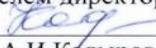


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p> 
---	---	--

## Рабочая программа по учебному предмету

### Чтение и развитие речи для 8 класса (адаптированная программа VIII вида)

(основное общее образование)

на 2019-2020 учебный год

Составитель РП: Рахимова Гульнара Хучахметовна,  
учитель русского языка и литературы

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

*Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;  
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

*Учащиеся должны знать:*

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

## Содержание учебного курса

### Устное народное творчество (9ч.)

Жанры устного народного творчества. Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Отличие литературной сказки от народной.

Пословицы и поговорки.

Баллады В.А.Жуковского, И.З.Сурикова, Отличие авторской баллады от народной.

Былины. Былина «Садко». Герои русских былин.

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

### Произведения русских писателей XIX века (40 ч.)

Представления о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература 19века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И.С.Тургенева, Л. Н. Толстого. Основные сведения об их жизни и творчестве.

Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

Понятие о жанрах: рассказ, повесть, басня, стихотворение. Составление плана текста, характеристики героя.

Представления об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре, сравнении.

### Произведения русских писателей 1-й половины XX века (23 ч.)

Гуманистические идеалы русской литературы 1-й половины XX века. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы А. П. Чехова, В.Г.Короленко, М.Горького, А.Н.Толстого, С. А. Есенина, А.П.Платонова, Н.А.Заболоцкого. Основные сведения об их жизни и творчестве.

Уроки внеклассного чтения. «У книжной полки», «Стихи С. А. Есенина».

### Произведения русских писателей 2-й половины XX века (30 ч.)

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Гвардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова. Основные сведения об их жизни и творчестве. Основные темы их творчества.

**Уроки внеклассного чтения.** Самостоятельное чтение рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанного. Пересказ содержания прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду). Составление отзыва о книге.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п		Название раздела, темы, урока
1.	1	<b>Устное народное творчество</b> Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо».
2.	1	Описание дружбы и взаимовыручки в сказке «Волшебное кольцо».
3.	1	Чтение по ролям отрывков из сказки «Волшебное кольцо».
4.	1	Пословицы и поговорки. Умение объяснять смысл и значение.
5.	1	«Перчатка» <b>В. А. Жуковский</b> Оценка поведения главного героя.
6.	1	«Нашла коса на камень» <b>И. Суриков.</b> Чтение по ролям баллады.
7.	1	Краткое знакомство с былинами. Умение правильно читать былинку плавно, напевно.
8.	1	Чтение былины «Добрыня и Змей» .
9.	1	Внеклассное чтение. Ф. А. Искандер «Пир Валтасара», «Молельное дерево».
10.	1	<b>Произведения русских писателей XIX века</b> Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина
11.	1	Работа по плану по статье М.Я. Васина «Публичное испытание».
12.	1	Описание встречи двух лицейских друзей И. И. Пущина «Записки о Пушкине».
13.	1	Выразительное чтение стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкин .
14.	1	Описание зимнего утра в стихотворении «Зимнее утро» А.С. Пушкина.
15.	1	Выразительное чтение «И. И. Пущину», «19 октября 1827 г.», «Няне» А.С. Пушкин
16.	1	Выделение основной мысли А.С. Пушкина «сожжённое письмо», «Я вас любил» .
17.	1	Выразительное чтение «Сказки о Попе и его работнике «Балде» А.С. Пушкина

18.	1	Урок внеклассного чтения. А. Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
19.	1	<i>Знакомство с творчеством великого русского писателя М.Ю. Лермонтова.</i>
20.	1	Выразительное чтение «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова.
21.	1	«Родина» М.Ю. Лермонтов
22.	1	Выразительное чтение «Парус», «Сосна», М.Ю. Лермонтова
23.	1	Выразительное чтение «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова» «Песня...» как вид устного народного творчества
24.	1	Урок внеклассного чтения Ю. В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
25.	1	<i>И.А. Крылов.</i> Биография
26.	1	Чтение по ролям И.А.Крылова «Волк на псарне»
27.	1	Главная мысль басни И.А.Крылова «Муха и пчела»
28.	1	<i>Итоговый урок</i> по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова
29.	1	Урок внеклассного чтения. К. Я. Ваншенкин Стихотворения.
30.	1	<i>Знакомство с творчеством великого русского поэта Н. А. Некрасова.</i>
31.	1	Описание народного страдания в стихии «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)
32.	1	Работа над выразительным чтением «В полном разгаре страда деревенская»
33.	1	Составление характеристики русской женщины по плану Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос» (отрывок)
34.	1	Умение выразительно читать отрывок Н.А.Некрасова «Русские женщины» (отрывок)
35.	1	Урок внеклассного чтения А. П. Гайдар «Школа».
36.	1	<i>Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Никитина.</i>

