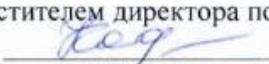


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:
заместителем директора по УВР

А.И.Кадырова

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
 Ф.Ф.Исхакова
Приказ № 296-од от 30.08.2019

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Ручной труд»

1 класс (Вариант 2)

Составила: Усманова Юлия Рамильевна

2019-2020 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики предмета «Ручной труд» - создание условий для овладения обучающимися элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками; развитие у детей самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; формирование у школьников первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у обучающихся положительных качеств личности;
- формирование у детей знаний о различных материалах и развитие у детей умений выбирать способы обработки материалов в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рабочей программе нашёл отражение объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, пластилина, природных материалов, ниток, проволоке; о группах инструментов, правилах обращения с ними; санитарно – гигиенических требованиях к работе с разными материалами. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных поделочных материалов. Учащиеся получают сведения о бумаге, которая занимает на уроках ручного труда в 1 классе ведущее место. Дети знакомятся с широко доступным пластическим материалом – пластилином, узнают необходимые сведения об этом материале.

В 1 классе предусмотрены комбинированные работы, которые выполняются обучающимися из различных природных материалов (шишек, веточек, плодов) и пластилина для соединения деталей и лепки отдельных элементов. Выполняются также работы по плоскостному моделированию из проволоки, объёмные поделки. Учащиеся знакомятся с видами плетения и витьём шнура из ниток. В ходе ознакомления с нитками объясняются условия их хранения.

Вся работа на уроках в 1 классе носит целенаправленный характер, способствует развитию у учащихся самостоятельности при выполнении ими трудовых заданий.

Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, изобразительного искусства, математики. Учебный материал в программе отобран и систематизирован с учётом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Содержание ручного труда как учебного предмета в 1 классе включает следующие разделы:

- работа с пластилином;
- комбинированные работы;
- работа с бумагой;
- работа с нитками;
- работа с проволокой.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на начальном этапе обучения.

В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа ориентирована на достижение учащимися 1 класса базовых учебных действий.

1. Личностные учебные действия

Учащиеся должны демонстрировать:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны знать названия материалов, объектов работы.

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны уметь

в соответствии с достаточным уровнем:

- использовать пространственные характеристики при работе с листом бумаги: вверху, внизу, слева, справа, в центре, в углу;
- анализировать образец с подсчётом его деталей и определением их формы;
- определять места приклеивания аппликации, присоединения дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользоваться предметной инструкционной картой;
- самостоятельно работать с ножницами.

в соответствии с минимальным уровнем:

- работать с инструментами с помощью учителя;
- наклеивать детали аппликации на отмеченное учителем место;
- выполнять рабочие действия совместно с учителем.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Диагностика (2 ч.)

Выявление знаний и умений учащихся.

Проверка знаний осуществляется по следующим темам: «Свойства пластилина», «Свойства бумаги», «Свойства природного материала», «Свойства ниток», «Свойство проволоки», «Умение пользоваться ножницами», «Выполнение разметки», «Работа по шаблону», «Работа по образцу».

Вводное занятие (1 ч.)

Ознакомление учащихся с изделиями, которые планируется выполнить в течение учебного года, а также с материалами для поделок (бумага, пластилин, нитки, проволока и т.д.). Сообщение правил поведения во время занятий ручным трудом, требований к организации учебного места.

Работа с пластилином (7 ч.)

Основные приёмы работы с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы: «Помидор», «Огурец». Изготовление игрушки «рыбка» из пластилина. Изготовление игрушки «грибок» из пластилина. Приёмы работы с пластилином. Лепка по образцу на тему «Утёнок». Лепка по образцу и с натуры пирамидки из четырёх колец. Лепка по образцу на тему «Снеговик».

Комбинированные работы (9 ч.)

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Знакомство с природными материалами «Коллекция из листьев и желудей». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Бабочка на цветке». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Птица на краю гнезда». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Заяц под кустом». Изготовление поделки на тему «Собака у конуры».

Работа с бумагой (32 ч.)

