

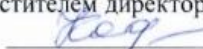
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

АДОптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессионально-трудовому обучению.

(Сельскохозяйственный труд)» - 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Галейдина Татьяна Владимировна

учитель технологии первой квалификационной категории

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ предметного курса «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» - 6 класс

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

Программа 6 класса включает:

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

I четверть

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.

Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

II четверть

Вводное занятие

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.

Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа

Закладка компоста.

III четверть

Вводное занятие Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

IV четверть

Вводное занятие

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка.

Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Всаживание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка - Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;
деятельностной;
социально-трудовой;
познавательно-смысловой;
информационно-коммуникативной;
межкультурной;
учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов 6 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз;
-ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
-знание видов трудовых работ;
-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
-анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

№	Наименование раздела	Всего часов
6 класс		
1	Вводное занятие	2
2	Уборка картофеля	17
3	Почва и ее обработка	13
4	Подготовка почвы	9
5	Посадка чеснока	5
6	Осенний уход за ягодными кустарниками	12

7	Домашняя птица	12
8	Содержание домашней птицы	14
9	Органические удобрения	5
1	Заготовка навоза	13
11	Овцы и козы	12
12	Содержание овец и коз зимой	8
13	Корм для овец и коз	15
14	Овощные культуры	15
15	Основные полевые культуры	14
16	Столовые корнеплоды	10
17	Выращивание лука и столовых корнеплодов	10
18	Выращивание столовых корнеплодов	10
19	Выращивание репчатого лука и лука-севка	8
Итого		204

Тематическое планирование с определением количества часов по темам

№	Раздел Кол-во часов	Название темы.	Кол-во часов
	I четверть – 64 час		
1	Вводное занятие.	Анализ результатов обучения за 5 кл. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	1
2	Уборка картофеля. – 16 час .	1.Сроки уборки картофеля.	1
3		2.Выкопка клубней картофеля.	
4		3.Правила окопки клубней без повреждений.	1
5		4.Сбор клубней и их просушка.	1
6		5.Сбор клубней и их просушка	1
7		6.Сбор клубней и их просушка	1
8		7.Сбор клубней и их просушка	1
9		8.Сбор клубней и их просушка	1
10		9.Сбор клубней и их просушка	1
11		10.Закладка клубней на хранение.	1
12		11.Закладка клубней на хранение.	1
13		12.Закладка клубней на хранение.	1
14		13.Закладка клубней на хранение.	1
15		14.Повторение по теме.	1
16		15.Закладка клубней на хранение.	1
17		16.Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	
18	Подготовка почвы под посадку чеснока – 10 час	1.Требования к обработке почвы под чеснок.	1
19		2.Требования к обработке почвы под чеснок.	1
20		3.Разметка участка или гряд под чеснок.	1
21		4.Разметка участка или гряд под чеснок.	1
22		5.Вскапывание участка.	1
23		6.Вскапывание участка.	1
24		7.Вскапывание участка.	1
25		8.Рыхление и выравнивание участка граблями.	1
26		9.Рыхление и выравнивание участка граблями.	

27		10.Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	1
28	Посадка чеснока – 12 час	1. посадки чеснока.	1
29		2.Разметка рядков с помощью верёвки и колышков.	1
30		3.Разметка рядков с помощью верёвки и колышков.	
31		4.Подготовка посадочного материала.	1
32		5.Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	1
33		6.Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	1
34		7.Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	
35		8.Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	
36		9.Посадка чеснока.	1
37		10.Посадка чеснока.	1
38		11.Посадка чеснока.	
39		12.Проверочная работа по теме «Посадка чеснока»	1
40	Почва и её обработка – 18 х.	1.Общее представление о почве и пахотном слое.	1
41		2.Общее представление о почве и пахотном слое.	
42		3.Выбор лопаты.	1
43		4.Значение почвы для выращивания растений.	1
44		5.Значение почвы для выращивания растений.	
45		6.Осмотр участка и определение направления борозды.	1
46		7.Удобрение почвы.	1
47		8.Удобрение почвы.	1
48		9.Прокладывание первой борозды.	1
49		10.Обработка почвы с помощью лопаты.	1
50		11. Обработка почвы с помощью лопаты.	1
51		12.Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	1
52		13.Правила вскапывания почвы лопатой.	1
53		14.Правила вскапывания почвы лопатой.	1
54		15.Правила вскапывания почвы лопатой.	1
55		16.Требования к качеству вскапывания.	1
56		17.Повторение.	1
57		18.Контрольное тестирование по теме «Почва и её обработка»	1
58	Осенний уход за ягодными кустарниками.	1.Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	1
59		2.Смородина.	1
60		3.Смородина.	
61		4.Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1
62		5.Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	

