

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**

---

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по технологии**

**для 3 класса**

**(начального общего образования)**

**Составитель:** Кадырова Эльвира Фагимовна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2019 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### **Личностные**

*У учащихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства;

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности учебной деятельности;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

### **Регулятивные**

*Ученик научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные***

*Ученик научится:*

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

### ***Коммуникативные***

*Ученик научится:*

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы;

*Ученик получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

## **Предметные результаты.**

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;

выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);

- отбирать картон с учётом его свойств;

- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

**Искусственные материалы: бумага и картон(12ч)**

Виды картона: цветной, коробочный, упаковочный, гофрированный. Сравнение свойств разных видов картона между собой и со структурой бумаги: цвет, прочность, толщина, гибкость, ломкость, фактура поверхности. Подготовка упаковочного картона к работе. Разметка деталей по угольнику. Экономное расходование картона.

Краткая характеристика операций обработки бумаги: размечать по угольнику (получить на материале контуры будущей прямоугольной заготовки по эскизу или чертежу); размечать через копировальную бумагу (снять точную копию рисунка для вышивки); - надрезать (разрезать немного сверху, не до конца); сделать рицовку; прокалывать (делать сквозное отверстие); выправлять (расправить); подравнивать (делать ровнее край).

Инструменты и приспособления:

карандаши марки ТМ и 2М, нож-резак, ножницы, линейка, угольник, кисточка для клея, клей, подкладная доска, шило, гладилка.

Основные способы соединения деталей изделия:

склеить, сшить ниткой, соединить скотчем, скобами, гвоздиками, скрепками, проволокой, в «надрез».

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий: из бумаги и картона по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовок с учетом свойств материалов и размеров изделия; экономная разметка заготовок, деталей; резание ножницами по контуру; надрезание ножницами и ножом; прокалывание шилом; подравнивание ножницами; выправление клапанов наружу; соединение деталей клеем, нитками, скотчем, скобами, гвоздем, скрепками, проволокой; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданных. Декоративное оформление изделия аппликацией.

Объекты труда: учебные пособия (устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха, змейка для определения движения теплого воздуха, открытка-ландшафт, флюгер из картона), упаковки, подставки для письменных принадлежностей, картонные фигурки для театра с элементами движения, несложный ремонт книг.

#### **Текстильные материалы ( 4ч)**

Ткани животного происхождения, их виды и использование. Выбор материала для изготовления изделия по его свойствам: цвет, толщина, фактура поверхности. Нити основы и утка. Экономное расходование ткани при раскрое по выкройке парных деталей.

Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов: закреплять конец нитки петелькой; наклеивать ткань и нитки на картонную основу. Способы выполнения ручных швов: стебельчатый, тамбурный.

Инструменты и приспособления: ножницы, иглы швейные, иглы для вышивки, булавки с колечками, наперсток, портновский мел, выкройки.

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани и ниток с учетом их свойств и размеров изделия; разметка и раскрой ткани; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединения деталей; соединение деталей петлеобразными стежками и ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вышивкой, фурнитурой.

Объекты труда: декоративное оформление изделий вышивкой (обложки для записных книг, открытки), коллажи.

#### **Металлы (1ч)**

Проволока. Фольга, ее применение. Выбор материала по его свойствам: цвет, толщина, жесткость, способность сохранять форму. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов при разметке.

Краткая характеристика операций обработки проволоки и фольги: размечать заготовки на глаз, шаблоны по чертежу, резать материалы ножницами, сгибать и скручивать заготовки на оправке, соединять проволокой детали из картона.

Инструменты и приспособления: ножницы, оправка, кусачки, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление изделий из фольги: правка и резание заготовок, сгибание ручными инструментами и на оправке, соединение деталей из проволоки и фольги.

Объект труда: крепление для подвижного соединения деталей картонных фигурок, украшения из фольги для одежды.

#### **Лепка ( 2ч)**

Выполнение с помощью стеки узора или рисунка на тонком слое пластилина, нанесенного на плоскую или объёмную основу. Лепка предмета из нескольких частей путем примазывания одной части к другой (конструктивный способ лепки — обрубовка).

Лепка из целого куска путем вытягивания (пластический способ лепки).

Лепка из теста.

Объекты труда: птицы, человечки.

### **Полуфабрикаты ( 2ч)**

Виды полуфабрикатов: пластмассовые упаковки-капсулы, трубочки, палочки; корковые пробки; банки из жести. Выбор материалов для изделия с учетом их свойств: цвет, прочность, режутся ножницами и ножом, прокалываются шилом, соединяются нитками, проволокой, клеем. Подготовка материала к работе. Экономное использование.

Краткая характеристика операций обработки полуфабрикатов: вырезать пластмассовые ячейки, надрезать их ножницами, изгибать на оправке, соединять клеем; прокалывать пластмассовые капсулы шилом, соединять гвоздиком; разрезать корковую пробку ножом, соединять с иглой клейкой лентой; соединять палочки ниткой, детали скотчем.

Инструменты и приспособления: ножницы, нож-резак, фломастер, стальная игла, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление изделий из полуфабрикатов по рисункам: выбор полуфабрикатов с учетом их поделочных качеств, формы и размера изделия, резание материалов на подкладной доске; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей нитками, клейкой лентой, скотчем; сборка изделия. Использование бумаги для оформления изделия.

