

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2019	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Кадырова А.И.	Утверждаю: Директор школы _____ Исхакова Ф.Ф. Приказ №296-од от 30.08.2019
---	---	---

Рабочая программа
по учебному предмету «История»
10 класс
(среднее общее образование)

Составитель РП:
Исхаков Рафкат Нахимович
учитель истории первой категории.

2019 год

1. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Содержание учебного предмета

История как наука История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Древнейшая история человечества Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Раздел 1. Человечество на заре своей истории- Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека. Этапы развития исторического знания. Этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа.. Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Закономерности и случайности в жизни народов. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов. Проблемы периодизации всемирной истории.

Раздел 2. Первобытная эпоха - У истоков рода человеческого. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения

Раздел 3. Первые государства Древнего мира.- Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации. Предпосылки возникновения государства, его функции в древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладения и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты

Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества - Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты, Рима. Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи.

Раздел 5. Крушение империй Древнего мира. - Наступление варваров в Евразии. Закат Римской империи. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии. Римская империя: от золотого века к упадку. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Раздел 6. Период раннего Средневековья. V-X вв — Раннефеодальные империи в Европе и их распад Феодализм - как специфическая форма общественного уклада, становлением крупных феодальных империй. Развитие восточных славян, становлению Древнерусского государства. Облик раннего феодального общества. *Экспансия ислама*. Славянские земли в V-IX вв.

Раздел 7. Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв. — Феодальная раздробленность Руси. Время новых усобиц. *Западная Европа в XII-XIII вв.*. Крестовые походы и Византия Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств. Особенности положения в Германии, Италии. 100-летняя война. Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства. Иван III. Культурная жизнь Московского княжества.

Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII вв.- Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Начало Великих географических открытий. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации.. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции.. Развитие казенных мануфактур. Итоги политики Ивана. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране Самозванцы и их роль в истории России. Михаил Романов. Обострение противоречий в западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Революция в Нидерландах. Начало тридцатилетней войны. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660). Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма Реформы в России при Алексее Михайловиче.

Войны России с Польшей, Развитие мануфактур. Крестьянские восстания и их последствия Петр I и его время Необходимость получения России выхода к морям. Заключение Северного союза. Начало Северной войны. Борьба за Прибалтику. Полтавская битва и ее значение. Дальнейшие победы русской армии и флота. Ништадтский мир и его значение для России. Россия и Европа во второй половине XVIII в. Российская империя в период дворцовых переворотов. Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны Воцарение Екатерины II и политика Просвещения в России. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий, создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Раздел 9. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.-

Война за независимость в Северной Америке. Франция в конце XVIII в. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I. Реакция и революции в Европе. 1820 – 1840-е гг. Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Россия в первой половине XIX. Кризис политики просвещенного абсолютизма. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Самодержавие и общество к середине XIX века Россия и «восточный вопрос».

Раздел 10. Мировое развитие во второй половине XIX века. - Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина «открытых дверей». Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Начало реформ в России (вторая половина XIX в.). Создание системы земского и городского самоуправления. Роль земств в развитии страны. Реформа судебной системы, военная реформа. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народничество. Особенности политики Александра. Роль иностранного капитала в России. Россия – многонациональная империя. Особенности общественно-политической мысли России во второй половине XIX века. Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Проблемы в истории человечества и пути их решения в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политическим строем, национальными традициями. Тенденции перемен в жизни русской народности, нации. Роль и место России в мировом развитии на различных его этапах. Итоговое повторение.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»

№ раздела	Название раздела	Тема
7	Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)	Монгольские завоевания в Азии и русские земли . Кочевые племена на Территории Западной Сибири
8	Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.)	Смутное время России и Тридцатилетняя война. Начало освоения путешественниками Тюменской области. (Западной Сибири)
		Россия и Европа во II половине XVII века Западная Сибирь в XVIII веке.
9	Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)	Россия в I половине XIX века. Крымская война. Тюменская область в I половине XIX в.
10	Мировое развитие во второй половине в XIX века.	Россия - <u>многонациональная империя</u> . Народы тюменской области.
		Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие Тюменской области во второй половине XIX века.

