

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2019г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 26.08.2019г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Новоатъяловская
СОШ» 02.09.2019г. № 299 -ОД

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»**

**Внести в основную образовательную программу
начального общего образования следующие изменения:**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка к основной образовательной программе начального общего образования.....	3
--	---

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования	3
3.2. План организации внеурочной деятельности учащихся.....	9
Календарный учебный график ООП НОО.....	20
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования	23

I. Целевой раздел

1. Пункт 1.1. раздела 1 изложить в новой редакции

«1.1. Пояснительная записка»

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Новоатъяловская СОШ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), учитывает тип и вид образовательной организации, образовательные потребности и запросы учащихся содержание программы сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона. МАОУ «Новоатъяловская СОШ» создано администрацией Ялуторовского района путем реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоатъяловская СОШ» в форме присоединения к нему нескольких учреждений: МАОУ «Новоатъяловская СОШ», МАОУ «Асланинская СОШ», МАОУ «Бердюгинская СОШ», МАОУ «Ивановская СОШ», МАОУ «Старокавдыкская СОШ». Данная программа предназначена также для реализации в филиалах, действующих на основании устава и положений образовательной организации:

Состав участников образовательных отношений.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Контингент и комплектования классов/комплектов на 2019-2020 учебный год:

Начальное образование						Примечание
Количество учащихся	1	2	3	4	Итого	
Новоатъяловская СОШ	17	17	17	18	69	
Асланинская СОШ	15	16	17	16	64	
Бердюгинская СОШ	13	3	7	5	28	2 класса- комплекта (1 и 3, 2 и 4)
Ивановская СОШ	6	2	5	2	15	2 класса- комплекта (1 и 3, 2 и 4)
Старокавдыкская СОШ	22	14	17	7	60	
Итого по округу	73	52	63	48	236	

2. Пункт 3.1, 3.2, 3.3 раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции

3.1. Учебный план начального общего образования

Режим функционирования МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Величина учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе
1	21
2-4	23

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;

2-4 классы – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 класс осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закрепленном классе - кабинете; в первых и вторых классах обучение проводится без балльного оценивания, во 2 классах со II четверти обучение осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов; в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов; в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

В филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» объединены классы 1 и 3, 2 и 4 из-за малой наполняемости (2 класса комплекта).

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах (3 ч.), литературное чтение в 1-4 классах (14 ч.);
- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах (7 ч.);
- формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 1-4 классах) (10ч.), «Окружающий мир» (1-4 классы), олимпийского образования через предмет «Физическая культура».

Темы региональных особенностей отражены в тематическом планировании педагогов.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты:

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности СПК «Старый Кавдык» и через реализацию внеурочной деятельности «Родной край» в 1-4 классах.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах и в системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру» и «Яндекс. Учебник»:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах). Предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 - 3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы в объёме 2 часов (68 часов в год);

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный курс **«Информатика»** изучается в качестве учебного модуля в предмете

«Математика» во 2-4 классах в объёме 5 часов, так и в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»** (раздел **«Практика работы на компьютере»**) в объёме 10 часов; Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год);

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. В интегрированном учебном предмете **«Окружающий мир»** предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область **«Искусство»** реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета **«Музыка»** - 1 ч. в неделю (34 часа в год) и предмета **«Изобразительное искусство»** - 1 ч. в неделю (34 часа в год);

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета **«Физическая культура»** в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность.

Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов, предусматривают введение норм ГТО. В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом,
- добровольная сдача нормативов ГТО.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: **«Основы религиозных культур и светской этики»** и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на учебный предмет ОРКСЭ на основании протокола родительского собрания от 25.05.2019г., представленный модулем «Основы мировых религиозных культур» в МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ», «Асланинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» представленный модулем «Основы светской этики» в 4 классе отведён 1 час в обязательной части учебного плана. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-4 классов изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю.

