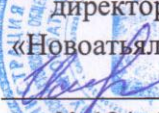


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.05.2019г. № 6)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 27.05.2019г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»

Ф.Ф.Исхакова
приказ № 194 -ОД от 30.05.2019г.



План внеурочной деятельности
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности составлен с учётом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
10. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
11. План внеурочной деятельности утвержден на педагогическом совете от 30.05.2019 года № 6, согласован на управляющем совете от 27. 05.2019 года № 5.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся 1-9-х классов. Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуре.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность школьников совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углублять содержание, формы и методы занятости школьников в свободное от учёбы время.
10. Организовывать информационную поддержку обучающихся.
11. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию;
- ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, компьютерный класс.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках внедрения ФГОС

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря.

Организация внеурочной деятельности происходит в рамках:

- программы воспитания и социализации обучающихся;
- внеурочной деятельности в классе,
- школьного ученического самоуправления;
- волонтерства, тимуровской работы, РДШ, юных инспекторов дорожного движения;
- приобщения обучающихся к общественной деятельности, к школьным и местным традициям;
- участия в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, школы, села.
- на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия в рамках сетевого взаимодействия во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, творческих объединений, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования. Группа детей, посещающих занятия внеурочной деятельности формируются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному

составленному расписанию. Формирование групп проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

План организации внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

-духовно- нравственное

-общекультурное

-общеинтеллектуальное

-социальное

-спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры.

Общекультурное направление *Цель общекультурного направления* - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села, района.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, соревнования, показательные выступления, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Формы организации
Спортивно- оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; соревнования; спортивные игры; спортивные праздники; ГТО.
Духовно-нравственное	Беседы; экскурсии; просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Социальное	Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, муниципальные акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями.
Обще-интеллектуальное	Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы, игра Шахматы.
Общекультурное	Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам.

Конкретный перечень программ кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка, целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечень программ для организации занятий внеурочной деятельности в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» ежегодно утверждается на педагогическом совете и согласуется на заседании управляющего совета.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя (проведение классных часов и классных мероприятий) и учителей по предметам.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности обязательно учитываются традиционные школьные, муниципальные и региональные мероприятия:

Духовно-нравственное:

- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- Конкурс чтецов «Живая классика», «Джалильские чтения» и др.;

Общеинтеллектуальное:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Региональная олимпиада «Юниор»;
- Научно-практическая конференция «Первый доклад», «Эврика», «Шаг в будущее», «На пути к открытиям» и т.д.;

Спортивно-оздоровительное:

- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Добровольное участие в сдаче норм ГТО.

Социальное:

- Родительский форум «Большая перемена»;
- Областной фестиваль «Я- успешен»;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерство, тимуровская работа, РДШ, юные инспекторы дорожного движения;
- Благоустройство класса, школы, села.

Общекультурное:

- 1 сентября- День знаний;
- День пожилых;
- День учителя;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Участие в образовательном проекте «Исторический парк».

Учет результатов внеурочной деятельности.

Занятия осуществляются по утверждённому расписанию. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого

в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется методистами школ, заместителем директора по учебно- воспитательной работе, педагогами-организаторами.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»**

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	кружок	учитель физкультуры	1		1	
Духовно-нравственное	Театральная студия «Ассорти»	кружок	учитель русского языка и литературы	1		1	
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель начальных классов	1			
	Занимательная математика	кружок	учитель начальных классов			1	
Общекультурное	Родничок	кружок	учитель начальных классов	1			
	Светская этика/ Доброе слово	кружок	учитель начальных классов		1	1	
Социальное	Родной край	кружок	учитель начальных классов	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				5	5	5	5

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	Должность руководителя	Количество часов в неделю
			5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол/волейбол/баскетбол	учитель физической культуры	3*
Духовно-нравственное	Театральная студия «Ассорти»	учитель русского языка и литературы	1*
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	учитель физической культуры	1*
Общекультурное	Основы финансовой грамотности	учитель обществознания	1*
Социальное	Росток	учитель биологии	1*
	Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе		7

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов «Ивановская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	клуб	учитель физкультуры	1			
Духовно-нравственное	Театральный	кружок	учитель нач. классов	1			
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель информатики	1			
Общекультурное	Доброе слово	кружок	учитель ОРКСЭ	1			
Социальное	Основы финансовой грамотности	кружок	учитель истории и обществознания	1			
	Родной край	кружок	учитель биологии	1			
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				6	6	6	6

