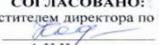


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Қадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Шахматный клуб» для 5-9 классов
(основное общее образование)
на 2019-2020 учебный год

Составитель РП:
Рахимов Махтум Маскутович,
учитель физкультуры,

Год составления - 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие детей;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

К концу изучения модуля I учащиеся должны знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения *первого года* учащиеся должны уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Обучение школьников шахматам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале.

Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения:

Шахматная доска и фигуры (3 ч)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (13 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч). Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы. Запись шахматных ходов (2 ч) Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч). Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество. Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч). Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Формы организации и видов деятельности

- Изучение шахматных фигур
- Изучение шахматной доски
- Ходы и взятие фигур
- Изучение шахматных понятий (рокировка)

Объём программы: 34 часа в год из расчета 1 ч в неделю

Курс предназначен для **детей школьного возраста (10-15 лет)**

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Шахматная доска и фигуры (3 ч)		
1	Шахматная доска.	1
2	Шахматная доска.	1
3	Шахматная доска.	1
Ходы и взятие фигур (13 ч)		
4	Шахматные фигуры.	1
5	Начальное положение.	1
6	Ладья.	1
7	Ладья.	1
8	Слон.	1
9	Слон.	1
10	Ладья против слона.	1
11	Ферзь.	1
12	Ферзь.	1
13	Ферзь против ладьи и слона.	1
14	Конь.	1
15	Конь.	1
16	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1
Цель и результат шахматных партий. Шах, мат и пат (10 ч)		
17	Пешка.	1
18	Пешка.	1
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
20	Король.	1
21	Король.	1
22	Король против других фигур.	1
7/23	Шах.	1
24	Шах.	1
25	Мат.	1
26	Мат.	1
Запись шахматных ходов (2 ч)		
27	Условные обозначения перемещения, взятия.	1

28	Рокировка.	1
Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)		
29	Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1
30	Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1
Общие принципы разыгрывания дебюта (4ч)		
31	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1
32	Классификация дебютов.	1
33	Анализ учебных партий.	1
34	Раннее развитие ферзя.	1