3. Тематическое-поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ раздела	Тема урока	Количество часов
1. Человечество на заре своей истории		
1	Отличие человеческого общества от иных природных сообществ	1
2	Этапы развития исторического знания	1
3	Закономерности и случайности в жизни народов	1
4	Проблемы периодизации всемирной истории	1
2. Первобытная эпоха		
5	У истоков рода человеческого	1
6	Неолитическая революция	1
3. Первые государства Древнего мира		
7	Деспотии Востока	1
8	Расширение ареала цивилизации	1
4. Античная эпоха в истории человечества		
9	Города-государства Греции и Италии	1
10	Борьба за господство над Средиземноморьем	1
11	Возвышение Рима	1
5. Крушение империй Древнего мира		
Контрольных работ-1		
12	Наступление «варваров» в Евразии	1
13	Закат Римской империи	1
14	Контрольная работа с I по II раздел	1
6. Период раннего Средневековья (V-X вв.)		
15	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1
16	Экспансия ислама	1
17-18	Славянские земли в V-X в.	2
19-20	Византия и Русь	2
7. Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)		
Контрольных работ-1		
21-22	Феодальная раздробленность Руси	2
23	Западная Европа в XII-XIII в. крестовые походы и Русь	1
24-25	Монгольские завоевания в Азии и русские земли .РК Кочевые племена на Территории Западной Сибири	2

26	Образование централизованных государств в Западной Европе	1
27-28	Объединение русских земель вокруг Москвы	2
29	Повторительно-обобщающий урок «Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)» Контрольная работа.	1
8. Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.)		
Контрольных работ-1		
30	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	1
31	Западная Европа: новый этап развития	1
32	Абсолютизм в Западной Европе и России.	1
33	Смутное время России и Тридцатилетняя война	1
34	Смутное время России и Тридцатилетняя война. РК Начало освоения путешественниками Тюменской области.(Западной Сибири)	1
35	Государства Азии в позднем Средневековье	1
36	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Позднее Средневековье» Контрольная работа.	1
37	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660)	1
38-39	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	2
40-41	Россия: становление великой державы	2
42	Россия и Европа во II половине XVII века РК Западная Сибирь в XVIII веке.	1
43	Россия и Европа во II половине XVII века	1
44	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1
45	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы	1
9. Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)		
Контрольных работ-1		
46	Война за независимость в Северной Америке	1
47	Великая французская революция и ее последствия для Европы	1
48-49	Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года	2
50	Реакции и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1
51	Россия в I половине XIX века. Крымская война.	1
52	Россия в I половине XIX века. Крымская война. РК Тюменская область в I половине XIX в.	1
53	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Время потрясений и перемен» Контрольная работа.	1

10.Мировое развитие во второй половине в XIX века.		
54	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1
55-56	Колониализм и кризис"традиционного общества" в странах Востока.	2
57	Воссоединение Италии и объединение Германии .	1
58	Страны Западного полушария в XIX веке.	1
59	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	1
60	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Влияние реформ Александра II на жизнь Западной Сибири.	1
61	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.	1
62	РК Россия - многонациональная империя.Народы тюменской области	1
63	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1
64	РК Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие Тюменской области во второй половине XIX века.	1
65-66	Наука и искусство в XVIII-XIX века.	2
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Мировое развитие во второй половине в XIX века".	1
68	Итоговый урок за курс "История России и мира".	1

Тематическое-поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания	Дата	Виды деятельности	Коррекция
1	Человечество на заре своей истории	4	Вводный урок.	Содержание курса.	3.09	умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах	
2			Этапы развития исторического знания	Место исторической науки в познании общества. У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX века.	4.09	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
3			Закономерности и случайности в жизни народов	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIX веков. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в XX веке.	9.09	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
4			Проблемы периодизации всемирной истории	Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация новейшей истории	11.09	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей	
5	Первобытная эпоха	2	У истоков рода человеческого	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формирование рас и языковых семей	16.09	постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	
6			Неолитическая	Изменения в укладе жизни и формах	18.09	смысловое чтение как	

			революция	социальных связей. Родоплеменные отношения		осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
7	Первые государства Древнего мира	2	Деспотии Востока	Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах.	23.09	умение работать с картой, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей	
8			Расширение ареала цивилизации	Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийской и древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока. Истоки слабости деспотий древности.	25.09	умение работать с картой, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей	
9	Античная эпоха в истории человечества	3	Города-государства Греции и Италии	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура	30,09	умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме	
10			Борьба за господство над Средиземноморьем	Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV-V века до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского	2.10	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
11			Возвышение Рима	Римская республика и империя. Римское право	7.10	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
12	Крушение империй Древнего мира	3	Наступление «варваров» в Евразии	Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китай. Начало Великого переселения народов. Возникновение христианства.	9.10	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
13			Закат Римской империи	Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее	14.10	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	

