

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено: Руководитель ШМО <u>БМ</u> — В.М.Брызгалова Протокол №3 От 30.10.2018 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Е.Н.Яковлева</u> От 30.октября 2018 г	Утверждаю Директор <u>А.Б.Комарова</u> Принято № 13/1-од от 31 октября 2018г. Для документов
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология

Класс: 5 "а" "б" "в"

Составитель: Гордеюк Роман Анатольевич

Омутинское 2018-2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и техникой, технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
 - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.
 - требованиям к интерьеру жилых помещений, способам ухода за различными видами напольных покрытий, технологиям крепления деталей интерьера (настенных предметов);
 - ремонту простейшего инструмента, оборудования, основам технологии малярных работ, правилам безопасности при выполнении работ;
- обучающийся получит возможность научиться:
- планировать оформлять интерьер жилого помещения, убирать жилое помещение;
 - осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей, производить мелкий ремонт
 - изучению цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи, выбору способа совершения покупок, расчету минимальной
 - планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту

изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

-представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. обучающийся получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

2. Содержание учебного предмета

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Расчитана на 68 учебных часов в год, по 2 часа в неделю

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов.

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике

своих свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе.

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Сельскохозяйственные работы на учебно-опытном участке (20ч)

Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете Технология. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Осенние работы в овощеводстве. Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Сбор урожая патиссонов и кабачков. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Уборка урожая томатов. Правила безопасной работы. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Уборка урожая тыквы. Правила безопасной работы. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Уборка урожая капусты. Правила безопасной работы

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (26ч)

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Творческий проект Технология изготовления подставки для ёлки. Изготовление творческого проекта «подставки для ёлки». Чертёж детали. Сборочный чертёж. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. Устройство токарного станка. Технология точения древесины на токарном станке. Творческий проект с применением технологии точения древесины на токарном станке с элементами декорирования. Создание Творческого проекта с применением технологии точения древесины на токарном станке с элементами декорирования. Чистовая обработка Творческого проекта с применением технологии точения древесины на токарном станке с элементами декорирования (ручка для шила)

Технология ручной обработки металлов (22ч)

Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла. Опилка металла. Отделка изделий из металла. Технология обработки металлов. Создание плана работ по творческому прокату. «приспособление прокалывания заготовок (шило)». Технология обработки металлов. Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка «приспособление для прокалывания заготовок(шило)». Технология обработки металлов. Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка «приспособление для разметки заготовок шило»

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Дата	Раздел Тема урока.	Кол- во часов	Практическая часть	Формируемые универсальные учебные действия	Примечания
1-2		<p>Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете Технология</p> <p>Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.</p>		<p>Знать сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской</p> <p>- правила т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарём.</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные</p>	
3-4		<p>Осенние работы в овощеводстве. Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов</p> <p>ПР: Сбор урожая патиссонов и кабачков</p>		<p>Познакомить уч-ся с осенними работами в овощеводстве; с понятиями «сорт», «селекция»; овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	

5-6		<p>Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта.</p> <p>ПР: Уборка урожая томатов. Правила безопасной работы</p>		<p>Ознакомить с видовым разнообразием растений и с условиями их выращивания; овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
7-8		<p>Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта.</p> <p>ПР: Уборка урожая тыквы Правила безопасной работы</p>		<p>Ознакомить с видовым разнообразием растений и с условиями их выращивания; овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
9-10		<p>Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта.</p> <p>ПР: Уборка урожая капусты. Правила безопасной работы</p>		<p>Ознакомить с видовым разнообразием растений и с условиями их выращивания; овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
11-12		<p>Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины</p>		<p>Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии,</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p>	

				<p>связанные с заготовкой древесины.</p> <p>Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины</p>	<p>Регулятивные целеполагания,</p> <p>регулятивные коррекции</p>	
13-14		Пороки древесины		<p>Знать: понятие пороков древесины; природные и технологические пороки.</p> <p>Уметь: распознавать пороки древесины</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания,</p> <p>регулятивные коррекции</p>	
15-16		Производство и применение пиломатериалов		<p>Знать: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов.</p> <p>Уметь: определять виды пиломатериалов</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания,</p> <p>регулятивные коррекции</p>	
17-18		Творческий проект Технология изготовления подставки для ёлки		<p>Выбор пиломатериалов, область применения, эскиз изделия, технология изготовления</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания,</p>	

					регулятивные коррекции	
19-20		Изготовление творческого проекта «подставки для ёлки»		Выбор пиломатериалов, область применения, эскиз изделия, технология изготовления	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
21-22		Чертёж детали.Сборочный чертёж		Знать: технологические понятия чертёж детали, сборочный чертёж; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
23-24		Соединение брусков		Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

25-26		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом		<p>Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
27-28		Устройство токарного станка		<p>Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
29-30		Технология точения древесины на токарном станке		<p>Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке.</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания,</p>	

				Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	регулятивные коррекции	
31-32		Творческий проект с применением технологии точения древесины на токарном станке с элементами декорирования		Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
33-34		Создание Творческого проекта с применением технологии точения древесины на токарном станке с элементами декорирования		-Поэтапное изготовление творческого проекта определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовок	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания,	

					регулятивные коррекции	
35-36		Чистовая обработка Творческого проекта с применением технологии точения древесины на токарном станке с элементами декорирования (ручка для шила)		-Поэтапное изготовление творческого проекта	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
37-38		Свойства чёрных и цветных металлов		Знать: основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
39-40		Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката		Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

41-42		Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем		Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки;	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
43-44		Изготовление изделий из сортового проката		Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
45-46		Резание металла слесарной ножовкой		Знать: Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

47-48		Рубка металла		<p>-Поэтапное изготовление творческого проекта</p> <p>-подбор инструментов и материалов</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
49-50		Опиливание металла		<p>Знать: приёмы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
51-52		Отделка изделий из металла		<p>Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	

53-54		Технология обработки металлов. Создание плана работ по творческому прокату. «приспособление прокалывания заготовок (шило)»		-Поэтапное изготовление творческого проекта	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
55-56		Технология обработки металлов. Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка «приспособление для прокалывания заготовок(шило)»		-Поэтапное изготовление творческого проекта	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
57-58		Технология обработки металлов. Изготовление творческого прокта. По разделу металлообработка «приспособление для разметки заготовокшило»		-Поэтапное изготовление творческого проекта	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
<u>59-60</u>		Значение защищенного грунта. Устройство парников, рассадников.		- Ознакомить уч-ся с устройством парников, рассадников; овладение	Познавательные обще учебные, коммуникативные,	

				общетрудовыми умениями и навыками	Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
61-62		Выращивание огурца и томата в парнике, теплице ПР: Посадка рассады огурца в грунт теплицы. Правила безопасной работы		Ознакомить уч-ся с устройством парников, рассадников; овладение общетрудовыми умениями и навыками	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
63-64		Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. ПР: Пикировка сеянцев томата и капусты. Правила безопасной работы		Ознакомить уч-ся с условиями выращивания овощей теплице, парнике; овладение общетрудовыми умениями и навыками	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
65-66		Выращивание капусты белокочанной. ПР: Высадка рассады в грунт. Правила безопасной работы		Ознакомить уч-ся с технологией пикировки сеянцев томата и капусты; овладение общетрудовыми умениями и навыками	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

67-68		Посев семян огурца в открытый грунт Практическая работа : Посев семян огурца в открытый грунт на пришкольном участке		Ознакомить уч-ся с технологией выращивания капусты; овладение обще трудовыми умениями и навыками	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
-------	--	--	--	---	--	--