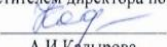
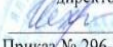


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа

«Чтение и развитие речи»

9 класс

(адаптированное основное образование)

Составитель РП:
Тузбакова Р.Р., учитель
русского языка и литературы
1 кв. категории

2019 год

1. Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

2. Содержание учебного курса предмета.

Программный материал по чтению и развитию речи разбит на содержательные блоки. На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности, осознанности на основе изучаемого материала. Рекомендуемые произведения – разножанровые, и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся, мышления, памяти, умению анализировать, сравнивать, делать выводы и умозаключения.

Примерная тематика: Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг другу; о родной природе и бережном отношении к ней, о животных; о знаменательных событиях в жизни страны; о взаимоотношениях людей, об их поступках в разных жизненных ситуациях; отрывки из произведений классиков русской и советской и зарубежной литературы;

Навыки чтения: безошибочное чтение текста вслух и «про себя», чтение текста целыми словами; чтение осознанно, бегло, выразительно вслух. Работа над средствами языковой выразительности, различение оттенков значений слов в тексте. Соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Понимание прочитанного: ответы на вопросы и выполнение заданий в конце текста, объяснение значений слов и выражений из текста, нахождение нужного отрывка к иллюстрации, разбивка текста на части с помощью учителя, умение озаглавливать части, правильное формулирование своего отношения к героям и их поступкам. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам

Развитие устной речи: краткий и подробный пересказ прочитанного, используя слова, словосочетания и выражения, взятые из текста.

3. Календарно-тематический план

№	Тема раздела	Тема урока.	Количество часов
1.	I. Устное народное творчество	Устное народное творчество	1
2.		Пословицы и поговорки	1
3.		Русские народные песни. Колыбельные песни.	1
4.		«За морем синичка не пышно жила...» - (русская народная песня).	1

5-6.		Былины. «На заставе богатырской» - былина.	2
7.		Малые жанры фольклора. Пословицы.	1
8.		Загадки – малый жанр УНТ.	1
9-11		«Сказка про Василису Премудрую».	3
12		«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.	1
13.		Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.	1
14-15		Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	2
1	II. Из произведений русской литературы XIX века	В.А. Жуковский – биография.	1
2-3		«Три пояса» - В.А. Жуковский.	2
4		Отзыв по сказке.	1
5		И.А. Крылов - биография.	1
6		И.А. Крылов «Кот и Повар».	1
7		А.С. Пушкин - биографические справки.	1
8-11		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	4
12-16		А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	5
17		Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка».	1
18		М.Ю. Лермонтов биографические справки.	1
19		М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1
20		М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	1
21		Н.В. Гоголь – биографическая статья.	1
22-25		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	4
26.		Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	1
27.		Н.А. Некрасов - биографические справки.	1
28.		Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	1
29-30		Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	2
31		А.А. Фет -биографическая заметка.	1
32.		А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1
33		А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1
34		А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1
35		А.П. Чехов - биография.	1
36-37		А.П. Чехов «Злоумышленник».	2
38-40		А.П. Чехов «Пересолил».	3
1	III. Из произведений русской литературы XX века	А.М. Горький - биографические заметки.	1
2-3		А.М. Горький «Песня о Соколе».	2
4		Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1
5		В.В. Маяковский - биографические заметки.	1

6		Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» - В.В. Маяковский.	1
7		Творчество М.И. Цветаевой.	1
8		Внеклассное чтение «Мои интересы».	1
9		Проверка техники чтения.	1
10		К.Г. Паустовский - о творчестве писателя.	1
11-14		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	4
15		С.А. Есенин – биографические справки.	1
16		С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1
17		Сочинение по картине.	1
18		С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1
19		М.М. Шолохов - биографические справки.	1
20-23		М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	4
24		Е.И. Носов - биографические заметки.	1
25-27		Е.И. Носов «Трудный хлеб».	3
28		Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	1
29		Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1
30		Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1
31-35		Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	5
36		Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».	1
1	IV. Из произведений зарубежной литературы	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1
2-5		Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	4
6-9		Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	4
10		Контрольные вопросы и задания.	1
11		Итоговый урок. Техника чтения.	1
		Итого	102 ч.