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	ФИО руководителя	Количество часов в неделю
			5-9класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	учитель физической культуры	1*
	Шахматный клуб	учитель физической культуры	1*
Духовно-нравственное	Театральный	учитель начальных классов	1*
Общеинтеллектуальное	Лего- конструирование	учитель информатики	1*
Общекультурное	Доброе слово	учитель истории	1*
Социальное	Основы финансовой грамотности	учитель обществознания	1*
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
«Асланинская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	клуб	учитель физической культуры	1		1	
	Народные игры	кружок	учитель физкультуры	1			
Духовно-нравственное	Хор	кружок	работник СДК	1		1	
	Танцевальный	кружок	работник СДК	1		1	
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель информатики	1		1	
	Занимательная математика	кружок	учитель начальных классов			1	
Общекультурное	Родничок	кружок	учитель начальных классов	1			
	Очумелые ручки	кружок	учитель начальных классов	1		1	
	Светская этика/Доброе слово	кружок	учитель начальных классов, истории		1	1	
Социальное	Родной край	кружок	учитель биологии	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				9	9	8	8

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	Должность руководителя	Количество часов в неделю
			5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол/волейбол/баскетбол	учитель физической культуры	2*
	Шахматный клуб	учитель физической культуры	1*
Духовно-нравственное	Театральная студия «Ассорти»	учитель русского языка и литературы	1*
	Хор	работник СДК	1*
Общеинтеллектуальное	Введение в геометрию/Сова	учитель математики	1*
	Лего-конструирование	учитель информатики	1*
Общекультурное	Клуб друзей искусства и культуры	учитель МХК	1*
Социальное	Росток	учитель биологии	1*
	Основы финансовой грамотности/творческая мастерская	учитель обществознания, технологии	1*
	Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе		10

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям)

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов

«Старокавдыкская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				Количество часов в неделю			
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	кружок	учитель физической культуры	1		1	
Духовно-нравственное	«Мы раскрасим целый свет»	кружок	учитель начальных классов			1	
	«Начинаем рисовать»	кружок	учитель начальных классов	1			
	«Библиотечные занятия»	кружок	работник СДК		1		
Обще-интеллектуальное	«Робототехника»	кружок	учитель информатики	1		1	
	«Занимательные науки»/ «За страницами учебника математики»	кружок	учитель начальных классов		1	1	1
	«Шахматы»	кружок	учитель математики		1	1	1
Общекультурное	«Очумелые ручки»	кружок	учитель начальных классов	1			
	«Азбука этикета»/«Мастерская творчества и этикета»	кружок	учитель начальных классов		1		1
	Танцевальный	кружок	работник СДК	1		1	
Социальное	Интегрировано с классным часом	КТД/классный час	учитель начальных классов	1	1	1	1
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				6	8	8	7

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

<i>(вторая половина дня)</i>				
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»/ «Волейбол»/ «Баскетбол»	кружок	учитель физической культуры	1*
Духовно-нравственное	«Искорка» театральный кружок	кружок	работник СДК	1*
Обще-интеллектуальное	«Робототехника»	кружок	учитель информатики	1*
	«Шахматы»	кружок	учитель математики	1*
	«Математическая мозаика»	кружок	учитель математики	1*
	«Математический калейдоскоп»	кружок	учитель математики	1*
Общекультурное	Танцевальный	кружок	работник СДК	1*
Социальное	«ЮИД»/ «ЮДП», интегрировано с классным часом	КТД/ классный час	учитель ОБЖ	1*
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>				8

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

**Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
«Бердюгинская СОШ»**

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Танцевальный	кружок	учитель русского языка и литературы	1			
	Настольный теннис	кружок	учитель физкультуры	1			
	Мини-футбол	кружок	учитель физкультуры	1			
Духовно-нравственное	Театральный	кружок	учитель начальных классов	1			
Обще-интеллектуальное	Эрудит	кружок	учитель нач. классов			1	
	Школа мудрецов	кружок	учитель нач. классов		1		1
	Шахматы	кружок	спортивный инструктор СДК	1		1	
Общекультурное	Читай-ка	кружок	библиотекарь	1	1	1	1
Социальное	Юный турист	кружок	учитель биологии	1			
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				7	8	8	7

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	Должность руководителя	Количество часов в неделю
			5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	учитель физической культуры	1*
	Настольный теннис	учитель физической культуры	1*
Духовно-нравственное	Театральный	учитель начальных классов	1*
	Танцевальный	учитель русского языка и литературы	1*
Общеинтеллектуальное	Scratch-программирование	Педагог ДО центра «Точка роста»	1*
	Лего-конструирование	Педагог ДО центра «Точка роста»	1*
	Шахматы	Спортивный инструктор СДК	1*
Общекультурное	МИФ	учитель математики	1*
Социальное	Юный турист	учитель биологии	1*
	Пресс-центр	учитель литературы	1*
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			10

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).