

Приложение 3
к Коллективному договору МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
принято на общем собрании трудового коллектива
«16» января 2017 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Исхакова Ф.Ф.

«16» января 2017 года

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

Галейдина Т.В.

«16» января 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оплаты труда
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Новоатъялово 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – образовательная организация).

1.2. Система оплаты труда и стимулирования труда работников образовательной организации устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, настоящей Методикой и принимаемыми в соответствии с ней муниципальными правовыми актами.

2. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации

2.1. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации исходя из:

- а) регионального подушевого норматива финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее расходы на государственный стандарт общего образования);
- б) поправочного коэффициента к региональному подушевому нормативу, установленного для образовательной организации;
- в) количества учащихся в образовательной организации.

Фонд оплаты труда отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения (за исключением средств, направленных в централизованный фонд стимулирования труда).

Фонд оплаты труда образовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times Д \times Н, \text{ где:}$$

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда образовательной организации;

Н - региональный подушевой норматив финансового обеспечения расходов на государственный стандарт общего образования;

К - поправочный коэффициент к региональному подушевому нормативу, установленный для конкретной образовательной организации;

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме доведенных образовательной организации расходов на государственный стандарт общего образования, определяемая образовательной организацией самостоятельно в пределах коэффициентов, установленных Правительством Тюменской области;

Н - количество обучающихся в образовательной организации.

3. Распределение фонда оплаты труда образовательной организации

3.1. Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц).

3.2. Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 70% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 30% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

3.3. Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в данном разделе, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

3.4. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых

отношений с образовательной организацией, в размере 26 тыс. рублей;

- ежемесячные доплаты работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

- а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;
- б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;
- в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;
- г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

3.5. При формировании социальной части фонда оплаты труда в образовательных организациях дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

- а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
- б) дополнительной компенсации к заработной плате, установленной законодательством Тюменской области за работу в районах с дискомфортными условиями проживания;
- в) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.6. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательной организации (за исключением стимулирующих выплат), включая:

- а) педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
- б) иные категории педагогических работников;
- в) административно-управленческий персонал образовательной организации;
- г) учебно-вспомогательный персонал образовательной организации;
- д) младший обслуживающий персонал образовательной организации.

3.7. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб). При этом:

- а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп), устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;
- б) доля фонда оплаты труда для иных категорий педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

4.8. Размеры должностных окладов работников образовательной организации, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами образовательной организации в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательной организации.

В случае изменения фонда оплаты труда образовательной организации и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательных организаций в соответствии с настоящей Методикой, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги и повышающих коэффициентов

4.5. Доля базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТсп).

Объем общей части (ФОТо) составляет не менее 65% доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих

учебный процесс (ФОТпп).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 35% доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

4.2. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо), распределяется исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги, учебной нагрузки педагога и численности обучающихся в классах.

4.3. Для определения стоимости бюджетной образовательной услуги вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой образовательной организацией самостоятельно в пределах общей части доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо).

4.4. Стоимость бюджетной образовательной услуги в образовательной организации (руб./ученико-час) рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТо} \times 34$$

$$C_{\text{ТП}} = \frac{\text{ФОТо} \times 34}{(a_1 \times v_1 + a_2 \times v_2 + a_3 \times v_3 \dots + a_{10} \times v_{10} + a_{11} \times v_{11}) \times 52}, \text{ где:}$$

$C_{\text{ТП}}$ - стоимость бюджетной образовательной услуги;

ФОТо - общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

52 - количество недель в году;

34 - количество учебных недель в учебном году;

a_1 - количество обучающихся в первых классах;

a_2 - количество обучающихся во вторых классах;

a_3 - количество обучающихся в третьих классах;

...

a_{11} - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v_1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v_2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v_3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

...

v_{11} - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

4.5. Годовое количество часов, учитываемое при определении стоимости ученико-часа, определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с учебным планом, включая часы педагогической коррекции.

