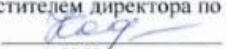


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

**Рабочая программа
по русскому языку 6 класс
(уровень основного общего образования)**

Составитель РП:
Тузбакова Рушания Равильевна
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная
категория

2019 – 2020 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

6) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 6 класс(210 часа)

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. **К.Р.** Итоговый тест. Резервные уроки

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№п\п	Содержание материала	Количество часов
1	РАЗДЕЛ1. ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)	2
2	РАЗДЕЛ2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)	13
3	РАЗДЕЛ3. ТЕКСТ (7ч.)	7
4	РАЗДЕЛ4. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (19 ч.)	19
5	РАЗДЕЛ5. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)	5
6	РАЗДЕЛ6. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч .)	28
7	РАЗДЕЛ7. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)	122
8	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (10ч.)	10
9	РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ	4
	Итого:	210

№п\п		Содержание материала	Количество часов
		Раздел 1. Язык. Речь. Общение (2 ч.)	2
1	1	Р/р Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	2	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
		Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (13 ч.)	13
3	1	Фонетика. Орфоэпия.	1
4	2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	3	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1
6	4	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
7	5	Р/р Орфограммы в окончаниях слов	1

8	6	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
9	7	Словосочетание.	1
10	8	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор	1
12	10	Прямая речь. Диалог.	1
13	11	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1
14-15	12-13	Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками	2
		Раздел 3. Текст (7ч.)	7
16	1	Р/Р Текст, его особенности.	1
17	2	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	3	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1
19	4	Р/Р Ключевые слова.	1
20	5	Р/Р Основные признаки текста.	1
21	6	Текст и стили речи. НРК(1)	1
22	7	Официально-деловой стиль речи.	1
		Раздел 4. Лексика. Культура речи (19 ч.)	19
23-24	1-2	Слово и его лексическое значение.	2
25	3	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
26	4	Р/Р Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
27	5	Общеупотребительные слова.	1
28	6	Профессионализмы.	1
29	7	Диалектизмы.	1
30	8	Р/Р Сжатое изложение	1
31-32	9-10	Исконно русские и заимствованные слова.	2
33-34	11-12	Новые слова (неологизмы)	2
35	13	Устаревшие слова.	1
36	14	Р/Р Словари.	1
37-38	15-16	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	2
39-40	17-18	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2

41	19	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
		Раздел 5 Фразеология. Культура речи (5 ч.)	5
42-43	1-2	Фразеологизмы. НРК	2
44	3	Р/Р Источники фразеологизмов.	1
45	4	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
46	5	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
		Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи (28ч .)	28
47-48	1-2	Морфемика и словообразование.	2
49	3	Р/Р Описание помещения.НРК	1
50-51	4-5	Основные способы образования слов в русском языке.	2
52	6	Практикум по словообразованию	1
53-54	7-8	Р/Р Этимология слов.	2
55	9	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
56-57	10-11	Р/Р Систематизация материалов к сочинению «Школьный спортзал». Сложный план.НРК	2
58	12	Буквы а и о в корнях -кос- -кас	1
59	13	Буквы а и о в корнях -гор- -гар	1
60	14	Буквы а и о в корнях -зор- -зар	1
61	15	Буквы ы и и после приставок.	1
62-64	16-18	Гласные в приставках пре- и при-.	3
65	19	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1
66	20	Сложносокращённые слова.	1
67-68	21-22	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
69	23	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
70-72	24-26	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3
73	27	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
74	28	Контрольный тест по теме « Словообразование. Орфография»	1
		Раздел 7. Словообразование. Орфография. Культура речи (122 ч.)	122
		Имя существительное (25 ч.)	25
75-77	1-3	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3
78	4	Разносклоняемые имена существительные.	1

79	5	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1
80	6	Р/Р Русские имена	1
81-82	7-8	Несклоняемые имена существительные.	2
83	9	Род несклоняемых имён существительных.	1
84	10	Имена существительные общего рода.	1
85	11	Морфологический разбор имени существительного.	1
86	12	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1
87	13	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
88-89	14-15	Не с именами существительными.	2
90	16	Контрольная работа за 2 четверть	1
91-92	17-18	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2
93	19	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	1
94	20	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
95	21	Проверочная работа по теме «О и е после шипящих»	1
96-98	22-24	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	3
99	25	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
		Имя прилагательное (29 ч.)	29
100-101	1-2	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2
102-103	3-4	Р/Р Описание природы.	2
104-106	5-7	Степени сравнения имён прилагательных.	3
107	8	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
108	9	Р/Р Сочинение-описание местности	1
109	10	Относительные прилагательные.	1
110	11	Р.Р. Выборочное изложение	1
111	12	Притяжательные прилагательные.	1
112	13	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	14	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
114-115	15-16	Не с прилагательными.	2
116	17	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
117	18	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1

118-119	19-20	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2
120	21	Р/Р Описание игрушки	1
121	22	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1
122-123	23-24	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
124	25	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание	1
125-126	26-27	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест	2
127	28	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
128	29	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
		Имя числительное (15 ч.)	15
129	1	Имя числительное как часть речи.	1
130	2	Простые и составные числительные.	1
131	3	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
132	4	Порядковые числительные.	1
133	5	Разряды количественных числительных.	1
134	6	Числительные, обозначающие целые числа.	1
135	7	Дробные числительные.	1
136	8	Собирательные числительные.	1
137	9	Р/Р Употребление числительных в речи	1
138	10	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
139	11	Морфологический разбор имени числительного.	1
140	12	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
141	12	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
142	14	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
143	15	Контрольная работа за 3 четверть	1
		Местоимение (23 ч.)	23
144	1	Местоимение как часть речи.	1
145-146	2-3	Личные местоимения.	2
147	4	Возвратное местоимение себя.	1
148	5	Р/Р Рассказ по рисункам	1
149	6	Вопросительные местоимения.	1

150	7	Относительные местоимения	1
151	8	Неопределенные местоимения.	1
152-154	9-11	Отрицательные местоимения.	3
155	12	Притяжательные местоимения.	1
156-157	13-14	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2
158	15	Указательные местоимения.	1
159	16	Р/Р Текст и план текста	1
160	17	Определительные местоимения.	1
161	18	Местоимения и другие части речи.	1
162	19	Морфологический разбор местоимения.	1
163	20	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
164-165	21-22	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	2
166	23	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
		Глагол(30 ч.)	30
167-169	1-3	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3
170	4	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1
171	5	Повторение: способы образования глаголов	1
172	6	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
173	7	Разноспрягаемые глаголы.	1
174-176	8-10	Глаголы переходные и непереходные	3
177	11	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
178	12	Р/Р Изложение.	1
179-180	13-14	Условное наклонение.	2
181-183	15-17	Повелительное наклонение.	3
184	18	Р/Р Сочинение по рисункам.	1
185-186	19-20	Употребление наклонений.	2
187-188	21-22	Безличные глаголы.	2
189	23	Морфологический разбор глагола.	1
190	24	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1
191	25	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1

192	26	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
193	27	Проверочная работа по теме Правописание окончаний глагола»	1
194-195	28-29	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2
196	30	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
		Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5, 6 классах (8 ч.)	12
197-198	1	Разделы науки о языке. Орфография.	2
199-200	2	Пунктуация.	2
201-202	3	Лексика и фразеология.	2
203	4-5	Словообразование.	1
204-205	6-7	Морфология. Синтаксис	2
206-207	8-9	Итоговая контрольная работа	2
208	10	Подведение итогов года	1
209-210	11-14	Резервные уроки	2
		Итого:	210