

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

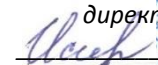
СОГЛАСОВАНО:

заместителем директора по УВР


А.И.Кадырова

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

 Ф.Ф.Исхакова

приказ № 296-од от 30.08.2019 г.



Рабочая программа

**по русскому языку 7 класс
(уровень основного общего образования)**

Составитель РП:

Тузбакова Рушания Равильевна
учитель русского языка и литературы

2019 – 2020 учебный год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознавать эстетическую ценность русского языка, уважительно относиться к родному языку, сохранять чистоту русского языка, стремиться к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Предметны результаты:

- Должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

- Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

- С помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

- **По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.

- **По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

- **По связной речи.** Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Словообразование:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;

- знать основные способы образования слов в русском языке;

- производить словообразовательный разбор слова.

Лексикология:

- понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;
- объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
- пользоваться толковым словарем для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов;

Морфология:

- различать части речи (имя существительное, прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол), определять как самостоятельные части речи;
- правильно характеризовать морфологические признаки имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Содержание тем КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 7 КЛАСС (140 часов)

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (9ч+4ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

К.Р. Входной контрольный диктант №1. **Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Составление диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи (62ч+14ч)

Причастие (27ч+2ч)

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Контрольное сочинение по картине. Выборочное изложение. Конструирование текста. **К.Р.** Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Деепричастие (10ч+3ч)

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Сжатое изложение. Сочинение по картине. **К.Р.** Контрольный диктант №3

Наречие (22ч+5ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Контрольное изложение. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. **К.Р.** Контрольное тестирование

Категория состояния (3ч+4ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы. Сочинение по картине

Служебные части речи (39ч+3ч)

Предлог (11ч+1ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).

Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольный диктант (№4)

Союз (14ч+1ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Уметь пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольная работа

Частица (12ч+1ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

К.Р. Итоговый контрольный диктант.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА 7 КЛАСС (140 ЧАСОВ)

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во час.	Виды деятельности
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	Развернутый ответ на вопрос о путях развития РЯ
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Словарно-орфографическая работа
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Практическая

			работа. Тест
4.	Лексика и фразеология	1	Словарный диктант
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	Объяснительный диктант
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	Практическая работа
7-8.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2	Комплексный анализ текста
9.	Входной контроль. Контрольный диктант (№1) по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	Диктант с грамматическим заданием
10.	Анализ контрольного диктанта	1	Работа над ошибками
11.	Р.Р.Текст	1	Комплексный анализ текста
12.	Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога	1	Разыгрывание диалогов (по упр.60)
13.	Р.Р.Стили литературного языка	1	Комплексный анализ текста
14.	Р.Р.Публицистический стиль	1	Самостоятельная работа
15.	Причастие как часть речи. Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия	1	Рассказ на лингвистическую тему
16-17.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2	Текущий контроль, словарный диктант
18.	Причастный оборот	1	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
19-20.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	Объяснительный диктант
21.	Р/Р Описание внешности человека. Контрольное сочинение по картине В.И. Хабарова «Портрет Милы»	1	Сочинение-миниатюра
22.	Анализ сочинения. Действительные и страдательные причастия.	1	Работа с дидактическим материалом
23.	Краткие и полные страда-тельные причастия	1	Объяснительный диктант

24-25.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2	Словарный диктант Индивидуальные задания
26.	Действительные причастия прошедшего времени	1	Объяснительный диктант
27-28.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	Словарно-орфографическая работа
29.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Объяснительный диктант
30.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	Словарно-орфографическая работа
31.	Р.Р. Выборочное изложение	1	Выборочное изложение (художественное описание портера литературного героя) упр. 130)
32.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	Объяснительный диктант Практическая работа
33-34.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2	Объяснительный диктант Практическая работа
35.	Диктант по теме «Причастие»	1	Диктант с грамматическим заданием
36.	Анализ диктанта. Морфологический разбор причастия	1	Комплексный анализ текста
37-38.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2	Объяснительный диктант
39-40.	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	Объяснительный диктант
41.	Повторение изученного по теме «Причастие»	1	Проверочная работа
42.	Контрольный диктант (№2) с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	Диктант с грамматическим заданием
43.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	Работа над ошибками
44.	Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и	1	Словарный диктант