4.6. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТсп), обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление ежемесячной доплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей педагогическим работникам, указанным в подпунктах «а», «б» пункта 4.6. настоящей Методики;

в) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными правовыми актами образовательной организации (доплата за заведование кабинетом, доплата за классное руководство, доплата за методическое обеспечение образовательного процесса);

г) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

4.7. Доплата за классное руководство в общеобразовательных организациях выплачивается в

размере 1800 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) с численностью обучающихся не менее 14 человек.

В классах с меньшей или большей наполняемостью уменьшение или увеличение размера доплаты за классное руководство производится пропорционально численности обучающихся.

4.8. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливаются с учетом:

- а) сложности и (или) приоритетности предмета (К);
- б) квалификационной категории педагога (А);
- в) особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения (П).

4.9. Повышающие коэффициенты с учетом сложности и (или) приоритетности предмета (К) устанавливаются в размере:

- а) $K = 1,20$ (русский язык, математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, иностранный язык);
- б) $K = 1,15$ (предметы учебного плана 1 - 4 классов начальной школы);
- в) $K = 1,10$ (литература, родной язык и литература, химия, география, биология, история, обществознание, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической коррекции);
- г) $K = 1,05$ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- д) $K = 1,0$ (право, экономика, технология, МХК, искусство, элективные учебные предметы).

4.10. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

- а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:
 - в случае присвоения высшей квалификационной категории до 1 января 2011 года - 1,15,
 - в случае присвоения высшей квалификационной категории после 1 января 2011 года - 1,20.
- б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 1,10.
- в) для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 1,05.

4.11. Повышающие коэффициенты с учетом особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения (П) устанавливаются в размере:

- а) за работу в специальных (коррекционных) классах для учащихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся с малыми и затихающими формами туберкулеза - 1,20;
- б) за преподавание детям, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, интегрированным в общеобразовательные классы - 1,15;
- в) за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного (расширенного) изучения - 1,05;
- г) за преподавание учебных предметов на иностранных языках - 1,10;
- д) за работу по индивидуальным программам обучения с применением дистанционных, в том числе сетевых, технологий - 1,05;
- е) за обучение детей на дому, в том числе детей-инвалидов - 1,15.

5. Определение размера должностного оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

5.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

5.2. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = \text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Т} \times \text{К} \times \text{А} \times \text{П}, \text{ где:}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Н - количество обучающихся по предмету в классе (классах);

Т - количество часов по предмету в месяц;

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П - повышающие коэффициенты за особенности преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения

5.3. В случае, если педагог ведет несколько предметов, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = \text{Стп} \times (\text{Н}_1 \times \text{Т}_1 \times \text{К}_1 + \text{Н}_2 \times \text{Т}_2 \times \text{К}_2 \dots + \text{Н}_n \times$$

$$\times \text{Т}_n \times \text{К}_n) \times \text{А} \times \text{П}.$$

5.4 Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = \text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Т} \times \text{К} \times \text{А}, \text{ где}$$

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Н - средняя наполняемость по школе (параллели);

Т - количество часов по предмету в месяц;

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

5.5 Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение при делении класса на подгруппы, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = \text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Т} \times \text{К} \times \text{А} \times \text{П}, \text{ где}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Н - количество учащихся по предмету в классе (классах);

Т - количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

П - повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы.

5.6. При определении стоимости бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) и, соответственно, должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается его аудиторная и внеаудиторная занятость.

Аудиторная и внеаудиторная занятость педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями конкретного работника:

проведение уроков и подготовка к ним, проверка письменных работ;

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых

условий;

периодические кратковременные дежурства в образовательной организации в период образовательного процесса, в том числе во время перерывов между занятиями.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

6.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам образовательной организации стимулирующих выплат (премий).

