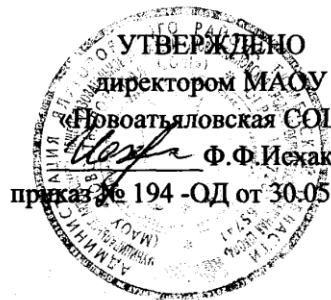


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.05.2019г. № 6)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 27.05.2019г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»
Ф.Ф. Исхакова
приказ № 194 -ОД от 30.05.2019г.



Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2019/2020 учебный год
для 1-4 классов

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Цели: обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;
- создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей);
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;
- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;
- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- 4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

б) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования включают в себя планируемые результаты конкретных учебных предметов.

Особенности и специфика

МАОУ «Новоатъяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ).

2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года № 373;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016 г.**, регистрационный № 40936);
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 23.06.2015 №609) от 05.03.2004 №1089;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 года № 345 (с изменениями от 22.11.2019 года № 632);
- «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03/30;

- «О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

5. Постановления правительства Российской Федерации:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.12.2015 г. № 81.

6. Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 № 2162-рп.

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

8. Устав МАОУ «Новоатъяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 15.03.2019 г. № 185-п.;

9. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 30 мая 2019/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год»;

10. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 27 мая 2019/;

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 9 классов на 2019-2020 учебный год».

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Величина учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе
1	21
2-4	23

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;

2-4 классы – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 класс осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закреплённом классе - кабинете; в первых и вторых классах обучение проводится без

бального оценивания, во 2 классах со II четверти обучение осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов; в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов; в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

В филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» объединены классы 1 и 3, 2 и 4 из-за малой наполняемости (2 класса комплекта).

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах (3 ч.), литературное чтение в 1-4 классах (14 ч.);
- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах (7 ч.);
- формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 1-4 классах) (10ч.), «Окружающий мир» (1-4 классы), олимпийского образования через предмет «Физическая культура».

Темы региональных особенностей отражены в тематическом планировании педагогов.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности СПК «Старый Кавдык» и через реализацию внеурочной деятельности «Родной край» в 1-4 классах.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах и в системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру» и «Яндекс. Учебник»:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах). Предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 - 3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы в объёме 2 часов (68 часов в год);

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный курс «Информатика» изучается в качестве учебного модуля в предмете

«Математика» во 2-4 классах, так и в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»);

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год);

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область **«Искусство»** реализуется в 1-4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю (34 часа в год) и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю (34 часа в год);

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов, предусматривают введение норм ГТО. В оздоровительных целях двигательная активность строится из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом;
- добровольная сдача нормативов ГТО.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: **«Основы религиозных культур и светской этики»** и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на учебный предмет ОРКСЭ на основании протокола родительского собрания от 25.05.2019г., представленный модулем «Основы мировых религиозных культур» в МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ», «Асланинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» представленный модулем «Основы светской этики» в 4 классе отведён 1 час в обязательной части учебного плана. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-4 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю.

В рамках профориентационной работы МАОУ «Новоатъяловская СОШ» участвует в Проекте «Агропоколение», который рассчитан на подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/

- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные модули;
- профдиагностику.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволяют организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», во 2-4 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2-4	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	математика	контрольная работа
2-4	литературное чтение	проверка уровня читательской грамотности
2-4	иностранный язык (английский)	тестовая работа
2-4	окружающий мир	защита творческих работ
2-4	музыка	годовая отметка
2-4	изобразительное искусство	годовая отметка
2-4	физическая культура	зачёт
2-4	технология	защита творческого проекта
4	ОРКСЭ	проектная работа

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в I-IV классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345; Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632):

в МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в 1 классах из программы «Школа России»,
 во 2-4 классах из программы «Перспективная начальная школа», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» в 1-4 классах из программы «Начальная школа 21 века», которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и соответствует содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.
 Выбор используемых учебников обусловлен необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

**Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ»,
 реализующий программы начального общего образования
 на 2019-2020 учебный год
 I-IV классы (5-дневная неделя)
 (с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)		1	1	1	3
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	25	25	96

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»,
 реализующий программы начального общего образования
 на 2019-2020 учебный год
 I-IV классы (5-дневная неделя)
 (с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание						
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)		1	1	1	3
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	25	25	96

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»,
реализующий программы начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
I-IV классы (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ»,
реализующий программы начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
I-IV классы (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»,
 реализующий программы начального общего образования
 на 2019-2020 учебный год
 I-IV классы (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90