Назначение бумаги и её свойства. «Коллекция образцов бумаги». Упражнение в сгибании бумаги прямоугольной формы. Складывание из бумаги квадратиков. Упражнение в сгибании бумаги квадратной формы. Складывание из бумаги треугольников разного размера. Упражнение в сгибании бумаги треугольной формы. Складывание из бумаги фигуры «Ёлочка». Складывание фигурок из бумаги фигуры «Стрела». Складывание из бумаги фигурок «Лодочка». Инструменты для работы с бумагой «Что надо знать о ножницах». Упражнения в получении круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы «Геометрический орнамент из кругов». Упражнения в резании ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной, наклонной линиям) «Геометрический орнамент из квадратов и треугольников». Заготовка для аппликации деталей геометрической формы (квадраты, треугольники, круги). Изготовление закладки, украшенной аппликацией из геометрических фигур. Изготовление гирлянды из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией. Изготовление симметричной композиции в квадрате (аппликация) из геометрических фигур.

Изготовление аппликации в квадрате «Цветы в вазе» (резание ножницами по кривым линиям, скругление углов прямоугольных деталей). Складывание объёмного объекта из листа бумаги «хлопушка», «шапка-пилотка». Складывание коробочки из цельного листа бумаги. Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам отдельных предметов (ваза, лист, рыбка, птица).

Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, «бесконечного» орнамента в полосе. Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам по 3-4 слоям (гриб, бабочка). Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках». Упражнение в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной пополам. Коллективная аппликация «Букет цветов». Изготовление счётного материала с отделкой аппликацией из геометрических фигур. Изготовление лото с отделкой аппликацией из предметных форм (ягоды, грибы, овощи, цветы).

Работа с нитками (11 ч.)

Назначение ниток и их свойства. Подбор ниток по цвету, связывание. Наматывание ниток в клубок, на картонку. Соединение узлов нескольких деталей (прядей). Изготовление по образцу изделия из ниток «Бабочка». Изготовление по образцу изделия из ниток «Кисточка». Плетение косички-закладки в 3 пряди. Витьё шнура из одной нити. Изготовление сувениров – стилизованных фигурок человека. Изготовление помпона из ниток.

Работа с проволокой (4 ч.)

Знакомство с проволокой. Свойства проволоки, применение. Упражнения на сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо. Изготовление контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению. Изготовление из проволоки по образцу и рисунку стилизованных фигурок рыбок, бабочек, грибов и т.п.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во часов
Диагностика – 1 ч.			
1.	Диагностика знаний и умений учащихся	Работа по предметным картинкам; участие в беседе.	1
Работа пластилином – 4 ч.			
2.	Беседа «Урок ручного труда»	Участие в беседе; игра «Ученик на уроке труда».	1
3. – 4.	Основные приёмы работы с пластилином. «Помидор», «Огурец» (лепка предметов шаровидной и овальной формы)	Практическая работа с пластилином; работа по предметным картинкам.	2
5.	Игрушки из пластилина: «Рыбка»	Работа с планом изготовления поделки; практическая работа с пластилином.	1
6.	Игрушки из пластилина: «Грибок»	Работа с планом изготовления поделки; практическая работа с пластилином.	1
Комбинированные работы – 5 ч.			
7.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала	Практическая работа по сбору природного материала.	1
8.	«Коллекция из листьев и желудей» (что надо знать о природных материалах)	Практическая работа по сортировке природного материала.	1
9.	Поделка из нескольких деталей «Бабочка на цветке».	Работа с планом изготовления поделки; практическая работа с опорой на образец.	1
10. – 11.	Поделка из нескольких деталей «Птица на краю гнезда»	Работа с планом изготовления поделки; практическая работа с опорой на образец;	2
Работа с бумагой – 6 ч.			
12.	Бумага: назначение, свойства. «Коллекция образцов бумаги»	Работа с презентацией; практическая работа с разными видами бумаги.	1
13.	Сгибание бумаги прямоугольной формы. Складывание из бумаги квадратиков	Практическая работа с бумагой; работа с наборами геометрических фигур.	1
14.	Сгибание бумаги квадратной формы. Складывание	Практическая работа с бумагой;	1