6.2. Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

6.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

6.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации, определяются в локальных правовых актах образовательной организации и (или) с учетом следующих примерных показателей:

Показатели	Критерии		Максимальный балл
Директор Филиала			
Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	Выполнение государственного (муниципального) задания (в соответствии со спецификой муниципалитета)	да/нет	6
	Соответствие созданных в образовательной организации условий организации образовательного процесса современным требованиям, в том числе отсутствие выявленных обоснованных нарушений и замечаний надзорных органов		6
	Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных предметов инвариантной части учебного плана	да/нет	3
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, соответствующих квалификационным требованиям; В-количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям	2
	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в	5

		мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	
	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, отсутствие конфликтных ситуаций	да/нет	4
	Организация работы по привлечению молодых специалистов (база практики, привлечение студентов на работу в лагере, создание совместных научных обществ и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество студентов, привлеченных в ОУ для прохождения практики, работу в лагере, привлеченных к работе в совместных научных обществах и др.; В - количество педагогических работников; N -доля, привлеченных студентов-молодых специалистов	4
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Удовлетворённость родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	6
	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности образовательной организации в публичном пространстве, в сети Интернет на официальном сайте	Рейтинг в веб-образование и сайта школ	6
	Развитие форм активного общественного участия в различных процедурах организации образовательного процесса, включая экспертизу и оценку качества работы образовательной организации и педагогов	Наличие отчетной документации	5
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Обеспечение сохранности контингента обучающихся, в том числе при переходе с одной ступени на другую	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса; В-количество выпускников 9 класса; N – доля обучающихся, перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса	4
	Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	4
	Результативность освоения обучающимися основных образовательных программ на всех ступенях обучения по результатам внешней оценки качества образования (ГИА, РСОКО и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)	6
	Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения	4

		(социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	
	Создание условий и обеспечение активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня	6
	Организация различных видов профильного обучения и расширенной (дополнительной) подготовки по различным областям знаний	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; В - количество обучающихся 10,11 классов; N -доля обучающихся, охваченных профильным обучением	4
	Участие в конкурсе «Грант для одарённых и талантливых детей для Ялutorовского района»	Результативность участия на муниципальном уровне	6
	Развитие форм профориентационной работы с обучающимися в соответствии с социальным заказом	Наличие отчетной документации	4
	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, реализующих индивидуальные обучающиеся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы учебные планы; В - количество	4
Эффективность воспитательной системы образовательной организации	Организация досуговой занятости на базе образовательной организации, в том числе в предметных кружках, спортивных секциях, творческих студиях, детских общественных объединениях (включая каникулярное время)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	6
	Расширение форм межведомственного взаимодействия в части обучения, воспитания и развития воспитанников	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество посещаемых мероприятий субъектами образовательного процесса с участием представителей ведомств; В - количество мероприятий с участием представителей ведомств; N -доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	4
	Организация социально–значимой деятельности обучающихся (социальные проекты, волонтерство)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью	4
	Организация профилактической работы в образовательной организации	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	4
	Обеспечение участия родителей в различных формах «родительского всеобуча»	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей, принимающих участие в	4

		различных формах "родительского всеобуча"; В - количество родителей; N -доля родителей (семьи) различными формами всеобуча	
	Обеспечение эффективности деятельности классных руководителей и учителей-предметников в части социализации и сохранения здоровья обучающихся	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	6
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	6
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4

Заместитель руководителя по УВР, методист, педагог-организатор

Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	КАЧЕСТВО		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет	2
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	да/нет	2
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - количество педагогов; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	4
	Использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на уровне образовательной организации		4
	Увеличение доли педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность педагогов, использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов ОУ; N – доля педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	5
	Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, входящих в состав	4

	групповых технологий развития обучающихся	творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N – доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп	
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	4
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да/нет	4
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	2
	Организация своевременной актуализации сайта, веб- образования соответствующего действующему законодательству	Рейтинг в веб-образование и сайта школ	4
	Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Своевременное и качественное предоставление отчётов	6
	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	4
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы	4
		Наличие медалистов и аттестата особого образца	8
	Проведение системной работы по сохранению контингента	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	4
	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, РСОКО и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)	8