Объекты труда: игрушки; пособия (самодельный компас, весы для определения веса воздуха).

### **Сборка моделей из деталей конструктора (1ч)**

Понятия: типовая деталь, подвижное и неподвижное соединения деталей.

Поиск и применение информации для технических и технологических задач: определять принцип действия и устройства простейших машин по образцу и графическому изображению; определять - назначение, количество и способы соединения деталей и узлов.

Практические работы. Сборка моделей из деталей конструктора по образцу и сборочной схеме с использованием типовых деталей; приемы монтажа изделия с использованием резьбовых соединений; проверка модели в действии; демонтаж изделия.

Объект труда: модели циферблатов часов.

### **Первоначальные умения проектной деятельности ( 2ч)**

Проект коллективного создания моделей грузовых машин. Проект коллективного создания моделей сельскохозяйственных машин.

Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию ее изготовления.

### **Практика работы на компьютере ( 10ч)**

*Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру (2 ч)*

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера. Дополнительные, устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный

диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

#### *Основы работы за компьютером (5 ч)*

Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажере как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши. Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

#### *Технология работы с инструментальными программами (3 ч)*

Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

**Календарно - тематическое планирование по учебному предмету « Технология»**

<b>№ урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1	Лепка- 2 ч.	Лепка птиц из глины.	Беседа. Владение основными приёмами соединения деталей изделия. Выставка работ
2		Лепка декоративных пластин.	Краткая характеристика операций. Выбор материалов с учётом их качеств, форм и размеров изделия Выставка работ.
3	Искусственные материалы: бумага и картон-5ч	Модель шара из бумаги.	Экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику Изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу, эскизу.
4		Мера для измерения углов.	Применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами : чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило)
5		Подставка для письменных принадлежностей.	Изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу, эскизу.
6		Коробка со съёмной крышкой.	Применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами : чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило)
7		Змейка для определения направления движения тёплого воздуха.	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них
8	Текстильные материалы-2 ч	Куклы для пальчикового театра.	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки
9		Коллаж « Семейные портреты»	Изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу, эскизу.

10	Искусственные материалы: бумага и картон- 1 ч.	Упаковка для подарков.	Экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику
11	Текстильные материалы- 1ч	Аппликация из ниток.	Изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу, эскизу и заданным условиям
12	Сборка моделей из деталей конструктора- 1 ч.	Модели циферблатов часов.	Сборка моделей из деталей конструктора по образцу и сборочной схеме с использованием типовых деталей
13	Текстильные материалы- 1ч	Декоративное оформление изделий вышивкой.	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки Изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу, эскизу.
14	Искусственные материалы: бумага и картон- 2 ч.	Палетка.	Изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу, эскизу.
15		Новогодние игрушки.	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них
16	Металлы- 1 ч.	Брелок из проволоки.	Анализ образца, эскиза. Создание изделий по собственному замыслу.
17	Искусственные материалы: бумага и картон- 3 ч.	Открытка-ландшафт.	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки
18		Ремонт книг с заменой обложки.	Изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу, эскизу и заданным условиям
19		Поздравительные открытки из гофрированного картона.	Экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику
20	Полуфабрикаты- 2 ч.	Игрушки из пластмассовых упаковок-капсул	Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам

21		Декоративное панно.	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу
22	Искусственные материалы: бумага и картон- 1ч	Картонные фигурки с элементами движения для театра.	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их
23	Первоначальные умения проектной деятельности-2 ч.	Работа с конструктором Проект коллективного создания моделей грузовых машин.	Рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности
24		Проект коллективного создания сельскохозяйственной техники	Рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности
25	Основы работы за компьютером-10 ч.	Технические устройства для работы с информацией. Компьютер.	Рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером; называть основные функциональные устройства компьютера
26		Правила безопасности работы на компьютере . Технические устройства, подключаемые к компьютеру.	Называть основные функциональные устройства компьютера ( системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон)
27		Носители информации. Работа с электронным диском	Соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере
28		Компьютерные программы. Как работать с компьютерной мышью.	Соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере
29		Как управлять работой программы	Рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера
30		Клавиатура компьютера. Правила работы на	Соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере

		клавиатуре	
31		Контрольные задания Графические редакторы.	Работать с текстом и изображением, представленным в компьютере, знать клавиши клавиатуры: клавиши цифр, букв, клавиши со стрелками «вверх», «вниз», «влево», «вправо» для перемещения по экрану монитора; понятие «графические редакторы»; как выключать компьютер
32		Контрольные задания Графические редакторы.	Работать с текстом и изображением, представленным в компьютере, знать клавиши клавиатуры: клавиши цифр, букв, клавиши со стрелками «вверх», «вниз», «влево», «вправо» для перемещения по экрану монитора; понятие «графические редакторы»; как выключать компьютер
33		Работаем с графическим редактором. Как выключить компьютер.	Соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой, уметь выполнять контрольные задания; работать с тренажёром; использовать клавиши на клавиатуре.
34		Работаем с графическим редактором. Как выключить компьютер.	Соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой, уметь выполнять контрольные задания

