

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 22.05.2020г. № 5)

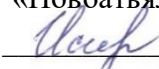
СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 25.05.2020г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ

«Новоатъяловская СОШ»

 Ф.Ф.Исхакова
приказ № 116 -ОД от 25.05.2020г.



Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2020/2021 учебный год
для 5-9 классов.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Цели и задачи:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способности.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика

МАОУ «Новоатъяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 года № 345 (с изменениями от 22.11.2019 года № 632)

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

4. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;
- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;
- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

5. Постановления правительства Российской Федерации:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);
- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

9. Устав МАОУ «Новоатъяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 15.03.2019 г. № 185-п.;

10. Решение педагогического совета школы /протокол № 5 от 22 мая 2020/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2020-2021 учебный год»;

11. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 25 мая 2020/

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 10 классов на 2020-2021 учебный год».

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс-33 учебных недель; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

Проведение промежуточной аттестации.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма
5	математика	контрольная работа
5	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5	литература	проверка уровня читательской грамотности
5	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
5	второй иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
5	История России. Всеобщая история	тестовая работа
5	география	практическая работа
5	биология	тестовая работа
5	изобразительное искусство	годовая отметка
5	музыка	годовая отметка
5	физическая культура	зачёт (теория и практика)
5	технология	защита проектов
6	математика	контрольная работа
6	русский язык	изложение
6	литература	тестовая работа
6	география	практическая работа

6	биология	тестовая работа
6	иностранный язык (английский язык)	тестовая работа
6	иностранный язык (немецкий язык)	тестовая работа
6	История России. Всеобщая история	тестовая работа
6	обществознание	тестовая работа
6	изобразительное искусство	годовая отметка
6	музыка	годовая отметка
6	физическая культура	зачёт (теория и практика)
6	технология	защита проектов
7	русский язык	изложение
7	литература	тестовая работа
7	алгебра	контрольная работа
7	геометрия	устный экзамен по билетам
7	иностранный язык (английский язык)	тестовая работа
7	иностранный язык (немецкий язык)	тестовая работа
7	обществознание	тестовая работа
7	История России. Всеобщая история	тестовая работа
7	физика	тестовая работа
7	география	тестовая работа
7	биология	тестовая работа
7	информатика	тестовая работа
7	музыка	годовая отметка
7	изобразительное искусство	годовая отметка
7	физическая культура	зачёт (теория и практика)
7	технология	защита проектов
8	русский язык	сжатое изложение
8	литература	тестовая работа
8	алгебра	контрольная работа
8	геометрия	устный экзамен по билетам
8	иностранный язык (английский язык)	тестовая работа
8	иностранный язык (немецкий язык)	тестовая работа
8	обществознание	тестовая работа
8	История России. Всеобщая история	тестовая работа
8	физика	тестовая работа
8	география	тестовая работа
8	биология	тестовая работа
8	химия	тестовая работа
8	информатика	тестовая работа
8	музыка	годовая отметка

8	изобразительное искусство	годовая отметка
8	физическая культура	зачёт (теория и практика)
8	технология	защита проектов
8	основы безопасности жизнедеятельности	защита проектов

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345; Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632) (приложение)

Особенности учебного плана

Учебный план 2020-2021 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на личностное развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются познавательные универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык - немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»**

нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами-носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2020-2021 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 5-9 классов:

- вариант 3 из примерной ООП ООО для учащихся, изучавших второй иностранный язык (немецкий) (Бердюгинская СОШ, Ивановская СОШ, Старокавдыкская СОШ) в 5-9 классах в объёме 2 часов и изучается родной язык и родная литература (русский) в объёме 1 часа;
- вариант 4 из примерной ООП ООО для учащихся, изучавших второй иностранный язык (немецкий) в 5 классе в объёме 1 часа и в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) изучается родной язык и родная литература (татарский) в 5 классе в объёме 2 ч., в 6 -8 классах по 1 ч., в 9 классе по 2 ч. (Новоатъяловская СОШ, Асланинская СОШ-школы с этнокультурным компонентом).