	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	4
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности, творческой направленности, спортивной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности, творческой направленности, спортивной направленности различного уровня; В - количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности, творческой направленности, спортивной направленности различного уровня	10
	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; В - количество обучающихся 10,11 классов; N -доля обучающихся, охваченных профильным обучением	4
		Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности	2
	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы	4
	Высокий уровень организации, контроля образовательного процесса в ОУ и его результативности	Выполнение ВШК, ВУК, реализация дорожной карты и т.п.	8
	Высокий уровень организации, контроля образовательного процесса в ДОУ и его результативности	Выполнение ВШК, ВУК, реализация дорожной карты и т.п.	4
	Качественная организация методической работы, основанная на применении современных образовательных и информационных технологий		4
	Участие в конкурсе «Грант для одарённых и талантливых детей для Ялutorовского района»	Результативность участия на муниципальном уровне	4
ВОСПИТАНИЕ			
Эффективность воспитательной системы образовательной организации	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	5
	Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	4
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и	4

		родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью	4
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	4
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	4
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	4
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	2
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	2
	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся		5
	Наличие призеров, лауреатов конкурсов	Наличие призеров 2-3 видов (уровней)	4
		Наличие призеров свыше 3 видов (уровней)	6
	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению авторитета и имиджа школы, учащихся, родителей		5
	Использование примирительных технологий в работе с несовершеннолетними с целью профилактики правонарушений и предупреждению рецидивов		2
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4

УЧИТЕЛЯ

Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	КАЧЕСТВО		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет	2
	Создание сред образовательного пространства	Здоровьесберегающая среда, инклюзивная среда, профориентационная среда, IT среда, предметно- развивающая среда, духовно- нравственная среда, социально- культурная среда	4
Повышение профессионального мастерства	Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	Трансляция опыта на разном уровне	5
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Трансляция опыта на разном уровне	4
	Развитие педагогического творчества	-проведение мастер-классов, открытых уроков на региональном уровне;	5
		- проведение открытых уроков школьного уровня, не связанных с аттестацией учителя на высоком методическом уровне на достаточном методическом уровне	3
		-проведение открытых уроков муниципального уровня, не связанных с аттестацией учителя	4
		-на высоком методическом уровне	5
		-на достаточном методическом уровне	
		Участие в конкурсах педагогического мастерства	
		-региональный уровень	
		-муниципальный уровень	4
		-школьный уровень	3
		-дистанционный уровень	2
	Выступления на конференциях, семинарах, методических совещаниях, педагогических совещаниях, на заседаниях МО	Выступления: -на региональном уровне; - на муниципальном уровне; -на школьном уровне	5 4 2
	Качественная организация методической работы, основанной на применении с образовательных технологий	Проведение заседаний МО и групп (по плану)	3
	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	Начальный этап реализации (за инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых ФГОС)	4
		Результат реализации (Наличие положительных результатов экспериментальной, инновационной деятельности педагога)	6
	Профессиональная компетентность учителя		
	Предметная компетентность	Тьютерское сопровождение внеурочной деятельности учащихся Внеурочная деятельность по предмету: учитывается эпизодичность участия, системность проводимых мероприятий,	4

		количество мероприятий и качество проведения (кружки, предметные недели, мероприятия по предмету) Использование в учебном процессе разнотрансформируемого пространства (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, экскурсии)	
	Методическая компетентность	Создание и использование собственных интеллектуальных продуктов в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Апробация новых образовательных программ. Учитывается объём, сложность, эффективность, качество продукта выполняемой работы по апробации. Создание собственной системы оценивания обучающихся.	6
	ИКТ- компетентность	Информационная открытость учителя (наличие регулярно обновляемого сайта или интернет-странички, которые включены в учебно-воспитательный процесс);	4
		Работа с программным комплексом WEB образования (систематически): заполнение портфолио учителей, учащихся; д/з; выставление оценок и проведение уроков	5
		Виртуальное общение с родителями	1
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся (в рамках РСОКО, МСОКО, ВСОКО)	Качество 100-80% Качество 79-60% Качество 59-40%	6 4 2
	Качественная подготовка к ГИА в рамках индивидуальных и групповых консультаций (за каждый класс)	Проведение консультаций, индивидуальных занятий, проведение вшт	4
	Позитивная динамика показателей мониторинга качества освоения предмета		2
	Вовлечение обучающихся в научную, исследовательскую, экспериментальную деятельность, проектную деятельность		4
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности, творческой направленности, спортивной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах.	подготовка участников олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня -всероссийский уровень	4
		-региональный уровень	3
		-муниципальный уровень	2
		-школьный уровень	1
		наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня (очно) -всероссийский уровень	16
		-региональный уровень	14
		-муниципальный уровень	10
		-школьный уровень	2
		наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня (дистанционно) -всероссийский уровень	5
		-региональный уровень	4
		-муниципальный уровень	3