	наречия у деепричастия		
45-46.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	Комплексный анализ текста. Тест
47.	Раздельное написание не с деепричастиями	1	Объяснительный диктант
48.	Р/р Сжатое изложение	1	Сжатое изложение
49.	Анализ изложения. Деепричастия несовершенного вида.	1	Словарно-орфографическая работа
50.	Деепричастия совершенного вида	1	Словарно-орфографическая работа
51-52.	Р/р Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2	Сочинение
53.	Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия.	1	Предупредительный диктант
54.	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1	Объяснительный диктант. Тест
55.	Контрольный диктант (№3) по теме «Деепричастие»	1	Диктант
56.	Практикум по теме «Деепричастие»	1	Проверочная работа
57.	Наречие как часть речи	1	Выборочный диктант
58.	Смысловые группы наречий	1	Составление таблицы
59-60.	Степени сравнения наречий	2	Работа с таблицей
61.	Морфологический разбор наречий	1	Объяснительный диктант
62-63.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е.	2	Самостоятельное конструирование текста (упр.249) Графический диктант
64.	Р/р Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».	1	Сочинение
65-66.	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	2	Объяснительный диктант
67-68.	Одна и две буквы н в наречиях на о- и е-	2	Объяснительный диктант

69.	Р/р Описание действий	1	Сочинение
70.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1	Проверочная работа
71-72.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2	Распределительный диктант
73.	Р/р Контрольное изложение	1	Изложение
74-75.	Анализ изложения. Дефис между частями слова в наречиях.	2	Проверочная работа
76-77.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	Распределительный диктант
78.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Самостоятельная работа с дидактическим материалом
79.	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	Проверочный тест
80.	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1	Тест
81.	Практикум по теме «Наречие»	1	Проверочная работа
82.	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв	1	Самостоятельное выполнение упражнений по вариантам
83.	Р.Р. Учебный доклад	1	Выступления с отзывами
84.	Категория состояния как часть речи	1	Самостоятельная работа
85.	Морфологический разбор категории состояния	1	Комплексный анализ текста
86-87.	Р.Р. Контрольное сжатое изложение с описанием природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»)	2	Изложение
88.	Анализ изложения. Повторение изученного по теме «Категория состояния»	1	Тест
89-90.	Р/р. Подготовка к сочинению по картине	2	Сочинение

	Е.М.Широкого «Друзья». Сочинение по картине Е.М.Широкого «Друзья»		
91.	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	Текущий контроль
92.	Употребление предлогов	1	Словарный диктант
93.	Производные и непроизводные предлоги	1	Комплексный анализ текста
94.	Простые и составные предлоги	1	Самостоятельная работа
95.	Морфологический разбор предлога	1	Самостоятельная работа
96.	Р.Р.Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	Сочинение
97-98.	Анализ сочинения. Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Комплексный анализ текста
99.	Повторение изученного по теме « Предлог».	1	Объяснительный диктант
100.	Контрольное тестирование по теме «Предлог»	1	Тест
101.	Контрольный диктант (№4) по теме «Предлог»	1	Диктант
102.	Анализ ошибок, допущенных в контрольных работах	1	Работа над ошибками
103.	Союз как часть речи	1	Словарный диктант
104.	Простые и составные союзы	1	Комплексный анализ текста
105.	Союзы сочинительные и подчинительные	1	Текущий контроль
106.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Комплексный анализ текста
107-108.	Сочинительные союзы	2	Выборочный диктант
109-110.	Подчинительные союзы	2	Словарно-орфографическая работа
111.	Контрольное тестирование по теме «Союз»	1	Тест
112.	Морфологический разбор союза	1	Самостоятельная работа

113-114.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2	Объяснительный диктант
115.	Р/р Контрольное сочинение- рассуждение «Книга –наш друг и советчик».	1	Сочинение
116.	Обобщение по теме «Союз»	1	Проверочный тест
117.	Контрольная работа по теме «Союз»	1	Зачет
118.	Анализ контрольной работы. Частица как часть речи	1	Текущий контроль
119.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Словарный диктант
120.	Смыслоразличительные частицы	1	Объяснительный диктант
121.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Комплексный анализ текста
122.	Р/р Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	Изложение
123.	Анализ сочинения. Морфологический разбор частицы	1	Комплексный анализ текста
124-125.	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2	Объяснительный диктант
126-127.	Различение частицы <i>не-</i> и приставки <i>не</i>	2	Работа с дидактическим материалом
128-129.	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	2	Тест
130.	Практикум по теме «Частица»	1	Распределительный диктант, объяснительный диктант
131.	Междометие как часть речи	1	Комплексный анализ текста
132.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Объяснительный диктант
133.	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	Словарный диктант
134.	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	Текущий контроль
135.	Итоговый контрольный диктант (№5)	1	Диктант
136.	Фонетика. Графика	1	Текущий контроль
137.	Лексика и фразеология	1	Мини-тест
138.	Морфемика. Словообразование	1	Распределительный диктант

139.	Морфология и орфография	1	Орфографический диктант
140.	Синтаксис и пунктуация	1	Самостоятельная работа