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. В преподавании учебного предмета «История» осуществляется процесс перехода на линейную систему образования, переход осуществляется постепенно с 6 по 10 классы, т.к. меняется хронология изучения истории по классам. Предмет **«Обществознание»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет

«Биология» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» представлена:

- в объеме 3 часа изучается в 7 классе и в объёме 2 ч. в 5,6,8,9 классах в «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ»;
- в объёме 2 часов изучается в 5- 9 классах в «Новоатъяловская СОШ», «Асланинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Преподавания осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Третий час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися основной школы: история, обществознание, литература, география, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах:

объём времени, отводимый на изучение регионального компонента 2020-2021 учебный год:

№	Наименование предмета	Класс	Количество часов (10%)
I	Краеведческая направленность		
1.	география	5	3,4 ч.
2.	литература	5	10,2 ч.
3.	история	5	3,4 ч.
4.	литература	6	10,2 ч.
5.	история	6	6,8 ч.
6.	география	6	3,4 ч.

7.	география	7	6,8 ч.
8.	история	7	6,8 ч.
9.	литература	7	6,8 ч.
10.	география	8	6,8 ч.
11.	история	8	6,8 ч.
12.	биология	8	6,8 ч.
13.	история	9	6,8 ч.
II	Экологическая направленность		
1.	биология	5	3,4 ч.
2.	биология	6	3,4 ч.
3.	биология	7	6,8 ч.
4.	география	8	6,8 ч.
5.	биология	9	6,8 ч.
6.	химия	9	6,8 ч.
III	Вопросы энергосбережения		
1.	технология	5	6,8 ч.
2.	технология	6	6,8 ч.
3.	технология	7	6,8 ч.
4.	физика	8	6,8 ч.
5.	география	9	6,8 ч.
IV	Вопросы олимпийского образования		
1.	история	5	3,4 ч.
2.	физкультура	5	10,2 ч.
3.	физкультура	6	10,2 ч.
4.	физкультура	7	10,2 ч.
5.	физкультура	8	10,2 ч.
6.	физкультура	9	10,2 ч.
V	Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ		
1.	физкультура	5	10,2 ч.
2.	физкультура	6	10,2 ч.
3.	физкультура	7	10,2 ч.
4.	технология	8	3,4 ч.
5.	ОБЖ	8	3,4 ч.
6.	физкультура	9	10,2 ч.

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими.	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
	Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)			
2.	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: Завод стеновых материалов «Поревит»
3.	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" г.Ялutorовск
4.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5.	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»
6.	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – с. Киево
7.	Профориентация (технология 8,9 класс)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	СПК «Старый Кавдык»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся элективные курсы по 1 часу в 6 классе «Фитотерапия», в 7 классе «Растениеводство».

Сетевой проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность «Росток» в объеме 1 часа в неделю; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

Деление классов на группы

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении технологии (обслуживающий труд, технология), кроме филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ».

**Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
для 5-9 классов
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)	1	0,5	0,5	0,5	1
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)	1	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1		
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	1
Итого		28	29	30	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	второй иностранный язык (немецкий)	1	2	2	2	
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»
для 5-9 классов
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)	1	0,5	0,5	0,5	1
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)	1	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	математика	5	5			

и информатика	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1		
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	1
Итого		28	29	30	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	второй иностранный язык (немецкий)	1	2	2	2	
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		29	31	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»
для 5-8 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3
	литература	3	3	2	2
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5		
	алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	информатика			1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1
	география	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2
	физика			2	2
	химия				2
Искусство	музыка	1	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1	1
	искусство				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	3	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1
Технология	технология	2	2	2	1

Итого	28	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>	28	30	32	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	3	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	1
Итого		28	30	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		28	30	32	33	34

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3

	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	1
Итого		28	30	31	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы	«Фитотерапия»		1			
	«Растениеводство»			1		
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		28	31	32	33	34

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