	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий творческой направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Результативность участия в конкурсах.	подготовка участников конкурсов различного уровня -всероссийский уровень	3
		-региональный уровень	2
		-муниципальный уровень	1
		наличие победителей и призеров конкурсов различного уровня (очно) -всероссийский уровень	5
		-региональный уровень	4
		-муниципальный уровень	2
		наличие победителей и призеров конкурсов различного уровня (дистанционно) -всероссийский уровень	3
		-региональный уровень	2
		-муниципальный уровень	1
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий спортивной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Результативность участия в конкурсах.	подготовка участников спортивных конкурсов, соревнования различного уровня -всероссийский уровень	3
		-региональный уровень	2
		-муниципальный уровень	1
		наличие победителей и призеров конкурсов, соревнований различного уровня -всероссийский уровень	5
		-региональный уровень	4
		-муниципальный уровень	2
	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению авторитета и имиджа школы, учащихся, родителей		5
	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, РСОКО и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)	8
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	5
	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения		2
	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов	2
	Участие в конкурсе «Грант для одарённых и талантливых детей для Ялutorовского района»	Результативность участия на муниципальном уровне	2
ВОСПИТАНИЕ			

Эффективность воспитательной системы образовательной организации	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	4
	Организация участия обучающихся и родителей, других ведомств в различных мероприятиях	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	2
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	2
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	2
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4
	Интенсивность работы классного руководителя	Своевременная и качественная сдача отчёта по посещаемости и питанию детей в бухгалтерию	2
	Вовлечение обучающихся в различные мероприятий по агропоколению	Проведение качественных мероприятий по агропоколению	2
ЗДОРОВЬЕ			
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	4
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	4
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	2
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	4
Педагог - психолог			

Повышение профессионального мастерства	КАЧЕСТВО		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	4
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	да/нет	4
	Сопровождение молодых специалистов	да/нет	6
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	6
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	6
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов	4
ВОСПИТАНИЕ			
Эффективность воспитательной системы образовательной организации	Организация участия обучающихся, родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	4
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	4
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	2
	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями	3

	Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка	4
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4

Социальный педагог

	КАЧЕСТВО		
Повышение профессионального мастерства	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	2
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	2
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	4
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	4
	ВОСПИТАНИЕ		
Эффективность воспитательной системы образовательной организации	Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	4
	Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики	Да/нет	4
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	6
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля	4

		обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	6
	Использование примирительных технологий в работе с несовершеннолетними с целью профилактики правонарушений и предупреждению рецидивов		4
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	2

Библиотекарь

Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	КАЧЕСТВО		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет	2
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, библиотеки.)	Обновление информационных стендов, тематических выставок, стендов по агропоколению	4
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	да/нет	4
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет	2
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Открытость, прозрачность, доступность информации в деятельности школы	да/нет	6
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	2
Эффективность воспитательной системы образовательной организации	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	да/нет	2
	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и мероприятия в школе с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	Проведение мероприятий различного уровня	4
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	2

Завхоз

Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований	Обеспечение соблюдения требований ОТ и ТБ Сохранение необходимого числа посуды на пищеблоке, правильность её обработки.	6
	Отсутствие замечаний по итогам проверок по организации		6

процесса (учителей, учащихся, родителей)	питания		
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да/нет	4
	Эффективное использование материальных ресурсов	Да/нет	4
	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	Да/нет	4
	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	Да/нет	2
	Высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Да/нет	8
	Содержание пришкольной территории без замечаний	Да/нет	6
	Создание комфортной образовательной среды	Да/нет	5
	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению авторитета и имиджа школы, учащихся, родителей		5
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	2
	Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствие с требованиями	Да/нет	5
	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет	5
	Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да/нет	4