37.	1	Привитие любви к родине. Природе через стихотворение «Русь» (отрывок)
38.	1	Учиться правильно читать стихотворение «Утро на берегу озера»
39.	1	<b>Систематизация знаний</b> по творчеству Н. А. Некрасова и И.С. Никитина. Внеклассное чтение
40.	1	<b>Урок внеклассного чтения</b> С. А. Есенин Стихотворения.
41.	1	<b>Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Тургенева.</b>
42.	1	Работа по плану И.С.Тургенева «Муму» I часть –«Новое житье»
43.	1	Выделение главной мысли в повести «Муму» II часть – «Появление друга»
44.	1	Работа по плану 3 ч. Повести «Муму» III часть – «Муму попала в немилость»
45.	1	Выделение главной мысли в 4-й части «Муму» IV часть – «Исчезновение друга»
46.	1	Пересказ по плану «Муму» V часть – «Муму вернулась»
47.	1	Выразительное чтение «Муму» VI часть – «Переполох в доме»
48.	1	Характеристика барыни в повести «Муму» VII часть - «Приказ барыни»
49.	1	Выделение главной мысли в повести «Муму» VIII часть – «Гибель Муму», Подготовка к изложению
50.	1	Заключительный урок по рассказу И.С. Тургенева «Муму»
51.	1	Урок внеклассного чтения В. А. Каверин «Два капитана».
52.	1	<b>Знакомство с творчеством великого русского писателя Л. Н. Толстого</b>
53.	1	Осознанное чтение Л.Н. Толстого «После бала» (в сокращении)
54.	1	<b>Произведения русских писателей 1-ой половины XX века</b> <b>Знакомство с творчеством великого русского писателя А.П. Чехова</b>

55.	1	Осознанное чтение юмористического рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия»
56.	1	Внеклассное чтение А. П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
57.	1	<b><i>Знакомство с творчеством великого русского писателя В. Г. Короленко</i></b>
58.	1	«Слепой музыкант» (отрывки) а) знакомство с главными героями рассказа
59.	1	б) характеристика детей
60.	1	в) знакомство девочки с семьёй Петрика г) дружба детей
61.	1	д) встреча Петра с молодёжью
62.	1	е) разговор матери и Максима ж) одиночество Петра
63.	1	з) сравнение героев в детские и юношеские годы
64.	1	Урок внеклассного чтения Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
65.	1	<b><i>Творческий путь М. Горького</i></b>
	1	
66.	1	«Макар Чудра» (отрывок) а) история Лойко и Радды
67.	1	б) мастерство Горького М. при описании своих героев
68.	1	<b><i>Творчество поэта С. А. Есенина</i></b>
69.	1	Любовь поэта к родине в стихотворении «Спит ковыль»
70.	1	Изображение зимней природы в стихотворении «Пороша»
71.	1	Использование сравнений в стихотворении «Отговорила роща золотая»
72.	1	<b><i>А.П. Платонов</i></b> «Разноцветная бабочка» а) материнская любовь в сказке

73.	1	б) сравнение сказки с реальной жизнью
74.	1	<b>А.Н. Толстой</b> «Русский характер» а) Егор Дремов – главный герой рассказа
75.	1	б) чувства Егора Дремова в родном доме в) главная мысль рассказа
76.	1	Урок внеклассного чтения А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
77.	1	<b>Н. А. Заболоцкий.</b> Поэт о красоте человека в стихотворении «Некрасивая девочка»
78.	1	<b>К.Г. Паустовский</b> «Телеграмма» а) чувство одиночества в рассказе б) главная мысль рассказа
79.	1	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы о Великой Отечественной войне
80.	1	<b>Знакомство с творчеством писателя Р. И. Фраермана</b>
81.	1	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» а) знакомство с главными героями
	1	б) чтение 2-й главы повести
82.	1	в) анализ 3-й главы повести г) характеристика главной героини д) оценка поведения детей
83.	1	е) деление 4-й главы на части е) изображение чувства грусти в повести
84.	1	<b>Знакомство с творчеством писателя Л. А. Кассиля</b> «Пекины бутсы»
	1	а) описание внешности Пеки
85.	1	б) анализ 2-й главы в) характеристика Пеки Дементьева по плану
86.	1	<b>А. Т. Твардовский.</b> Поэма «Василий Тёркин (отрывки из поэмы) а) фронтовая жизнь в главе «Гармонь»
87.	1	в) подвиг Тёркина в главе «Кто стрелял?» г) характеристика Василия Тёркина

88.	1	<b>В.М. Шукшин</b> «Гринька Малюгин» а) оценка поступка главного героя
89.	1	б) характеристика главного героя в) выделение главной мысли рассказа
90.	1	Урок внеклассного чтения В. М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».
91.	1	<b>В. П. Астафьев</b> «Далёкая и близкая сказка» а) искусство музыки в рассказе
92.	1	б) анализ произведения
93.	1	<b>Р. П. Погодин</b> «Альфред» а) знакомство с главными героями
94.	1	б) составление плана 2-й главы в) деление 3-й главы на части
95.	1	г) характеристика детей д) оценка поведения детей
96.	1	<b>А. А. Сурков.</b> Главная мысль стихотворения «Родина»
97.	1	<b>Урок внеклассного чтения.</b> Н. М. Рубцов Стихотворения
98.	1	Урок внеклассного чтения. К. М. Симонов Стихотворения
99.	1	Урок внеклассного чтения. А. А. Сурков Стихотворения.
100.	1	Проверка техники чтения
101.	1	Урок внеклассного чтения В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»
102.	1	Итоговый урок