				религиозно-мировоззренческие особенности			
14			Вводная контрольная работа по I и II разделу	Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима.	16.10	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
15	Период раннего Средневековья (V-X вв.)	6	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	Социально- экономические отношения раннего Средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.	21.10	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
16			Экспансия ислама	Арабский халифат. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	23.10	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
17			Славянские земли в V-X в.	Расселение славян; южные и западные славяне	6.11	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей	
18			Славянские земли в V-X в.	Выявлять особенности расселения славян, давать характеристику южных и западных славян	11.11	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и	

						личностных ценностей	
19			Византия и Русь	Особенности развития Византийской империи. Раскол христианской церкви.	13.11	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
20			Византия и Русь	Особенности развития Византийской империи. Раскол христианской церкви.	18.11	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
21	Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)	9	Феодальная раздробленность Руси	Централизация и усобицы на Руси. Распад Руси на удельные княжества. Русские земли в период раздробленности.	20.11	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
22			Феодальная раздробленность Руси	Централизация и усобицы на Руси. Распад Руси на удельные княжества. Русские земли в период раздробленности.	25.11	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
23			Западная Европа в XII-XIII в. крестовые походы и Русь	Рыцарские ордена. Крестовые походы и инквизиция. Рост городов, конфликт светской и духовной власти. Рыцарские ордена и инквизиция.	27.11	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
24			Монгольские завоевания в Азии и русские земли	Возникновение державы Чингисхана. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли.	2.12	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
25			Монгольские завоевания в Азии и русские земли Кочевые племена Западной Сибири	Возникновение державы Чингисхана. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли.	4.12	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
26			Образование централизованных государств в Западной Европе	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное	9.12	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	

				самосознание.			
27			Объединение русских земель вокруг Москвы	Возвышение Москвы. Московия, Латвия и Золотая Орда. Ослабление державы Чингисидов. Завершение объединения русских земель.	11.12	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
28			Объединение русских земель вокруг Москвы.	Возвышение Москвы. Московия, Латвия и Золотая Орда. Ослабление державы Чингисидов. Завершение объединения русских земель.	16.12	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
29			Повторительно-обобщающий урок по III разделу: «Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)».		18.12	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
30	Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.)	16	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Колонизация Северной Америки. Итоги колониальной политики	23,12	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
31			Западная Европа: новый этап развития	Торговый и мануфактурный капитализм. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики	25.12	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
32			Абсолютизм в Западной Европе и России.	Абсолютистские монархии в Западной Европе. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного.	13,01	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
33			Смутное время России и Тридцатилетняя война	Европа в начале XVII века. Смута в России и ее последствия. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.	15.01	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
34			Смутное время	Европа в начале XVII века. Смута в	20.01	смысловое чтение как	

			России и Тридцатилетняя война. Начало освоения русскими Западной Сибири	России и ее последствия. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.		осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
35			Государства Азии в позднем Средневековье	Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.	22.01	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
36			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Позднее Средневековье»		27.01	Решение тестовых заданий	
37			Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660)	Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.	29.01	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
38			Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещённый абсолютизм.	3.02	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
39			Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещённый абсолютизм.	5,02	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
40			Россия: становление великой державы	Россия и Украина в XVII веке. Усиление абсолютизма в России. Реформы Петра I и русско-шведская война 1700-1721 гг.	10.02	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
41			Россия: становление великой державы	Россия и Украина в XVII веке. Усиление абсолютизма в России. Реформы Петра I и русско-шведская война 1700-1721 гг.	12.02	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	

42			Россия и Европа во II половине XVII века Западная Сибирь в XVIII веке.	Итоги развития России в XVIII веке. Екатерина Великая. Россия, Пруссия и Польша.	1702	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
43			Россия и Европа во II половине XVII века	Итоги развития России в XVIII веке. Екатерина Великая. Россия, Пруссия и Польша.	19.02	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
44			Промышленный переворот в Англии и его последствия	Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия английского общества в конце XVIII века.	5.03	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
45			Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы	Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.	7.03	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
46	Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)	8	Война за независимость в Северной Америке	Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США.	12.03	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
47			Великая французская революция и ее последствия для Европы	Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория.	14.03	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
48			Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года	Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I.	19.03	смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной	

