

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено: Руководитель ШМО <u>Бры</u> — В.М.Брызгалова Протокол №3 От 30.10.2018 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Я</u> — Е.Н.Яковлева От 30.октября 2018 г.	Утверждаю Директор <u>А.Б.Комарова</u> Протокол № 13/1-од от 31 октября 2018 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология

Класс: 5 "а" "б" "в"

Составитель: Горлеюк Роман Анатольевич

Омутинское 2018-2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и техникой, технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.
- требованиям к интерьеру жилых помещений, способам ухода за различными видами напольных покрытий, технологиям крепления деталей интерьера (настенных предметов);
- ремонту простейшего инструмента, оборудования, основам технологии малярных работ, правилам безопасности при выполнении работ;

обучающийся получит возможность научиться:

- планировать оформлять интерьер жилого помещения, убирать жилое помещение;
- осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей, производить мелкий ремонт
- изучению цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи, выбору способа совершения покупок, расчету минимальной

- планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. обучающийся получит возможность научиться:
 - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

2. Содержание учебного предмета

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Рассчитана на 68 учебных часов в год, по 2 часа в неделю

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов.

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не

допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе.

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Сельскохозяйственные работы на учебно-опытном участке (18ч)

Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете Технология. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.. Особенности осенней обработки почвы. Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка в компостную кучу. Осенняя обработка почвы. Подзимние посевы и посадки. Посев укропа, петрушки и моркови. Посадка луковичных культур. Уборка и учет урожая овощных культур. Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт. Очистка и сортировка семян. Определение всхожести семян. Посев семян моркови. Посев семян столовой свеклы. Посев огурцов. Посадка лука-севка. Особенности ухода за растениями.

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (26ч)

Технология обработки древесины. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Технология обработки древесины. Древесина как природный конструкционный материал. Технология обработки древесины. Древесные материалы. Пиломатериалы. Технология обработки древесины. Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта. Технология обработки древесины. Разметка заготовок из древесины. Технология обработки древесины. Пиление столярной ножовкой. Технология обработки древесины. Строгание древесины. Технология обработки древесины. Сверление отверстий. Технология обработки древесины. Работа над творческим проектом по разделу Деревообработка. Изготовление своими руками «подставки для инструмента. Технология обработки древесины. Соединение деталей гвоздями и шурупами. Технология обработки древесины. Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Технология обработки древесины. Этапы выполнения творческого проект. По разделу Деревообработка «Игрушка Яхта». Технология обработки древесины. Творческий проект. По разделу Деревообработка «Игрушка Яхта»

Технология ручной обработки металлов (24ч)

Технология обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Творческий проект. По разделу металлообработка приспособление для удержания гвоздей. Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка приспособление для удержания гвоздей. Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла. Творческий проект. По разделу металлообработка «метчик». Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка «метчик»

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата	Раздел Тема урока.	Кол- во часо в	Практическая часть В	Формируемые универсальные учебные действия	Примечания
1-2		Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете Технология Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.		Знать сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской - правила т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Познавательные общеучебные, коммуникативные	
3-4		Особенности осенней обработки почвы. Пр.работа «Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка в		- выполнять сбор урожая с соблюдением правил техники безопасности. - необходимость уборки растительных остатков;	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания,	

		компостную кучу»		<ul style="list-style-type: none"> - процесс компостирования; - приемы осенней обработки почвы. 	регулятивные коррекции	
5-6		<p>Пр.работа «Осенняя обработка почвы»</p> <p>Подзимые посевы и посадки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. - необходимость осенней обработки почвы; - глубина пахотного слоя. - способы сева; - какую роль выполняют подзимые посевы и посадки. - наилучшие сроки подзимого сева; 	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
7-8		<p>Пр.работа «Посев укропа, петрушки и моркови»</p> <p>Пр.работа «Посадка луковичных культур»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - глубина заделки семян петрушки, моркови, укропа; - Т.Б. - способы посадки луковичных; - глубина посадки луковичных. 	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	

				- сроки уборки разных овощей;		
9-10		Уборка и учет урожая овощных культур. Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт.		- способы учета урожая; - условия и способы хранения овощей. - способы выращивания урожая; - условия и способы хранения растений	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
11-12		Технология обработки древесины. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины		Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Уметь: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
13-14		Технология обработки древесины. Древесина как природный		Знать: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства;	Познавательные обще учебные, коммуникативные,	

		конструкционный материал.		природные пороки древесины.	Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
15-16		Технология обработки древесины. Древесные материалы. Пиломатериалы		Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесины	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
17-18		Технология обработки древесины. Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта		Знать: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
19-20		Технология обработки древесины. Разметка заготовок из древесины		Знать: правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из	Познавательные общеучебные, коммуникативные,	