	из бумаги треугольников разного размера	работа с наборами геометрических фигур.	
15.	Сгибание бумаги треугольной формы. Фигура «Ёлочка» (складывание из бумаги)	Работа по предметной картинке «Ёлочка»; практическая работа с бумагой; работа с наборами геометрических фигур.	1
16.	Фигурки «Стрела» (складывание из бумаги)	Анализ образца; практическая работа.	1
17.	Фигурка «Лодочка» (складывание из бумаги)	Анализ образца; практическая работа.	1
Работа с пластилином – 3 ч.			
18.	«Утёнок». Лепка по образцу	Работа с планом изготовления поделки; работа с опорой на образец; практическая работа с пластилином.	1
19.	Пирамидка из четырёх колец. Лепка по образцу	Работа с планом изготовления поделки; работа с опорой на образец и натуральный предмет; практическая работа с пластилином.	1
20.	«Снеговик». Лепка по образцу	Работа с планом изготовления поделки; работа с опорой на образец; практическая работа с пластилином.	1
Комбинированные работы – 2 ч.			
21. – 22.	Поделка из нескольких деталей «Заяц под кустом»	Работа с планом изготовления поделки; практическая работа с опорой на образец.	2
23. – 24.	Поделка «Собака у конуры»	Работа с планом изготовления поделки; практическая работа с опорой на образец.	2
Работа с бумагой – 3 ч.			
25.	Инструменты для работы с бумагой. Ножницы: назначение и правила использования	Участие в беседе; работа с правилами безопасного пользования ножницами.	1
26.	«Геометрический орнамент из кругов» (получение круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы)	Практическая работа с бумагой; конкурс «Самый красивый орнамент».	1
27.	«Геометрический орнамент из квадратов и треугольников» (резание ножницами по прямым линиям: разрез по короткой вертикальной,	Практическая работа с бумагой; конкурс «Самый красивый орнамент».	1

	наклонной линиям)		
28.	Нитки: назначение и свойства. Подбор ниток по цвету, связывание. Наматывание ниток в клубок, на картонку	Работа с презентацией; практическая работа с нитками.	1ч
Работа с бумагой – 5 ч.			
29.	Заготовка для аппликации деталей геометрической формы (квадраты, треугольники, круги)	Практическая работа по образцу.	1ч
30. – 31.	Закладка, украшенная аппликацией из геометрических фигур	Анализ образца; Практическая работа.	2ч
32. – 33.	Гирлянда из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией	Практическая работа по образцу; Работа по сюжетным картинкам; игра «Украсть класс».	2ч
Работа с бумагой – 6 ч.			
34. – 35.	Аппликация из геометрических фигур (симметричная композиция в квадрате)	Анализ образца; практическая работа.	2
36. – 37.	Аппликация в квадрате «Цветы в вазе» (резание ножницами по кривым линиям, скругление углов прямоугольных деталей)	Анализ образца; практическая работа; конкурс поделок.	2
38. – 39.	«Хлопушка», «Шапка-пилотка» (складывание объёмного объекта из листа бумаги)	Практическая пошаговая работа с бумагой.	2
Работа с нитками – 3 ч.			
40.	Соединение узлов нескольких деталей (прядей).	Практическая работа с нитками по показу.	1
41.	«Бабочка» (изготовление по образцу изделия из ниток)	Практическая работа с нитками по показу; работа по предметным картинкам.	1
42.	«Кисточка» (изготовление по образцу изделия из ниток)	Практическая работа с нитками по показу; работа по предметным картинкам.	1
Работа с бумагой – 5 ч.			
43.	Складывание коробочки из цельного листа бумаги	Практическая пошаговая работа.	1
44. – 45. – 46.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам отдельных предметов (ваза, лист, рыбка, птица)	Работа по предметным картинкам; практическая работа по разметке учителем и по образцу.	3ч
47.	Симметричное вырезании из бумаги, «бесконечного» орнамента в полосе	Практическая работа по разметке учителем и по образцу	1

