

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Реализуемые образовательные программы:

- **ООП НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа» (далее ООП НОО МАОУ «Новоатъяловская СОШ») разработана в соответствии с требованиями Стандарта. Содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ и курсов внеурочной деятельности: программы кружков;
- программы учебных предметов: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература в МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МАОУ «Новоатъяловская СОШ» основной образовательной программы начального общего образования предусматривает *решение следующих основных задач*:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» реализуются следующие программы:

— «Новоатъяловская СОШ», филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ», филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» — «Школа России», «Перспективная начальная школа»

— филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ»—«Школа России», «Начальная школа XXI века».

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные работы.
2. Диагностика уровня обученности.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.
4. Итоговая аттестация.

• ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа» (далее ООП ООО МАОУ «Новоатъяловская СОШ») разработана в соответствии с требованиями ФГОС, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

— программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык), математика (алгебра, геометрия), информатика, физика, биология, химия, география, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, предметных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, кружков;

программы учебных предметов: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература в МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»

— программу воспитания и социализации обучающихся при получении ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

— программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования;

— календарный учебный график;

— план внеурочной деятельности;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующая основную образовательную программу основного общего образования, обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Новоатъяловская СОШ»;

— с Уставом и другими локальными актами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МАОУ «Новоатъяловская СОШ».

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО ЗПР МАОУ «Новоатъяловская СОШ» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее – АООП) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития основной образовательной программы начального общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с задержкой психического развития основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

— программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития при получении начального общего образования;

— программы отдельных учебных предметов: : русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ и курсов внеурочной деятельности: программы кружков. Коррекционно-развивающие области (коррекционно-развивающие занятия): занятия по развитию познавательных процессов, логопедические занятия, ритмика, педагогическая коррекция по математике, русскому языку, литературному чтению.

— программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с задержкой психического развития при получении начального общего образования;

— программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с задержкой психического развития;

— программу коррекционной работы.

— программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

— учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности;

— систему условий реализации АООПНОО обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями Стандарта.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная образовательная программа является нормативным документом МАОУ «Новоатъяловская СОШ», разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса; разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Миссия школы в контексте социальной деятельности — дать учащимся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с

разными социальными статусами. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) содержит три раздела:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, «модель выпускника», планируемые результаты, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает программы, ориентированные на достижение не только на знаниевый, но в первую очередь на социализацию учащихся.

Содержит:

— программы отдельных учебных предметов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд, курсов коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика): логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

— программу воспитания и социализации учащихся АООП.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП.

Содержит:

- учебный план начального общего образования.
- систему условий реализации основной образовательной программы.

Целями реализации АООП являются:

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;

-овладение учебной деятельностью.