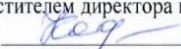


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа по учебному предмету
Русский язык 8 класс
(основное общее образование)

на 2019-2020 учебный год

Составитель РП:

Рахимова Гульнара Хучахметовна,
учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(102 ч)

- 1. Русский язык в современном мире (1 ч.)**
- 2. Повторение изученного в 5-7 кл.(10 ч.)** Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки выделения, завершения, разделения. Знаками препинания в сложном предложении. Буква *н-нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.
- 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. (11 ч.)** Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
- 4. Простое предложение. (5 ч.)** Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.
- 5. Двусоставные предложения. Главные члены предложения.(11 ч.)** Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
- 6. Второстепенные члены предложения.(11 ч.)** Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.
- 7. Односоставные предложения.(12 ч.)** Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

- 8. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.(11 ч.)** Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной информацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
- 9. Обособленные члены предложения. (12 ч.)** Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
- 10. Обращение.(2 ч.)** Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
- 11. Вводные и вставные конструкции.(7 ч.)** Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова и словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
- 12. Чужая речь.(1 ч.)** Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.
- 13. Повторение и систематизация изученного в 8 классе.(1 ч.)** Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	часы	Тема урока
1	1	<i>Русский язык в современном мире.</i>
2	1	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.
3	1	Знаки препинания в сложном предложении.
4	1	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.
5-6	2	Р.Р.Изложение с изменением лица
7	1	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
8	1	Входной контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
9	1	Анализ входной контрольной работы.
10	1	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.
11	1	Предложение как единица синтаксиса.
12	1	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний
13	1	Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний
14	1	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
15	1	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.
16	1	Контрольный тест по теме «Основные единицы синтаксиса».
17	1	Р.Р. Описание памятника культуры.
18	1	Р.Р. Написание сочинения-описания памятника культуры
19	1	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее.
20	1	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
21	1	Составное глагольное сказуемое.
22	1	Составное именное сказуемое.
23	1	Тире между подлежащим и сказуемым
24	1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.
25	1	Определения согласованные и несогласованные.
26-27	2	РР Сжатое изложение
28	1	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.
29	1	Обстоятельство.
30	1	Основные виды обстоятельств
31	1	Порядок слов в предложении.

32	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения.
33	1	Контрольный диктант №2 по теме «Двусоставные предложения».
34	1	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием.
35	1	Главный член односоставного предложения
36	1	<i>Назывные предложения</i>
37	1	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.
38	1	Неопределенно-личные предложения
39	1	Безличные предложения
40-41	2	Р.р. Сочинение – рассуждение «Слово делом крепи»
42-43	2	Р.р. Изложение с творческим заданием «Мещерский край».
44	1	Неполные предложения.
45	1	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения». Синтаксический разбор односоставного предложения.
46	1	Контрольный тест
47	1	Понятие об осложненном предложении.
48	1	Понятие об однородных членах предложения.
49	1	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.
50	1	Р.р. Изложение текста, основанное на сравнительной характеристике.
51	1	Однородные и неоднородные определения
52-53	2	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
54	1	Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании
55	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения
56	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами
57	1	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».
58	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
59	1	Анализ диктанта
60	1	Понятие об обособлении
61	1	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
62	1	Обособление согласованных и несогласованных определений, стоящих после определяемого слова.
63	1	Обособление определений, относящихся к личному местоимению.
64	1	Обособление согласованных определений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.
65	1	Рассуждение на дискуссионную тему

66-67	2	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них
68-69	2	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».
70	1	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
71	1	Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.
72	1	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».
73	1	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения
74-75	2	Уточняющие обстоятельства места и времени. Уточняющие дополнения с предлогами
76	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами
77-78	2	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».
79	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
80	1	Анализ диктанта и работа над ошибками
81	1	Назначение обращения.
82	1	Распространенные обращения
83	1	Выделительные знаки препинания при обращении.
84	1	Употребление обращений
85	1	Вводные конструкции.
86	1	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению
87	1	Вводные слова, вводные сочетания, вводные предложения. Выделительные знаки препинания при них
88	1	Роль вводных слов, вводных сочетаний, вводных предложений в построении текста.
89	1	Вставные слова, словосочетания и предложения
90	1	Р.р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций
91	1	Междометия в предложении
92	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения
93	1	Повторение по теме «Обращение. Вводные и вставные конструкции». Тест
94	1	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть
95	1	Прямая и косвенная речь. Предложения с косвенной речью.
96	1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью
97	1	Диалог
98	1	Р.р. Рассказ. Сжатое изложение по упр.418
99	1	Цитаты и знаки препинания при них.
100	1	Синтаксис и морфология
101	1	Синтаксис и пунктуация, Синтаксис и культура речи.
102	1	Синтаксис и орфография

