеранов
- 1.1. Лекторская группа:
 - Пасечная Валерия 10 класс
 - Соловьёва Екатерина 10 класс
- 1.2. Оформительно –реставрационная группа:
 - Шустова Дарья 7 класс
 - Машурова Мария 7 класс
 - Жебелевская Дарья 6 класс
 - Осипов Дмитрий 6 класс
- 1.3. Корреспондентческий отдел:
 - Кардашян Карине 8 класс
 - Троненко Алин 8 класс
- 1.4. Группа по связи с общественностью:
 - Григорьева Наталья 11 класс
 - Решетникова Мария 11 класс
 - Лапшина Кристина 11 класс
2. Продолжить деятельность Совета музея согласно утвержденному Положению о музее от 18.06.2013г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога организатора Пономареву Т.Д.

Заведующий филиалом:

С.В Никифорова



С приказом ознакомлены:

	/ Т.Д. Пономарева /	31.08.2018
	/ О.Н. Иванова /	31.08.2018
	/ Г.А. Коновалова /	31.08.18
	/ О.Я. Аксёнова /	31.08.18

Приложение 6

Кружок «Юный патриот»

Состав: учащиеся 7 класса, возраст 12-14 лет. Руководитель: Иванова О.Н

Содержание программы

Цель программы: развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Основные задачи:

- Учащиеся должны освоить ключевые понятия и их составляющие «патриот», «патриотизм».
- Сформировать у школьников нравственное поведение, добиться снижения уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- Организовать систему программных мероприятий патриотической направленности.

Программа по патриотическому воспитанию включает в себя три основных направления:

- 1) Гражданско-патриотическое направление
- 2) Историко-краеведческое направление
- 3) Духовно-нравственное направление.

Ожидаемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- Сформированность идеала жизни и идеала человека.

Ребята занимаются второй год, они не только изучают теоретический материал музея, занимаются поисковой работой, являются организаторами и активными участниками мероприятий по патриотическому воспитанию в школе и в селе. Неоднократно занимали призовые места в районных и школьных конкурсах.



Экскурсию в музее проводит ученик 6 класса Бахтин Егор



Районный конкурс
«Наша общая Победа»



Районный конкурс
«Война глазами моего поколения»



Конкурс «Поющий район»



«Наши земляки- герои фронта и тыла»



Военно-спортивная игра «Зарница»



Открытие мемориальной доски, посвящённой
жителям района- участникам
Великой Отечественной войны



Чтим подвиги и славу дней мигнувших.

Приложение 7
Мероприятия, организованные Советом музея, членами кружка «Юный патриот»

Акции

Акция «Рука помощи»	
Акция «Георгиевская ленточка»	 
Акция «Спасибо за победу»	 
Акция «Открытка ветерану»	
Акция « Не зарастёт народная тропа»	
Акция «Лента Памяти»	

Мероприятия с ветеранами

« Дорогами войны»- литературно-музыкальная композиция.



« Дети войны»- круглый стол



«Эти песни и стихи вели в бой»- концерт ветераны, учителя, дети



« Герои Сталинградской битвы»- литературная композиция, просмотр видеофильма.

«Наши земляки- герои фронта и тыла»



Обзорные экскурсии по музею.



Встречи с ветеранами- участниками великой Отечественной войны.



Ленинградская история- театрализованная постановка	
День Памяти и скорби	
Наши земляки -участники локальных войн	
Наши герои- урок Мужества	
Встреча с поэтом Абросимовым Б.В Презентация сборника стихов о родном крае (о селе Ситниково)	

Митинг, посвящённый Дню Победы.	
Свеча Памяти.	
Уроки и внеклассные мероприятия в музее.	
Урок истории в 7 классе	
Викторина по истории села учащиеся 6 класса	
История денег - беседа 5 класс	
Жизнь и быт людей в далёком прошлом-практическое занятие.	

