

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

Анализ результатов ВПР обучающихся 4, 5, 6, 11 классов за 2018- 2019 учебный год.

Рассмотрено на методическом совете школы : протокол № 5 от 31.05.2019 года

ЦЕЛЬ анализа:

- Определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Задачи:

-Определения наличия (отсутствия) корреляции между результатами ВПР и оценками за четверть.

-Определение проверяемых умений, которыми не овладели обучающиеся;

-Составление списка обучающихся, не справившихся с работой по предмету;

- Планирование коррекционной работы по подготовке к ВПР;

4 класс

Предмет	Подтвердили	Повысили	понижили
Русский язык	77%	-	23
Математика	62%	38%	-
Окружающий мир	77%,	-	23 %

Вывод: Повышение результатов ВПР по предмету «математика» по сравнению с итогами оценок за четверть связано с

1.целенаправленной работой учителя начальных классов по формированию УДД, предметных результатов.

2. индивидуализацией обучения.

3.Хорошая мотивированность учащихся начальной школы на получение положительных результатов

Понижение результатов ВПР по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир» связано с низким уровнем сформированности умения работы с текстом, преобразованием моделей и схем.

Рекомендация учителям:

Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

–регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, формированию умения работы с разными источниками информации, преобразованием информации;

-организовать консультации по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся;

- составить ИОМ учащихся несправившихся с заданиями с ВПР. Для них организовать индивидуальную работу по пробелам в знаниях. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

5 класс

Предмет	Подтвердили	Повысили	понижили
Русский язык	84%	8 %,	8%
Математика	62%	-	38%
Биология	75%	-	25%
История	54%,,	-	46%

Вывод: результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по математике.

Учителям- предметникам составить ИОМ для работы с неуспевающими детьми.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть

(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться(обучающиеся не справившиеся с заданиями ВПР)
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

6 класс

Предмет	Подтвердили	Повысили	понижили
Русский язык	55%	-	45 %
Математика	82%	-	18 %
История	82%,,	9%	9%
Биология	73%,	-	27%
География	64%		36%

Обществознание	80%,	-	20%
----------------	------	---	-----

Вывод: Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по русскому языку и географии

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ, по сравнению с четвертью является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, слабая учебная мотивация

Рекомендации :

- 1.Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
 2. систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, приближенные к заданиям ВПР и ГИА;
 3. – проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)
- составить ИОМ учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по ВПР и организовать индивидуальную работу;
-организовать индивидуальные коррекционные мероприятия по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся.

7 класс

Предмет	Подтвердили	Повысили	понижили
Русский язык	36%	-	64 %
Математика	73%	-	27 %
Окружающий мир	36%,,	9%	54%
География	55%	-	45%
Обществознание	28%,	-	72%
Физика	64%	18%	18%
Английский язык	64%	-	36%.

Вывод: Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по русскому языку, истории, географии, обществознания, английскому языку. О высоком проценте несоответствия оценок за четверть и ВПР.

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ, по сравнению с третьей четвертью является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при чтении текста задания, слабая учебная мотивация.

Рекомендации :

- 1.продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам через консультации и индивидуальные занятия;
 2. систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, приближенные к заданиям ВПР и ГИА;
 3. проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)
- составить ИОМ учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по ВПР и организовать индивидуальную работу;
-организовать индивидуальные коррекционные мероприятия по темам, которые вызывают затруднения у учащихся.

11 класс

Предмет	Подтвердили	Повысили	понижили
Биология	67%,	-	33%.

Общие рекомендации:

-учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности по предметам:

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся или организовать консультации.
– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска».

-оставить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, выполнивших ВПР на неудовлетворительную оценку, спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий, консультаций по устранению пробелов в знаниях обучающихся.