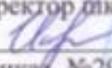


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08. 2019 г.	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф. Исхакова Приказ №296 -од от 30.08. 2019 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Русский язык» .**  
для учащихся  
10 класса  
( среднего (полного) общего образования)

Составитель РП: Исхакова Фарида Фахрудьевна ,  
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 10 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

*В результате изучения русского языка обучающийся должен*

#### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей язы

## ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

## ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

**и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **2. Содержание тем учебного предмета**

### **1. Общие сведения о языке.**

Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Формы существования русского языка. Современные нормативные словари, справочники, пособия. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность.

### **2. Русский язык как система средств разных уровней**

Система языка, единицы, уровни. Основные разделы науки о русском языке. Культура речи. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык. Орфоэпические нормы русского языка.

### **3. Лексика и фразеология**

Лексика. Слово, его значение. Однозначность и многозначность слов. Происхождение лексики современного русского языка. Изобразительно-выразительные средства.

Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Их употребление. Лексические нормы русского языка. Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление.

### **4. Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия**

Звуки и буквы. Чередование звуков. Орфоэпия. Орфографические нормы. Правописание приставок.

### **5. Состав слова (морфемика) и словообразование.**

Морфемика. Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. Правописание корней.

### **6. Морфология и орфография.**

Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих, непроизносимых и двойных согласных. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Правописание имён числительных. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Причастие и деепричастие как глагольная форма. Правописание причастий и деепричастий. Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Правописание наречий. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Правописание служебных частей речи. Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

### **7. Текст. Основные виды переработки текста**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Реферат. Оценка текста. Аннотация, отзыв, рецензия. Написание рецензии или отзыва на прочитанную книгу или статью. Подведение итогов.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	Количество часов
1.	<b>Общие сведения о языке</b>	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Формы существования русского языка. Современные нормативные словари, справочники, пособия.	1
2.	<b>Русский язык как система средств разных уровней</b>	Система языка, единицы, уровни. Основные разделы науки о русском языке. Культура речи. Орфоэпические нормы русского языка.	1
3.	<b>Лексика и фразеология</b>	Лексика. Слово, его значение. Однозначность и многозначность слов. Происхождение лексики современного русского языка. Изобразительно-выразительные средства	1
4.		Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Их употребление. Лексические нормы русского языка.	1
5.		<b>Вводная контрольная работа</b>	1
6.		Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление.	1
7.		Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	1
8.	<b>Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия</b>	Звуки и буквы. Чередование звуков. Орфоэпия. Орфографические нормы. Правописание приставок.	1
9.	<b>Состав слова (морфемика) и словообразование</b>	Морфемика. Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. Правописание корней.	1
10.		<b>Р.Р.</b> Подготовка к написанию сочинения рассуждения.	1
11.		Словообразование.	1
12.	<b>Морфология и орфография</b>	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.	1
13.		Употребление гласных после шипящих и Ц.	1
14.		Правописание звонких, глухих, непроизносимых и двойных согласных.	1
15.		<b>Контрольная тестовая работа по материалам ЕГЭ</b>	1
16.		Коррекционная работа по тесту	1
17.		Имя существительное как часть речи.	1
18.		Правописание имен существительных.	1
19.		<b>Контрольная тестовая работа по темам "Лексика. Фонетика. Орфография".</b>	1
20.		Имя прилагательное как часть речи.	1
21.		Правописание имен прилагательных.	1
22.		Имя числительное как часть речи.	1
23.		Правописание имён числительных.	1

24.		Местоимение как часть речи.	1
25.		Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	1
26.		Причастие и деепричастие как глагольная форма. Правописание причастий и деепричастий.	1
27.		Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Правописание наречий	1
28.		<b>Контрольный диктант</b>	1
29.		Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Правописание служебных частей речи	1
30.		Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1
31.	<b>Текст. Основные виды переработки текста</b>	Средства связи частей текста	1
32.		Реферат. Оценка текста. Аннотация, отзыв, рецензия	1
33.		<b>Контрольная работа. Написание рецензии или отзыва на прочитанную книгу или статью</b>	1
34.		Подведение итогов	1