Всероссийский квест «Сталинградская битва»



Конкурс рисунков «Война глазами детей»



Конкурс сочинений «Наша общая Победа»



Урок Мужества- встреча с родителями Пермина Ю.А
(Ученик школы, офицер, погиб в Чеченской войне)



Чествование ветеранов. Ушакова Г.Н – жительница
блокадного Ленинграда.



Приложение 8

С целью изучения культуры и истории родного края руководством школы, руководителем музея, Советом музея организуются экскурсии и поисковые экспедиции по историческим местам Тюменской области. Экспонаты музея часто приносят жители села, учащиеся школы. Сотрудничество с архивом с.Омутинского, с ветеранскими организациями.



Краеведческий музей в с. Шабаново



Районный краеведческий музей



Экскурсия в г. Тобольск



Тюменский краеведческий музей



г. Ялуторовск



Ялуторовский острог



Исторический парк г. Тюмень



Исторический парк

Приложение 9

В музее школы организована экскурсионная работа. Разработано 20 экскурсий: Обзорная экскурсия; Лён- северный шёлк; История села Ситниково; История образования в селе Ситниково; Дикие животные в нашем крае; Жизнь и быт жителей села в конце XIX начале XX века; История пионерской организации в школе; История комсомольской организации в школе; История денег; Учительские династии; Медалисты школы; Наши земляки- герои фронта и тыла; Достойный сын Отечества; Участники локальных войн; Поэты и писатели села Ситниково; Образ Родины в картинах В.А.Давыдов; Государственные символы России; Символика Тюменской области; Символы Омутинского района; История Ситниковского молочного завода; История памятника в селе Ситниково;

Для учащихся составлен график проведения экскурсий, в соответствии с изучаемым материалом или внеклассным мероприятием (не реже 1 раза в месяц). Обзорная экскурсия проводится ежегодно для всех классов, воспитанников лагерной смены и старших групп детского сада. Музей доступен для учителей, учащихся, жителей села и гостей в любое время в течение рабочего дня, в памятные даты музей открыт на переменах для свободного осмотра. Жители села посещают музей во время совместных мероприятий, устраиваем дни открытых дверей 1 раз в год. Неоднократно выступали с презентацией музея в с.Омутинском на заседаниях учителей РМО, Педсоветах, на заседании Районной Ветеранской организации (постоянно сотрудничаем с руководителем). Частыми гостями в музее являются выпускники школы, учащиеся и учителя школ района.



Группа экскурсоводов



Воспитанники Детского сада



Жители села на экскурсии в музее.



Выпускники школы- последние пионеры в школе.



Учителя -ветераны

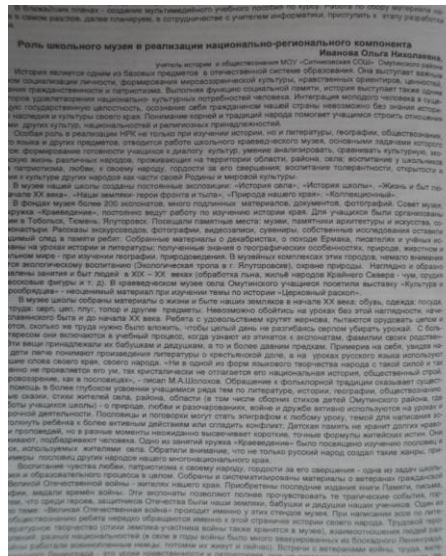


Родители в музее

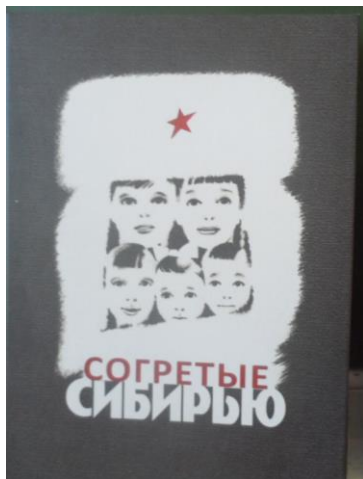
Приложение 10



Публикация в областном сборнике методических материалов.



Публикации в районной газете «Сельский вестник»



Материалы музея включены в книги «Согретые Сибирью», «Дети войны».