

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено: Руководитель ШМО  (Робканова Е.А.) Протокол № 2 от 30.10.2018 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  (Яковлева Е.Н.) 30.10.2018 г.	Утверждаю: Директор  (Комарова А.Б.) Приказ № 13/1 - од от 31.10.2018 г.
--	--	---

**Рабочая программа по истории
6 «а», «б», «в» классы
за курс основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

**Составитель: Вотинова С.В.
учитель высшей
квалификационной категории**

с. Омутинское
2018

Результаты освоения учебного предмета история 6 класс.

Предметные результаты:

Освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы: целостные представления о месте и роли России в мировой истории; базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории; способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона.

Метапредметные: Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации; умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинноследственных и родовидовых связей и др.); использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Личностные : Российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Содержание учебного курса «ИСТОРИЯ» Всеобщая история. История России.

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия.

Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословнопредставительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История России

6 класс

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства.

Судебник 1497 г. Местничество.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII в.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублев. Родной край.

Историко-культурный стандарт

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «Из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Каменные соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Тематический план.

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся с ОВЗ
1	Хронологические рамки Средневековья	1	
2	Рубеж Древности и Средневековья	1	
	Западная и Центральная Европа в VI – XI вв. (6 ч)		
3	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 вв	1	научатся определять термины: племенные союзы, свободные общинники, ярлы, герцоги, народное ополчение, дружинники, Великое переселение народов. Получат возможность научиться: называть германские племена, определять роль и значение переселения народов в формировании современной Европы
4	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	научатся определять термины: духовенство, аббат, монахи, миряне.
5	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	
6	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	Научатся определять термины: король, коронование, королевский двор, рыцарь, феодальная лестница, сеньор, вассал. Получат возможность научиться: давать личностную характеристику Карлу Великому, анализировать причины распада империи Карла Великого
7	Западная Европа в 9-11 вв.	1	Получат возможность научиться: анализировать причины слабости королевской власти во Франции.
8	Англия в раннее Средневековье	1	Получат возможность научиться: сопоставлять правду и вымысел в легендах о

			короле Артуре
	Византийская империя (3 ч.)		
9	Византия при Юстиниане	1	Научатся определять термины: евразийское государство, скипетр, крестово-купольный храм, мозаика, смальта, фрески, канон. Получат возможность научиться: определять специфику государственного устройства Византии и анализировать причины ослабления Византийской империи
10	Культура Византии	1	
11	Образование славянских государств	1	Научатся определять термины: вече Получат возможность научиться: определять особенности развития славянских народов.
	Арабы в 6-11 вв. (2 ч.)		
12	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	Научатся определять термины: бедуины, ярмарка, шариат, халифат, эмират. Получат возможность научиться: определять влияние природно-климатических условий на жизнь и занятия арабов, объяснять причины их военных успехов
13	Культура стран халифата	1	Получат возможность научиться: определять вклад арабских ученых развитие мировой науки.
	Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 ч.)		
14	Средневековая деревня и её обитатели	1	Научатся определять термины: феодальная вотчина, барщина, оброк, натуральное хозяйство. Получат возможность научиться: анализировать фрагмент исторического источника и выявлять характерные черты образа жизни земледельцев и ремесленников.
15	В рыцарском замке	1	Научатся определять термины: замок, донжон, палица, кольчуга, забрало, оруженосец, турнир, герольд, герб, девиз. Получат возможность научиться: описывать снаряжение рыцаря и рыцарский замок, объяснять смысл рыцарских девизов
16	Средневековый город. Торговля в Средние века	1	Научатся определять термины: коммуны, шедевр, цехи, гильдии, товарное хозяйство, ярмарки, ростовщики, банки, самоуправление, подмастерье. С помощью карты определять центры ремесла и торговли
	Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. (2 ч)		
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	Научатся определять термины: сословия, десятина, реликвии, мощи, индульгенция, фанатизм, церковный собор, еретики, инквизиция, монашеские ордена Получат возможность научиться: излагать подготовленную информацию, называть основные различия между православной и католической церковью.
18	Крестовые походы	1	Научатся определять термины: крестоносцы, крестовые походы, тамплиеры, госпитальеры, магистры. Получат возможность научиться: называть причины и последствия крестовых походов, давать им собственную оценку.
	Образование централизованных государств в Западной Европе (3 ч)		