63	Осенний уход за ягодными кустарниками	6.Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1
64		7.Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	1
	II четверть – 64 час		
65	Осенний уход за ягодными кустарниками – 18 х .	8.Правила вскапывания почвы лопатой.	1
66		9.Малина.	1
67		10.Малина.	
68		11.Вскапывание почвы	1
69		12.Вскапывание почвы	
70		13.Крыжовник.	1
71		14.Крыжовник.	
72		15.Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1
73		16.Вскапывание почвы вокруг кустарников.	
74		17.Повторение по теме.	1
75		18.Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками»	1
76		Практическое повторение – 6 х .	1. овощей и картофеля.
77	2.Уборка овощей и картофеля.		
78	3.Уборка овощей и картофеля.		
79	4.Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.		1
80	5.Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.		
81	6.Самостоятельная работа по теме «Обработка почвы с помощью лопаты»		1
82	Домашняя птица – 11 х .	1.Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1
83		2.Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1
84		3.Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1
85		4.Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1
86		5.Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1
87		6.Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1
88		7.Экскурсия в фермерское хозяйство.	1
89		8.Экскурсия в фермерское хозяйство.	1
90		9.Экскурсия в фермерское хозяйство.	
91		10.Повторение по теме.	1
92		11.Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица»	1
93		1.Помещение для содержания домашней в школьном или фермерском хозяйстве.	1

94	Содержание домашней птицы – 10 х .	2.Выпуск птицы на выгульный двор.	1
95		3.Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	1
96		4.Смена воды в поилках.	1
97		5.Уход за птичником.	1
98		6.Уход за птичником.	1
99		7.Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	1
100		8.Чистка птичника и выгульного двора.	1
101		9.Безвыгульное содержание птицы.	1
102		10.Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	1
103	Органические удобрения. – 16 х .	1.Общее представление об удобрениях.	1
104		2.Виды органических удобрений.	1
105		3.Навоз.	1
106		4.Виды навоза.	1
107		5.Повторение по теме	1
108		6.Навозная жижа.	1
109		7.Повторение по теме	1
110		8.Торф.	1
111		9.Повторение по теме	1
112		10.Компост.	1
113		11.Повторение по теме	1
114		12.Птичий помёт.	1
115		13.Повторение по теме	1
116		14.Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	1
117		15.Определение видов навоза.	1
118		16.Определение видов навоза. Проверочная работа.	1
119	Заготовка навоза. – 10 х .	1.Правила хранения навоза.	1
120		2.Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель.	1
121		3.Хранение птичьего помёта.	1
122		4.Закладка компоста.	1
123		5.Получение компоста.	1
124		6.Закладка компоста.	1
125		7.Компосты из птичьего помёта.	1
126		8.Сбор куриного помёта в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.	1
127		9.Повторение по теме	1
128		10. Самостоятельная работа по материалам 2 четверти	1

	III четверть – 80 час		
129	Овцы и козы –11х .	1. Вводное занятие	1
130		2.Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	1
131		3.Наблюдение. Поведение овец и коз.	1
132		4..Наблюдение. Поведение овец и коз.	
133		5.Местные породы овец и коз.	1
134		6.Продолжение.	1
135		7.Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	1
136		8.Разница между ними.	1
137		9.Определение продуктивности коз.	1
138		10.Проверочная работа по теме «Овцы и козы»	1
139		11.Проверочная работа по теме «Овцы и козы»	
140	Содержание овец и коз зимой. – 11 х .	1.Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	1
141		2.	
142		3.Обязательное наличие выгульного двора.	1
143		4.Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	1
144		5.	
145		6.Очистка кормушек от остатков корма.	1
146		7.Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	1

147		8.Очистка кормушек от остатков корма.	1
148		9.Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой»	1
149		10.Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой»	
150		11.Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой»	1
151	Корм для овец и коз. – 10 х .	1.Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	1
152		2.Сено как корм для овец и коз	1
153		3.Зерновые корма для овец и коз.	1
154		4.Зерновые корма для овец и коз.	1
155		5.Сочные корма для овец и коз.	1
156		6.Сочные корма для овец и коз.	
157		7.Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1
158		8.Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1
159		9.Контрольное тестирование по теме «Корм для овец и коз.	1
160		10. Контрольное тестирование по теме «Корм для овец и коз.	
161	Овощные культуры. – 30 х .	1.Общее представление об овощах и овощных культурах.	1
162		2..	
163		3.Группы и характеристика овощных культур.	1
164		4.	
165		5.Столовые корнеплоды.	1