				<p>древесины.</p> <p>Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон.</p>	<p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
21-22		Технология обработки древесины. Пиление столярной ножовкой		<p>Знать: инструменты для пиления; их устройство; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.</p> <p>Уметь: выпиливать заготовки столярной ножовкой;</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
23-24		Технология обработки древесины. Стругание древесины		<p>Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании.</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
25-26		Технология обработки древесины. Сверление отверстий		<p>Знать: виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении;</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p>	

				<p>последовательность действий при сверлении.</p> <p>Уметь: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия;</p>	<p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
27-28		<p>Технология обработки древесины. Работа над творческим проектом</p> <p>По разделу Деревообработка Изготовление своими руками «подставки для инструмента»</p>		<p>Знать: Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ.</p> <p>Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы.</p>	<p>Познавательные общеучебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
29-30		<p>Технология обработки древесины. Соединение деталей гвоздями и шурупами</p>		<p>Знать: правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины;</p>	<p>Познавательные общеучебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
31-32		<p>Технология обработки древесины. Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины</p>		<p>Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; инструменты для опиливания и зачистки; назначение</p>	<p>Познавательные общеучебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные</p>	

				<p>опиливания и зачистки.</p> <p>Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем</p>	<p>целеполагания,</p> <p>регулятивные коррекции</p>	
33-34		<p>Технология обработки древесины. Этапы выполнения творческого проект. По разделу Деревообработка «Игрушка Яхта»</p>		<p>Знать: Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ.</p> <p>Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы.</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
35-36(26.ч)		<p>Технология обработки древесины. Творческий проект. По разделу Деревообработка «Игрушка Яхта»</p>		<p>-Поэтапное изготовление творческого проекта</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
37-38		<p>Технология обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока</p>		<p>Знать: основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии,</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные</p>	

				связанные с добычей и производством металлов.	целеполагания, регулятивные коррекции	
39-40		Технология обработки металлов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
41-42		Технология обработки металлов. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.		Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки;	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
43-44		Технология обработки металлов. Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки		Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания,	

				<p>выполнении данных операций.</p> <p>Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок.</p>	<p>регулятивные коррекции</p>	
45-46		<p>Технология обработки металлов. Творческий проект. По разделу металлообработка приспособление для удержания гвоздей</p>		<p>Знать: Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ.</p> <p>Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
47-48		<p>Технология обработки металлов. Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка приспособление для удержания гвоздей</p>		<p>-Поэтапное изготовление творческого проекта</p> <p>-подбор инструментов и материалов</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции</p>	
49-50		<p>Технология обработки металлов. Пробивание и сверление отверстий</p>		<p>Знать: приёмы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления</p>	<p>Познавательные обще учебные, коммуникативные,</p> <p>Регулятивные целеполагания,</p>	

				отверстий; правила безопасной работы. Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле	регулятивные коррекции	
51-52		Технология обработки металлов. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём		Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
53-54		Технология обработки металлов. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла		Знать: способы соединения деталей из тонколистового металла; способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку изделия	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
55-56		Технология обработки металлов. Творческий проект. По разделу металлообработка		Знать: Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,	

		«метчик»		Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы.	Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
57-58		Технология обработки металлов. Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка «метчик»		-Поэтапное изготовление творческого проекта	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
59-60		Технология обработки металлов. Изготовление творческого проекта. По разделу металлообработка «метчик» Весенняя обработка почвы. Подготовка семян и посадочного материала к посеву.		-Поэтапное изготовление творческого проекта -подбор инструментов и материалов - сроки проведения весенних агроприемов; - отличать и правильно определять способы весенней обработки почвы - определять качество семян ; - подготовку семян к посеву; - различные способы обработки	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

				семян.		
61-62		Пр.работа «Очистка и сортировка семян» Пр.работа «Определение всхожести семян.»		- различать семена по внешнему виду; - умение кропотливо работать с посевным материалом; - способы подготовки семян к посеву.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
63-64		Пр.работа «Посев семян моркови» Пр.работа «Посев семян столовой свеклы»		- сроки сева моркови; - глубину заделки семян; - Т.Б. - прикатывание	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
65-66		Пр.работа «Посев огурцов» Пр.работа «Посадка лука-севка»		- Т.Б. - Условия повышения урожайности огурцов. - способы замачивания (горячее и холодное); - умение постановки опытов	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

67-68		Особенности ухода за растениями.		- основные приемы ухода за овощными растениями.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	