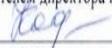


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности «Росток»

Разработал учитель биологии
Усманова Динара Ахьямовна

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Раздел 1. Содержание

Актуальность введения программы «Росток» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы «Росток» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.)В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего города и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
воспитание бережного отношения к природе;
вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;

пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция. Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

Охрана лесов от пожаров (патрулирование).

Проведение природоохранных рейдов.

Лесохозяйственная деятельность:

Прополка посевов.

Сбор лесных семян.

Эколого-просветительская деятельность:

Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).

Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

Проведение экологических игр, викторин, вечеров

Учебно-исследовательская деятельность:

Теоретические занятия.

Проведение опытов.

Проведение исследовательских работ.

Организационная деятельность:

Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.

Программа рассчитана на **три** года обучения и предназначена для детей 11-16 лет.

Режим занятий: Недельная нагрузка – 1 час в неделю

Раздел 2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

основные понятия о лесе и лесоводстве;

причины нарушения лесных экосистем;

последствия нарушения окружающей среды;

роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;

устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;

существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
представителей царств живой природы;
основные среды обитания живых организмов;
природные зоны нашей планеты, их обитателей;
выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
составление плана выполнения учебной задачи;
систематизация и обобщение разных видов информации;
использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
самостоятельная подготовка сообщений;
участие в совместной деятельности.

Личностные результаты обучения:

формирование ответственного отношения к обучению;
познавательных интересов и мотивов к обучению;
навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
формирование основ экологической культуры.

Тематическое планирование.

№	Дата	Тема
Лес и его структура		
1		Понятие о лесе. Характерные черты леса. Компоненты леса Практическая работа «Описание компонентов леса»
2		Акция «Чистый лес»
3		Основы фитоценологии: ярусность, жизненность, обилие, внешний вид
4		Лес как растительное сообщество. Растения леса
5		Практическая работа «Описание фитоценоза леса»
6		Практическая работа «Правила сбора и монтировки гербария».
7		Сорные растения нашей местности

8	Лекарственные растения нашей местности
9	Основные лесообразующие хвойные породы Сибири.
10	Практическая работа «Определение семян хвойных растений. Правила сбора шишек»
11	Краткий исторический очерк об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни леса
12	Лес и климат. Лес и тепло. Практическая работа «Метеорологические наблюдения в лесу»
13	Лес и почва
14	Практическая работа «Определение типа почвы мокрым методом Качинского»
15	Практическая работа «Листовка в защиту леса»
16	Лес и насекомые. Насекомые "краснокнижники".
17	Представители наиболее опасных вредителей леса. Вредители молодняков.
18	Практическая работа «Хвое- и листогрызущие вредители»
19	Практическая работа «Анализ повреждений растений разными группами насекомых (минёрами, галлообразователями, грызущими, сосущими, трубковёртами и др.)»
20	Лес и фауна. Красная книга Тюменской области.
21	Лесные звери (Класс млекопитающие)
22	Лесные птицы (Класс птицы)
23	Практическая работа «Определение видов животных по следам»
24	Определение птиц (до отряда, семейства и вида) по строению гнезда
25	Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы.
26	Лес и вода. Естественные водоемы. Качество воды.
27	Практическая работа «Определение водородного показателя (рН) воды водоемов, сточных вод дождя, талой воды»
28	Лес и воздух. Практическая работа «Определение экологического состояния воздуха по биоиндикаторам»,
29	Практическая работа «Измерение выпадения загрязняющих веществ из воздуха, определение их качественного состава с помощью микроскопа».
30	Таксация леса. Древостой: состав, форма, возраст.
31	Таксация леса. Древостой: бонитет, полнота, густота, запас.
32	Лесотаксационные приборы и инструменты
33	Практическая работа «Правила работы полнотомером»