Документовед, делопроизводитель

Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся,	Использование ресурса электронного документооборота в предоставлении отчётности во все службы		6
	Ведение отчётности, связанной с питанием обучающихся		8
	Качество организационно- технического обеспечения кадровой документации.		5
	Мониторинговые исследования	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учёте и делопроизводстве	5
	Работа, связанная с размножением материалов для учебно-воспитательной деятельности		5
	Разработка новых программ, положений	Отсутствие замечаний вышестоящих органов	5
	Отсутствие со стороны внешних проверяющих замечаний по предоставлению отчетности	Отсутствие замечаний вышестоящих органов	3

	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей		3
	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению авторитета и имиджа школы, учащихся, родителей	участие в подготовке и проведении общешкольных, муниципальных мероприятий образовательной организации	4
	Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		4
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4

Работники бухгалтерии

Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходам	Стабильность	4
	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	Отсутствие замечаний вышестоящих органов	6
	Своевременное и качественное выполнение муниципального задания	Стабильность	6
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Сохранность и контроль за имуществом учреждения	4
	Разработка новых программ, положений (раз в квартал)	Оперативность, системность и высокое качество, отсутствие замечаний вышестоящих органов	6
	Качественная организация закупок в соответствии с 223-ФЗ	Отсутствие сбоев в организации закупок для нужд учреждения, правильность проведения процедуры проведения закупок.	4
	Подготовка экономических расчетов	Отсутствие замечаний вышестоящих органов	4
	Привлечение внебюджетных средств, платных образовательных услуг	Планирование и исполнение	4
	Актуализация финансовых средств	Умение исполнять предписания контролирующих органов	4
	Отсутствие нарушений действующего законодательства		8
	Активная разъяснительная работа с педагогическими коллективами и родительской общественностью	з/плата – стимулирование; внебюджетные средства, организация летнего отдыха, питание	6
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	6

МОП (уборщица служебных помещений, вахтер)

Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	Здоровье		
	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм.		4
	Участие в благоустройстве прилегающих территорий, мероприятиях по повышению эстетики и привлекательности	Высокий уровень поддержания санитарного состояния закреплённой территории на уровне санитарных требований.	4
	Отсутствие нарушений здоровых и безопасных условий ОП	Соблюдение требований СанПиН	2
	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	Отсутствие замечаний	4
	Создание комфортной образовательной среды, уход за зелеными зонами	Соответствие современным требованиям, проявление творчества	6
	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению авторитета и имиджа школы, учащихся, родителей	участие в подготовке и проведении общешкольных, муниципальных мероприятий образовательной организации	6
	Отсутствие обоснованных жалоб, обучающихся и родителей на некачественное исполнение должностных обязанностей		2
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4

7. Порядок стимулирования

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется членами финансово-экономической комиссией Управляющего совета по представлению директора Учреждения и утверждается приказом.

При наличии у работника взыскания вопрос о стимулировании не рассматривается от 1 до 3 месяцев.

Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал представляются к стимулированию заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Хозяйственно-технические работники представляются к стимулированию завхозом. Работники бухгалтерской службы представляются к стимулированию главным бухгалтером школы.

Аналитическая информация, основания стимулирования, предусмотренные Положением, представляются на рассмотрение комиссии в срок до 25 числа каждого месяца.

Комиссия принимает решение о стимулировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. При равенстве голосов председатель имеет право решающего голоса.

Порядок заседания комиссии и её решение оформляются протоколом. Подписывают протокол председатель и секретарь.

8. Размеры и сроки стимулирования

Размеры устанавливаются в конкретной денежной сумме.

При распределении поощрительных выплат работникам школы, комиссия оценивает их деятельность по бальной системе на основании информации, представленной должностными лицами, определенными в п.3 настоящего положения.

Для определения денежного веса (в рублях) одного балла по учреждению необходимо оставшийся фонд стимулирующей части оплаты труда разделить на общее количество баллов по учреждению. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В

результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период

Стимулирования осуществляется ежемесячно, сроки заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда -20-25 числа каждого месяца.