

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.05.2019г. № 6)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 27.05.2019г. № 5)



Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2019/2020 учебный год
для 5-9 классов.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Цели и задачи:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика

МАОУ «Новоатъяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 года № 345 (с изменениями от 22.11.2019 года № 632)

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

4. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;
- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;
- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

5. Постановления правительства Российской Федерации:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);
- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

9. Устав МАОУ «Новоатъяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 15.03.2019 г. № 185-п.;

10. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 30 мая 2019/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год»;

11. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 27 мая 2019/

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 9 классов на 2019-2020 учебный год»

«О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс-33 учебных недель; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

Проведение промежуточной аттестации.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма
5	математика	контрольная работа
5	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5	литература	проверка уровня читательской грамотности
5	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
5	второй иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
5	История России. Всеобщая история	тестовая работа
5	география	практическая работа
5	биология	тестовая работа
5	изобразительное искусство	годовая отметка
5	музыка	годовая отметка
5	физическая культура	зачёт (теория и практика)
5	технология	защита проектов
6	математика	контрольная работа
6	русский язык	изложение

6	литература	тестовая работа
6	география	практическая работа
6	биология	тестовая работа
6	иностраннный язык (английский язык)	тестовая работа
6	иностраннный язык (немецкий язык)	тестовая работа
6	История России. Всеобщая история	тестовая работа
6	обществознание	тестовая работа
6	изобразительное искусство	годовая отметка
6	музыка	годовая отметка
6	физическая культура	зачёт (теория и практика)
6	технология	защита проектов
7	русский язык	изложение
7	литература	тестовая работа
7	алгебра	контрольная работа
7	геометрия	устный экзамен по билетам
7	иностраннный язык (английский язык)	тестовая работа
7	иностраннный язык (немецкий язык)	тестовая работа
7	обществознание	тестовая работа
7	История России. Всеобщая история	тестовая работа
7	физика	тестовая работа
7	география	тестовая работа
7	биология	тестовая работа
7	информатика	тестовая работа
7	музыка	годовая отметка
7	изобразительное искусство	годовая отметка
7	физическая культура	зачёт (теория и практика)
7	технология	защита проектов
8	русский язык	сжатое изложение
8	литература	тестовая работа
8	алгебра	контрольная работа
8	геометрия	устный экзамен по билетам
8	иностраннный язык (английский язык)	тестовая работа
8	иностраннный язык (немецкий язык)	тестовая работа
8	обществознание	тестовая работа
8	История России. Всеобщая история	тестовая работа
8	физика	тестовая работа
8	география	тестовая работа
8	биология	тестовая работа
8	химия	тестовая работа
8	информатика	тестовая работа
8	музыка	годовая отметка

8	изобразительное искусство	годовая отметка
8	физическая культура	зачёт (теория и практика)
8	технология	защита проектов
8	основы безопасности жизнедеятельности	защита проектов

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345; Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632)

Особенности учебного плана

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык - немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»**

нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2019-2020 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 9 классов:

- вариант для учащихся, изучавших второй иностранный язык (Бердюгинская СОШ)
- вариант для учащихся, не изучавших второй иностранный язык, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), второй иностранный язык изучается 5-7 классах (Новоатъяловская СОШ, Асланинская СОШ) и второй иностранный язык изучается 5-8 классах (Ивановская СОШ, Старокавдыкская СОШ)

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. В преподавании учебного предмета «История» осуществляется процесс перехода на линейную систему образования, переход осуществляется постепенно с 6 по 10 классы, т.к. меняется хронология изучения истории по классам. Предмет **«Обществознание»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование *познавательных* универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого

изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных универсальных учебных действий* путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных универсальных учебных действий*. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» представлена:

- в объеме 3 часа изучается в 5, 7 классах и в объёме 2 ч. в 6,8,9 классах в «Бердюгинская СОШ»;
- в объёме 2 часов изучается в 5- 9 классах в «Новоатъяловская СОШ», «Асланинская СОШ»;
- в объеме 3 часа изучается в 5, 7, 9 классах и в объёме 2 ч. в 6, 8 классах в «Ивановская СОШ»;
- в объёме 2 часов изучается в 5-8 классах в «Старокавдыкская СОШ».

Преподавания осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Третий час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 5-7 классах

изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 1 часа в неделю и в 8-9 классах изучается в объёме 3 часов в неделю.

Обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах:

объём времени, отводимый на изучение регионального компонента 2019-2020 учебный год:

№	Наименование предмета	Класс	Количество часов (10%)
I	Краеведческая направленность		
1.	география	5	3,4 ч.
2.	литература	5	10,2 ч.
3.	история	5	3,4 ч.

4.	литература	6	10,2 ч.
5.	история	6	6,8 ч.
6.	география	6	3,4 ч.
7.	география	7	6,8 ч.
8.	история	7	6,8 ч.
9.	литература	7	6,8 ч.
10.	география	8	6,8 ч.
11.	история	8	6,8 ч.
12.	биология	8	6,8 ч.
13.	история	9	6,8 ч.
II	Экологическая направленность		
1.	биология	5	3,4 ч.
2.	биология	6	3,4 ч.
3.	биология	7	6,8 ч.
4.	география	8	6,8 ч.
5.	биология	9	6,8 ч.
6.	химия	9	6,8 ч.
III	Вопросы энергосбережения		
1.	технология	5	6,8 ч.
2.	технология	6	6,8 ч.
3.	технология	7	6,8 ч.
4.	физика	8	6,8 ч.
5.	география	9	6,8 ч.
IV	Вопросы олимпийского образования		
1.	история	5	3,4 ч.
2.	физкультура	5	10,2 ч.
3.	физкультура	6	10,2 ч.
4.	физкультура	7	10,2 ч.
5.	физкультура	8	10,2 ч.
6.	физкультура	9	10,2 ч.
V	Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ		
1.	физкультура	5	10,2 ч.
2.	физкультура	6	10,2 ч.
3.	физкультура	7	10,2 ч.
4.	технология	8	3,4 ч.
5.	ОБЖ	8	3,4 ч.
6.	физкультура	9	10,2 ч.

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск
2.	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: Завод стеновых материалов «Поревит»
3.	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" г.Ялуторовск
4.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5.	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»
6.	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – с. Киево
7.	Профориентация (технология 8,9 класс)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	СПК «Старый Кавдык»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся в 5 классе элективный курс в объеме 1 часа «Практическая биология, или биология в профессии», элективные курсы по 1 часу 6 класс- «Фитотерапия», 7 класс – «Растениеводство», 8 класс- «Основы сельского хозяйства», 9 класс – «Основы животноводства».

Сетевой проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность «Росток» в объеме 1 часа в

неделю; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

Деление классов на группы

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении технологии (обслуживающий труд, технология), кроме филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ».

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для 5-9 классов

(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1		
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		27	29	30	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2		
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» для 5-9 классов

(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
	русский язык	5	6	4	3	3

Русский язык и литература	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1		
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		27	29	30	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2		
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	

	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2*	3	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2*	3	2*	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		29	30	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	32

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3

Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		28	30	31	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы	«Практическая биология или биология в профессии»	1				
	«Фитотерапия»		1			
	«Растениеводство»			1		
	«Основы животноводства»					1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

