

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

по учебному предмету

«Информатика и ИКТ»

10 класс

(среднее общее образование)

Составитель РП:

Кадырова Альфия Илдусовна, учитель информатики высшей кв. категории

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика и ИКТ»

Обязательный минимум содержания:

- Базовые понятия информатики и информационных технологий.
- Информация и информационные процессы.
- Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.
- Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
- Двоичное представление информации.
- Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Преобразование информации на основе формальных правил.
- Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды.
- Защита информации. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Информационные модели и системы. Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и

виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

- Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.
- Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).
- Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.
- Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.
- Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии). Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
- Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.
- Основы социальной информатики. Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение. Информация и информационные процессы (4 часа)

Цель: Систематизация знаний по теме: «Информация и информационные процессы».

№ урока	Тема урока
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.
2.	Содержательный подход к измерению информации
3.	Алфавитный подход к измерению информации
4.	Контрольная работа №1 «Различные подходы к определению количества информации» Контроль знаний

2. Информационные технологии (13 часов)

Цель: Формирование понимания у учащихся понятий «информационные технологии», «виды информационных технологий»; знакомство учащихся с понятиями: информационные системы, источник и приемник информации.

5	Анализ контрольной работы. Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 1 «Кодировка русских букв»
6.	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах
7.	Практическая работа № 2 «Создание и форматирование документа»
8.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.
9.	Системы оптического распознавания документов Практическая работа № 3 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного документа»
10.	Кодирование графической информации. Растровая графика. Практическая работа № 4 «Кодирование графической информации. Растровая графика»
11.	Векторная графика. Практическая работа № 5. «Трехмерная векторная графика»
12.	Кодирование звуковой информации. Практическая работа № 6 «Создание и редактирование оцифрованного звука»
13.	Компьютерные презентации.
14.	Практическая работа № 7 Разработка презентации «Устройство компьютера»
15.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа № 8 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»
16.	Электронные таблицы.

	Практическая работа № 9 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»
17.	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа № 10 «Построение диаграмм различных типов».
18.	Контрольный тест «Информационные технологии» Контроль знаний
3. Коммуникационные технологии (15 часов)	
Цель: Изучить единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы. Формирование основ научного мировоззрения. Изучение основных приемов поиска информации. Этика общения в сети Интернет.	
19.	Анализ контрольного теста. Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 11 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»
20.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету.
21.	Практическая работа № 12 «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса»
22.	Всемирная паутина. Практическая работа № 13 «Настройка браузера»
23.	Электронная почта. Практическая работа № 14 «Работа с электронной почтой»
24.	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа № 15 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»
25.	Практическая работа № 16 «Работа с файловыми архивами»
26.	Практическая работа № 17 «Геоинформационные системы в Интернете»
27.	Практическая работа № 18 «Поиск в Интернете»
28.	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа № 19 «Заказ в Интернет-магазине»
29.	Основы языка разметки гипертекста Практическая работа № 20 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»
30.	Практическая работа №21 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»
31.	Практическая работа №22 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»
32.	Практическая контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»
4. Итоговый тест (2 часа)	
Цель: Систематизация знаний за курс информатики и ИКТ в 10 классе.	

33.	Итоговый тест. Контроль знаний
34.	Анализ итогового теста.