19	Социально-экономическое и политическое развитие Англии и Франции	1	Научатся определять термины: денежный оброк, средние слои, Генеральные штаты, парламент, сословно-представительная монархия. Научатся определять термины: суд присяжных, хартия, реформы, верхняя и нижняя палата парламента. Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из фрагмента исторического источника, аргументировано объяснять, почему англичане считают Великую хартию вольностей началом своих свобод.
20	Столетняя война, её итоги и последствия	1	Научатся определять термины: партизанская война Получат возможность научиться: назвать причины, важнейшие битвы и итоги Столетней войны; давать личностную характеристику Жанны д'Арк
21	Феодальная раздробленность в Центральной Европе	1	Научатся определять термины: централизованное государство, диалект. Получат возможность научиться: определять цели, средства и итоги борьбы королей Людовика XI и Карла Смелого, давать их личностную характеристику.
	Славянские государства и Византия в 14-15 вв. (1 ч.)		
22	Славянские государства и Византия в 14-15 вв.	1	
	Культура Западной Европы в XI – XV вв.(2 ч)		
23	Образование и наука Западной Европы в Средние века	1	Научатся определять термины: корпорации, университет, декан, ректоры, магистры, диспуты, схоластика, трубодуры, труверы, минизингеры, ваганты, готика
24	Культура Западной Европы в Средние века.		Получат возможность научиться: называть выдающихся деятелей культуры XI-XV вв, основные жанры литературы, особенности изобразительного искусства и архитектуры
	Народы Азии, Америки и Африки в средние века.(4 ч)		
25	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	Научатся определять термины: Великий шелковый путь, раджа, Варны
26	Государства и народы Африки	1	Получат возможность научиться: называть народы Азии, Африки и Америки, особенности их цивилизаций
27	Государства и народы доколумбовой Америки	1	
28	Итоговое обобщение изученного материала.	1	Научатся определять термины, изученные в курсе «Средние века». Получат возможность научиться: называть главные события древней истории, основные достижения культуры и значение средневековых цивилизаций в мировой истории.
	История России (40 часов)		
29	Введение. Наша Родина – Россия.	1	
	Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)		
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	Научатся определять термины: городище, дань, колонизация, каганат, рось. Получат возможность научиться: называть соседей славян, показывать на карте
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	

32	Образование первых государств.	1	
33	Восточные славяне и их соседи	1	
34	Обобщение по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1	
	Русь в 9 – первой половине 12 в. (11 ч.)		
35	Первые известия о Руси.	1	Научатся определять термины: государство, дружина, князь, воевода. Научатся определять термины: уроки, погосты, реформа
36	Становление Древнерусского государства.	1	
37	Практикум по теме «Становление Древнерусского государства»	1	
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	Научатся определять термины: оборонительная система, митрополит, устав. Научатся давать оценку принятия христианства.
39	Русское государство при Ярославе Мудром	1	Научатся определять термины: правда, посадники, вотчины, смерды, закупы, рядовичи, холопы
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	
41	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	Научатся определять термины: былины, зодчество, фрески, мозаика, зернь, скань, эмаль
43	Повседневная жизнь населения.	1	
44	НРК Урок истории и культуры родного края в древности	1	Научатся какие народы проживали в крае, называть особенности их быта и занятий.
45	Обобщение по теме «Русь в 9 – первой половине 12 в.»	1	Научатся определять термины, изученные в главе «Древняя Русь в VIII- первой половине XII в.»
	Русь в середине 12 – начале 13 в. (5 ч.)		
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	Научатся определять термины: «Правда Ярославичей», половцы, эксплуатация.
47	Владимиро-Суздальское княжество	1	Научатся определять особенности развития Владимиро-Суздальского княжества

48	Новгородская республика.	1	Научатся определять термины: боярская республика, посадник, вечевой колокол, владыка, тысяцкий
49	Южные и юго-западные русские княжества.	1	Получат возможность научиться: показывать на карте южные и юго-западные русские княжества.
50	Обобщение по теме «Русь в середине 12 - начале 13 в»	1	Научатся определять термины, изученные в главе «Русь удельная в XII-XIII вв»
	Русские земли в середине 13-14 в. (10 ч.)		
51	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	Получат возможность научиться: объяснять разницу между обычным набегом степняков и нашествием кочевых племен монголо-татар, анализировать причины завоевания Батыем Руси, называть маршрут завоевания Батыя.
52	Батыево нашествие на Русь	1	
53	Северо-западная Русь между Востоком и Западом	1	Научатся определять термины: орден крестоносцев, ополченцы, даты Невской битвы и Ледового побоища, имена соратников и противников А. Невского
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	Научатся определять термины: баскаки, ордынский выход, ярлык, резиденция
55	Литовское государство и Русь.	1	Получат возможность научиться: составлять варианты рассказа о Литовском княжестве, делать вывод о значении присоединения Литовского княжества к Русскому государству
56	Усиление Московского княжества в северо-восточной Руси.	1	Получат возможность научиться: называть предпосылки объединения Русского государства, давать оценку личности и политике Ивана Калиты
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	Научатся определять термины: передовой, засадный полк. Давать оценку исторического значения Куликовской битвы.
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1	Научатся определять термины: культурные традиции, поучения, зодчество, аскетизм, каноны
59	НРК. Родной край в истории и культуре Руси	1	Научатся определять какие народы проживали в крае, называть особенности их быта и занятий.
60	Обобщение по теме «Русские земли в середине 13-14 в.»	1	
	Формирование единого Русского государства (7 ч)		
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века	1	Научатся определять термины: феодальная война, уния
62	Московское княжество в первой половине XV века.	1	Научатся: показывать на карте территории, присоединенные к Московскому княжеству.
63	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	Научатся показывать на карте какие государства возникли после распада Золотой Орды.
64	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1	Научатся определять термины: боярская дума, уезды, волости, кормления, местничество, помещики, Судебник, пожилое

65	Русская православная церковь в XV- начале XVI века.	1	Научатся определять термины: собор, митрополит, ереси, нестяжатели, иосифляне
66	Человек в Российском государстве второй половины XV века.	1	Получат возможность научиться: давать характеристику политическому устройству Московского государства, самостоятельно проводить исторические параллели между политическими процессами и изменениями, происходившими в системе землевладения.
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	
	Итоговое обобщение (1 ч.)		
68	Обобщение изученного по истории России.	1	Научатся определять термины, изученные в главе, получают возможность научиться называть главные события, основные достижения истории и культуры.