Работа с нитками – 5 ч.			
48. – 49.	Плетение косички-закладки в 3 пряди	Практическая работа с нитками по показу; анализ образца.	2
Работа с проволокой			
50.	Проволока. Свойства проволоки, применение	Работа с презентацией; Практическая работа с проволокой (рассматривание, сгибание).	1
51.	Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо	Практическая работа с проволокой.	1
52.	Изготовление контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению	Практическая работа с проволокой.	1
Работа с бумагой – 2 ч.			
53.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам по 3-4 слоям (гриб, бабочка)	Работа по предметным картинкам; практическая работа по разметке учителем и по образцу.	1
54.	Аппликация «Самолёт в облаках» (симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам)	Практическая работа по разметке учителем и по образцу.	1
Работа с нитками – 5 ч.			
55.	Витьё шнура из одной нити	Практическая работа с нитками по показу.	1
56. – 57.	Изготовление сувениров – стилизованных фигурок человека	Работа по предметным картинкам; практическая пошаговая работа с нитками по показу.	2
58. – 59.	Помпон из ниток	Практическая пошаговая работа с нитками по показу.	2
Работа с бумагой – 5 ч.			
60.	Коллективная аппликация «Букет цветов» (вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной пополам)	Практическая работа по разметке учителем и по образцу; работа с пооперационным планом.	1
61. – 62.	Счётный материал с отделкой аппликацией из геометрических фигур	Работа по шаблонам; работа с наборами геометрических фигур.	2
63. –	Лото с отделкой аппликацией из предметных форм	Практическая работа по шаблонам.	2

64.	(ягоды, грибы, овощи, цветы)		
Работа с проволокой – 1 ч.			
65.	Стилизованные фигурки рыбок, бабочек, грибов и т.п. (изготовление из проволоки по образцу и рисунку)	Практическая работа с проволокой.	1
Диагностика – 1 ч			
66.	Диагностика знаний и умений учащихся по изученным темам	Участие в беседе (свойства пластилина, бумаги, ткани, проволоки; правила безопасной работы с ножницами, клеем, проволокой; умение резать по прямой, кривой и т.д.)	1

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В рамках учебного предмета «Ручной труд» предполагается использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с умственной отсталостью.

Печатные пособия:

- памятки по технике безопасности при работе: с клеем, ножницами, проволокой;
- набор геометрических фигур;
- шаблоны предметов (бабочка, ваза, грибок, цветок и т.д.);
- демонстрационные карточки «Животные»;
- демонстрационные карточки «Птицы домашние»;
- демонстрационные карточки «Овощи»;
- демонстрационные карточки «Ягоды лесные»;
- демонстрационные карточки «Ягоды садовые»;
- демонстрационные карточки «Фрукты»;
- демонстрационные карточки «Цветы»;
- демонстрационные карточки «Времена года»;

- демонстрационные карточки «Мебель»;
- демонстрационные карточки «Транспорт»;
- демонстрационные карточки «Инструменты»;
- демонстрационные карточки «Насекомые»;
- демонстрационные карточки «Собаки»;
- демонстрационные карточки «Птицы».

Учебно – практическое оборудование:

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с рабочей программой (ножницы, линейка, клей, простой карандаш, стеки, подкладные досточки);
- пластилин;
- бумага, картон;
- нитки;
- проволока.

Модели и натуры:

- гербарии;
- муляжи;
- набор строительных материалов (кубики);
- коллекции ниток;
- коллекция образцов бумаги и картона.

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук;
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа проектор в комплекте с креплением;
- интерактивная доска;
- документ-камера;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике по трудовому обучению (ручной труд).

Для реализации программного содержания используются указанные ниже учебные пособия.

Программная и учебно – методическая литература

1. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей
2. Трудовое обучение в 0 - 3 классах. Пособие для учителя / Н.П. Павлова.

Литература для учащихся

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.