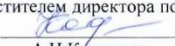
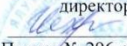


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--



Рабочая программа по учебному предмету Русский язык 5 класс

Составитель РП: Рахимова Гульнара Хучахметовна,
учитель русского языка и литературы

1. Требования к уровню подготовленности учащегося

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;

2. Содержание учебного предмета

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный **ь**.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь,мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы**, – **и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей**, – **ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –**а**, –**я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у**, –**ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом**, –**ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	к/ч	Тема урока
Повторение		
1	1	Язык и человек. Роль языка в жизни человека. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.
2	1	Язык и речь. Язык и его единицы. Общие сведения о языке
3	1	Стили речи
4	1	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция
5	1	Морфемика и словообразование. Орфограмма
6	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
7-8	2	Правописание непроверяемых согласных в корне слова
9	1	Буквы и, у, а после шипящих.
10	1	Разделительные Ъ и ь.
11	1	Вводная контрольная работа (диктант)
12	1	Раздельное написание предлогов с другими словами
13	1	Развитие речи. Текст. смысловые части и основные средства связи между ними.
14	1	Развитие речи. Обучающее изложение
15	1	Части речи. Глагол
16	1	-Ться и -тся в глаголах
17	1	Развитие речи. Тема текста
18	1	Личные окончания глаголов
19	1	Имя существительное как часть речи
20	1	Имя прилагательное как часть речи
21	1	Местоимение
22	1	Обобщение по теме «Повторение изученного в начальных классах»
23	1	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в начальных классах»
24	1	Работа над ошибками. Синтаксис словосочетание и предложение как основная единица синтаксиса
25	1	Пунктуация
26	1	Сочинение по картине А. Пластова «Летом»
27	1	Словосочетание
28	1	Разбор словосочетания
29	1	Предложение.
30	1	Развитие речи. Сжатое изложение
31	1	Виды предложения по цели высказывания
32	1	Восклицательные предложения
33	1	Развитие речи. Сочинение на материалах упражнений 156, 157,
34-35	2	Главные члены предложения. Сказуемое
36	1	Тире между подлежащим и сказуемым
37	1	Нераспространённые и распространённые предложения.
38-39	2	Второстепенные члены предложения
40	1	Дополнение
41	1	Определение
42	1	Обстоятельство

43	1	Обобщение по теме главные и второстепенные члены предложения
44	1	Предложения с однородными членами
45	1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
46	1	Предложения с обращениями
47	1	Развитие речи. Письмо
48	1	Синтаксический разбор простого предложения
49	1	Развитие речи. Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки» упр. 229
50	1	Пунктуационный разбор простого предложения
51	1	Простые и сложные предложения
52	1	Синтаксический разбор сложного предложения
53	1	Прямая речь. Диалог
54	1	Основные выразительные средства синтаксиса
55	1	Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация
56	1	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация
57	1	Коррекционная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация
58	1	Фонетика. Гласные звуки
59	1	Согласные звуки. Звонкие и глухие.
60	1	Позиционное чередование гласных и согласных
61	1	Согласные твердые и мягкие
62	1	Типы речи.
63	1	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания
64	1	Согласные звонкие и глухие
65	1	Графика
66	1	Алфавит
67	1	Развитие речи. Описание предмета
68	1	Обозначение мягкости согласных при помощи Ь.
69	1	Двойная роль БУКВ е, ё, ю, я
70	1	Орфоэпия
71	1	Фонетический разбор слова
72	1	Повторение пройденного по теме «Фонетика»
73	1	Контрольный диктант по теме «Фонетика»
74	1	Коррекционная работа по теме «Фонетика»
75	1	Слово и его лексическое значение
76	1	Однозначные и многозначные слова
77	1	Прямое и переносное значение слова.
78	1	Омонимы
79	1	Синонимы
80	1	Развитие речи. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
81	1	Антонимы.
82	1	Развитие речи. Изложение на материале упражнения № 375 «Первый снег»
83	1	Обобщение пройденного по теме «Лексика»
84	1	Контрольная работа по теме «Лексика» тест
85	1	Морфема – наименьшая значимая часть слова
86	1	Изменение и образование слов
87	1	Окончание
88	1	Основа слова
89	1	Развитие речи. Сочинение- письмо
90	1	Корень слова. Однокоренные слова