				Венский конгресс и его итоги.		форме	
49			Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года	Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги.	21.03	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
50			Реакции и революции в Европе 1820-1840-х гг.	Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848-1849 гг. в Центральной Европе.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
51			Россия в I половине XIX века. Крымская война.	Незавершенные преобразования Александра I. Россия при Николае I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
52			Россия в I половине XIX века. Крымская война. Тюменская область в I половине XIX в.	Незавершенные преобразования Александра I. Россия при Николае I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.		извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
53			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Время потрясений и перемен»			смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
54	Мировое развитие во второй половине в XIX века.	15	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	Рост промышленного производства. Социальные противоречия промышленной эпохи.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
55			Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока.	Индия под властью англичан. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
56			Колониализм и кризис "традиционного общества" в	Индия под властью англичан. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление европейскими державами.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	

			странах Востока.	Япония: опыт модернизации.			
57			Воссоединение Италии и объединение Германии .	Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
58			Страны Западного полушария в XIX веке.	Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США.		извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
59			Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	Реформы Александра II (1855-1881). Власть и общество в России. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
60			Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Влияние реформ александра II на жизнь Западной Сибири.	Реформы Александра II (1855-1881). Власть и общество в России. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
61			Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.	Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
62			Россия - многонациональная империя. Народы тюменской области	Изменения этнической карты Российской империи. Национальная политика самодержавия.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
63			Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и	Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический идеализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и		извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	

			России во второй половине XIX века.	Европа.			
64			Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие Тюменской области во второй половине XIX века.	Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический идеализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания	
65			Наука и искусство в XVIII-XIX века.	Развитие естественнонаучных знаний.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
66			Наука и искусство в XVIII-XIX века.	Литература XVIII-XIX в.в.		извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков	
67			Повторительно-обобщающий урок по теме: "Мировое развитие во второй половине в XIX века".	Рост промышленного производства. Реформы Александра II (1855-1881). Завершение колониального раздела мира. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический идеализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа.		смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	
68			Итоговый урок за курс "История России и мира".			Решение тестовых заданий	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Н.В.Загладин. «История России и Мира », учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2007.
2. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В.Загладина. «Всеобщая история 10-11 класс». М.: ООО «ТИД»Русское слово-РС», 2009

Список литературы:

1. Б.Н.Серов, А.Р.Лагно «Покрочные разработки по истории России с древнейших времен до кон.19в.» 10кл. М.: ВАКО 2007г.
2. Загладин Н.В.История России и мира.: М., Русское слово, 2007 г.
- 3.История России 1945-2008гг. Книга для учителя. Под ред. А.В.Филиппова. М., Просвещение 2008.
4. Кадневский В.М. Тесты. История России с др.времен до кон.18в. М.Дрофа 2001г.
5. Кадневский В.М. Тесты. История России 19век. М.Дрофа 2001г.
- 6.Кишенкова О.В. Тесты История России 9-18в. М.АСТ 2005.
7. Кочетов С.Н. История России с др.времен до кон.17в. Поурочные планы. Волгоград 2004г.
8. Кочетов Н.С. История России кон.17-19в. Поурочные планы. Волгоград 2004г.
9. Кочетов Н.С. История России. Методическое обеспечение уроков.10кл. Волгоград 2003г.
10. Ляшенко Л.М. История России. 19в. Учебно-методическое пособие. Дидактические материалы. М. Дрофа, 2000г.
11. Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России: Практическое пособие для учителя. М. Владос 2001г.
12. Фортунатов В.В., Снигирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная История в схемах и комментариях. Питер 2006г.
13. ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. А.Б.Безбородова. Национальное образование 2012.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации по темам:

1. Человечество на заре своей истории
2. Первобытная эпоха
3. Первые государства Древнего мира
4. Античная эпоха в истории человечества
5. Крушение империй Древнего мира
6. Период раннего Средневековья (V-X вв.)
7. Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)
8. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада
9. Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.)
10. Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)
11. Мировое развитие во второй половине в XIX века.