

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 1
от 30.08.2019г.
Руководитель МО
 Р.Н.Исхаков

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР
 А.И. Кадырова
30.08.2019г.



Рабочая программа
Курс внеурочной деятельности
Легоконструирование
1-2 классы

Составитель: Усманова Юлия Рамильевна
Учитель начальных классов

Год составления 2019г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
3. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Личностные

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты (УУД).

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности
<p>Дом, в котором я живу (10 часов) Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке. Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.</p>	Познавательная Трудовая (производственная деятельность)	Беседа, занятия по конструированию
<p>Мои любимые мультфильмы (5 ч) Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)</p>	Познавательная Трудовая (производственная деятельность)	Беседа, занятия по конструированию
<p>Природа вокруг нас (8 ч) Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке. Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.</p>	Познавательная Трудовая (производственная деятельность)	Беседа, занятия по конструированию
<p>Виды транспорта (6 ч) Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу) Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.</p>	Познавательная Трудовая (производственная деятельность)	Беседа, занятия по конструированию
<p>Наше село (5 ч) Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке. Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.</p>	Познавательная Трудовая (производственная деятельность)	Беседа, занятия по конструированию

III. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство с Лего-конструктором (крупный)	1
2	Знакомство с Лего-деталями (мелкие)	1
3	Я хочу построить	1
4	Моя малая Родина	1
5	Осенний карнавал	1
6	Осень в нашем городе	1
7-8	Мой дом	2
9	Моя комната	1
10	Мои любимые игрушки	1
11-12	Мультипликационные герои	2
13-14	Проект «Мультфильм»	2
15	Защита проектов	1
16-17	Чудеса вокруг нас.	2
18	Конструирование растений.	1
19	Конструирование насекомых.	1
20-21	Звери. Дикие животные.	2
22	Домашние животные.	1
23-24	Конструирование дороги (ПДД)	2
25	Наземный транспорт.	1
26	Воздушный транспорт.	1
27-28	Космический транспорт.	2
29-30	Жители других планет.	2
31	Проект «Детская площадка»	1
32	Конструирование домов.	1
33	Коллективный проект «Наше село»	1
	Итого:	33 ч.