91	1	Развитие речи. Рассуждение на материале параграфа 75
92	1	Суффикс
93	1	Приставка
94	1	Чередование звуков. Беглые гласные
95	1	Варианты морфем
96	1	Морфемный разбор слова
97	1	Правописание гласных и согласных в приставках
98	1	Буквы З-С на конце приставок
99	1	Буквы о-а в корне –лаг,- лож
100	1	Буквы -а, -о в корне -раст, -рос
101	1	Буквы О-Ё после шипящих в корне
102	1	Буквы Ы –И после Ц
103	1	Развитие речи сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»
104	1	Обобщение по теме «Морфемика»
105	1	Контрольная работа по теме: "Морфема"
106	1	Коррекционная работа по теме: «Морфема»
107	1	Самостоятельные и служебные части речи
108	1	Имя существительное как часть речи
109	1	Доказательства в рассуждении
110	1	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
111	1	Имена существительные собственные и нарицательные
112	1	Морфологический разбор имени существительного
113	1	Род имени существительного
114	1	Имена существительные, имеющие только форму множественного числа
115	1	Имена существительные, имеющие только форму единственного числа
116	1	Три склонения имён существительных
117	1	Падеж имен существительных
118	1	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
119	1	Изложение на материале упражнения 547
120	1	Множественное число имен существительных
121	1	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных
122	1	Развитие речи. Сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»
123	1	Морфологический разбор имени существительного
124	1	Обобщение по теме имя существительное
125	1	Контрольный диктант на тему «Имя существительное»
126	1	Коррекционная работа по теме: «Имя существительное»
127	1	Имя прилагательное как часть речи
128	1	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
129	1	Развитие речи. Описание животного по упр.587
130	1	Прилагательные полные и краткие
131	1	Морфологический разбор имени прилагательного
132	1	Развитие речи. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение»
133	1	Повторение и обобщение по теме: Имя прилагательное
134	1	Сочинение на материале упражнения №600

135	1	Контрольный диктант на тему: Имя прилагательное
136	1	Коррекционная работа по теме: «Имя прилагательное»
137	1	Глагол как часть речи
138	1	Не с глаголами
139	1	Развитие речи. Рассказ.
140	1	Неопределённая форма глагола
141	1	-ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах
142	1	Виды глагола
143	1	Развитие речи. Сочинение по рисунку на материале упражнения 652
144	1	Буквы Е-И в корнях с чередованием
145	1	Обобщение пройденного по глаголу
146	1	Время глагола
147	1	Прошедшее время глагола
148	1	Настоящее время глагола
149	1	Будущее время глагола
150	1	Развитие речи. Составление рассказа на материале упражнения 674
151	1	Спряжение глаголов
152	1	Морфологический разбор глагола
153	1	Развитие речи. Сжатое изложение (на материале упражнения 688)Шоколадный торт
154	1	Мягкий знак после шипящих в глаголах во втором лице единственного числа
155	1	Употребление времен
156	1	Повторение и систематизация знаний о глаголе
157	1	Контрольный диктант по теме: "Глагол"
158	1	Коррекционная работа по теме: «Глагол»
159	1	Развитие речи. Спортивный репортаж. Упр.697
160	1	Развитие речи. Сжатое изложение
161	1	Развитие речи. Сочинение по картине О.В.Поповича «Не взяли на рыбалку» упр. 701
162	1	Обобщение и системати-зация полученных знаний в 5 классе
163	1	Итоговый контрольный диктант
164	1	Коррекционная работа по итоговому контрольному диктанту
165	1	Разделы науки о языке
166	1	Орфограммы в приставках и в корнях слов
167	1	Орфограммы в окончаниях
168	1	Повторение темы «Имя существительное»
169	1	Обобщение и системати-зация полученных знаний за курс 5 класса
170	1	Контрольное итоговое сочинение