

Приложение  
к приказу МАОУ Омутинская СОШ № 2  
от «29» мая 2018 г.  
№ 75/1-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

**Календарно-тематическое планирование  
по биологии 8 класс**

**( Надомное обучение)  
на 2018 -2019 учебный год**

Составитель: Баженова Ольга Владимировна,  
учитель биологии  
высшей квалификационной категории

**Омутинское, 2018**

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№п /п	Тема урока	ЗУН	Домашнее задание	Дата план	Дата факт	Примечание
1	<b>Введение(1ч)</b> Биосоциальная природа человека и науки, изучающие его	Сущность биологических процессов:	§1	сентябрь		
2	<b>Происхождение человека (2 ч)</b> Систематическое положение человека	Использовать методы биологической науки	§ 3	сентябрь		
3	Расы человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;	§5	сентябрь		ОДНКНР
4	<b>Организм человека и его строение (3 ч)</b> Общий обзор организма человека	Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека	§6	сентябрь		
7	Клеточное строение организма	Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека	§7	сентябрь		
8	Ткани	Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека	§.8	сентябрь		
9	<b>Опорно-двигательная система (5 ч)</b> Значение опорно -	Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об	§10	октябрь		

	двигательной системы <b>Л/Р №1</b> <b>Микроскопическое строение кости.</b>	организме человека				
10	Скелет человека. Осевой скелет.	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека,	§11	октябрь		
11	Строение мышц. <b>Л/Р №2 Мышцы человеческого тела.</b>	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека,	§13	октябрь		
12	Работа скелетных мышц и их регуляция. <b>Л/Р №3 Утомление при статической работе.</b>	Объяснять необходимость применения тех или иных приемов	§14	октябрь		
13	Осанка . Предупреждение плоскостопия. <b>Л/Р №4 Осанка и плоскостопие.</b>	Объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи	§15	октябрь		
14	<b>Внутренняя среда организма (2ч)</b>  Кровь	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека	§17	ноябрь		
15	Иммунология на службе здоровья.	Объяснять необходимость применения тех или иных приемов	§19	ноябрь		ОДНКНР
16	<b>Кровеносная и лимфатическая системы (3 ч)</b> Транспортные системы организма	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека,	§20	ноябрь		

17	<p>Движение крови по сосудам. Регуляция кровотока.</p> <p><b>Л/Р №5 Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложе.</b></p>	<p>Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p>	§23	ноябрь		
18	<p>Гигиена сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Л/Р/№6 Функциональная проба.</b></p>	<p>Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека,</p>	§24	декабрь		ОДНКНР
19	<p><b>Дыхание (2 ч)</b></p> <p>Дыхание, его значение. Заболевание дыхательных путей.</p>	<p>Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека</p>	§26	декабрь		
20	<p>Функциональные возможности дыхательной системы.</p> <p><b>Л/Р№7 Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.</b></p>	<p>Объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи</p>	§29	декабрь		
21	<p><b>Пищеварение (2 ч)</b></p> <p>Питание и пищеварение</p>	<p>Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека</p>	§30	декабрь		
22	<p>Пищеварение в желудке и 12- и перстной кишке. Действие ферментов</p> <p><b>Л/Р №8 Действие слюны на крахмал.</b></p>	<p>Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека</p>	§32	январь		
23	<p><b>Обмен веществ и энергии (3 ч)</b></p>	<p>Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с</p>	§36	февраль		

	Обмен веществ и энергии- основное свойство всех живых существ.	особенностями строения и жизнедеятельности организма человека				
24	Витамины	Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека	§37	февраль		ОДНКНР
25	Энерготраты человека и пищевой рацион <b>Л/Р №9 Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена.</b>	Объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи	§38	февраль		
26	<b>Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.(1 ч)</b> Покровы тела. Строение и функции кожи.	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека	§39	февраль		
27	<b>Нервная система(2ч)</b> Значение нервной системы.	находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека	§43	март		
28	Строение нервной системы.	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека	§44	март		
29	<b>Анализаторы. Органы чувств (1ч)</b> Анализаторы.  <b>Л/Р 10 Иллюзия связанная с бинокулярным зрением.</b>	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека	§48-49	март		

30	<b>Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (2ч)</b> Вклад отечественных учёных в разработку учения о ВНД	Работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека	§53	апрель		
31	Врождённые и приобретённые программы поведения <b>Л/Р №11 Выработка навыка зеркального письма.</b>	Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека	§54	апрель		
32	<b>Эндокринная система (1 ч)</b> Роль эндокринной регуляции. Функции желёз внутренней секреции.	Выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку	§58-59	май		
33	<b>Индивидуальное развитие организма (5 ч)</b> Размножение. Половая система.	Выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку	§60	май		
34	Интересы, склонности, способности.	Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека	§64	май		