166		6.	
167		7.Упражнение. Классификация овощных культур.	1
168		8.	
169		9.Капустные овощи.	1
170		10.	
171		11.Упражнение. Классификация овощных культур.	1
172		12.	
173		13.Луковичные овощные культуры.	1
174		14.	
175		15.Упражнение. Классификация овощных культур.	1
176		16.	
177		17. овощи.	1
178		18.	
179		19.Упражнение. Классификация овощных культур	1
180		20.	
181		21.Зеленные овощи.	1
182		22.	
183		23.Упражнение. Классификация овощных культур	1
184		24.	
185		25.Повторение по теме	1

186		26.	
187	Овощные культуры. – 30 х .	27.Распознавание овощей.	1
188		28.Распознавание овощей.	1
189		29.Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»	1
190		30.	
191	Основные полевые культуры. – 18 х .	1.Культуры, относящиеся к полевым.	1
192		2.Определение полевых культур.	1
193		3.Зерновые культуры. Пшеница.	1
194		4.Зерновые культуры. Рожь.	1
195		5. Зерновые культуры. Ячмень.	
196		6. Зерновые культуры. Овёс.	
197		7.Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1
198		8.Кукуруза.	1
199		9.Зернобобовые культуры. Горох.	1
200		10.Фасоль.	1
201		11.Кормовые культуры.	1
202		12.Кормовые корнеплоды.	1
203		13.Кормовые бахчевые.	1
204		14.Кормовые травы.	1
205		15.Продукция из полевых культур, её значение.	1

206		16.Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	1
207		17.Повторение по теме	1
208		18. Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	
I V четверть – 64 час			
209	Столовые корнеплоды – 7	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	1
210		Морковь и свекла- двулетние растения.	1
211		Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1
212		Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1
213		Строение их корнеплодов.	1
214		Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	1
215		Определение стандартных столовых корнеплодов.	1
216	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. – 12	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	1
217		Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки.	1
218		Выбор места для семенного участка.	1
219		Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем.	1
220		Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	1
221		Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и тёплое место.	1

222		Подготовка почвы.	4
223		Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	1
224		Уход за посадками корнеплодов и лука.	1
225		Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	1
226		Повторение по теме	1
227		Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	1
228	Выращивание столовых корнеплодов. – 18	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1
229		Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	2
230		Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	3
231		Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	1
232		Сроки и способы посева.	2
233		Разметка борозд.	1
234		Сроки и способы посева.	1
235		Углубление борозд по разметочным линиям.	1
236		9.Уход за растениями.	1
237		Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.	3
238		Уход за растениями. Прополка.	1
239		Прополка в рядках после всходов.	1
240		13.Уход за растениями. Прореживание.	1

241		Рыхление междурядий.	1
242		Уход за растениями. Рыхление междурядий.	1
243		Прореживание растений.	1
244		Повторение.	1
245		18.Контрольное тестирование по теме «Выращивание столовых корнеплодов»	1
246	Выращивание репчатого лука и лука-севка. – 21	Особенности роста и развития растений лука.	1
247		Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука.	1
248		Виды лука.	1
249		Замачивание лука – севка.	1
250		Виды лука.	1
251		6. лука севка в гряды по разметке.	1
252		Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1
253		Посев лука-чернушки.	1
254		Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1
255		Лук однолетний.	1
256		11.Прополка в рядах и междурядий.	1
257		Получение репчатого лука с помощью рассады.	1
258		Полив.	1
259		Подготовка лука-севка к посадке.	1
260		15.Прополка в рядах и междурядий.	1

261		Способы посадки лука-севка.	1
262		Полив.	1
263		Способы посева лука-чернушки.	1
264	Выращивание репчатого лука и лука-севка. – 21	Прополка	1
265		Уход за посадкой и посевом лука.	1
266		21. Контрольная работа по теме «Выращивание репчатого лука и лука-севка.»	1
267		1 Посев гороха.	1
268	Практическое повторение. – 6 х .	Разметка рядков под посевы столовой свёклы	1
269		Разметка рядков под посевы столовой моркови	1
270		Посев свёклы	1
271		Посев моркови	1
272		Контрольное тестирование за год	1
			1