В рамках профориентационной работы МАОУ «Новоатъяловская СОШ» участвует в Проекте «Агропоколение», который рассчитан на подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные модули;
- профдиагностику.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», во 2-4 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2-4	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	математика	контрольная работа
2-4	литературное чтение	проверка уровня читательской грамотности
2-4	иностранный язык (английский)	тестовая работа
2-4	окружающий мир	защита творческих работ
2-4	музыка	годовая отметка
2-4	изобразительное искусство	годовая отметка
2-4	физическая культура	зачёт
2-4	технология	защита творческого проекта
4	ОРКСЭ	проектная работа

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в 4 четверти, сроки утверждаются приказом директора дополнительно. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо документоведа образовательной организации.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в I-IV классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345; Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632):

в МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в 1 классах из программы «Школа России», во 2-4 классах из программы «Перспективная начальная школа», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» в 1-4 классах из программы «Начальная школа 21 века», которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и соответствует содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Выбор используемых учебников обусловлен необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

**Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ»,
филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»
реализующий программы начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
I-IV классы**

(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)		1	1	1	3
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	25	25	96

Учебный план
филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ»,
«Старокавдыкская СОШ»
реализующий программы начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	25	25	25	96

3.2 План организации внеурочной деятельности учащихся

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Принципы внеурочной деятельности:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся 1-4-х классов. Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуре.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность школьников совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углублять содержание, формы и методы занятости школьников в свободное от учёбы время.
10. Организовывать информационную поддержку обучающихся.
11. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию;
- ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, компьютерный класс.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках внедрения ФГОС

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря.

Организация внеурочной деятельности происходит в рамках:

- программы воспитания и социализации обучающихся;
- внеурочной деятельности в классе,
- школьного ученического самоуправления;
- волонтерства, тимуровской работы, РДШ, юных инспекторов дорожного движения;
- приобщения обучающихся к общественной деятельности, к школьным и местным традициям;

- участия в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, школы, села.
- на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия в рамках сетевого взаимодействия во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, творческих объединений, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования. Группа детей, посещающих занятия внеурочной деятельности формируются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию. Формирование групп проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

План организации внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

-духовно- нравственное

-общекультурное

-общеинтеллектуальное

-социальное

-спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры.

Общекультурное направление *Цель общекультурного направления* - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села, района.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, соревнования, показательные выступления, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Формы организации
Спортивно- оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; соревнования; спортивные игры; спортивные праздники; ГТО.
Духовно-нравственное	Беседы; экскурсии; просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Социальное	Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, муниципальные акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями.
	13

Обще-интеллектуальное	Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы, игра Шахматы.
Общекультурное	Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам.

Конкретный перечень программ кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка, целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечень программ для организации занятий внеурочной деятельности в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» ежегодно утверждается на педагогическом совете и согласуется на заседании управляющего совета.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности обязательно учитываются традиционные школьные, муниципальные и региональные мероприятия:

Духовно-нравственное:

- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- Конкурс чтецов «Живая классика», «Джалильские чтения» и др.;

Общеинтеллектуальное:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Региональная олимпиада «Юниор»;
- Научно-практическая конференция «Первый доклад», «Эврика», «Шаг в будущее», «На пути к открытиям» и т.д.;

Спортивно-оздоровительное:

- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Добровольное участие в сдаче норм ГТО.

Социальное:

- Родительский форум «Большая перемена»;
- Областной фестиваль «Я- успешен»;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерство, тимуровская работа, РДШ, юные инспекторы дорожного движения;
- Благоустройство класса, школы, села.

Общекультурное:

- 1 сентября- День знаний;
- День пожилых;
- День учителя;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Участие в образовательном проекте «Исторический парк».

Учет результатов внеурочной деятельности.

Занятия осуществляются по утверждённому расписанию. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется методистами школ и заместителем директора по учебно- воспитательной работе, педагогами-организаторами.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; -воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»**

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	клуб	учитель физической культуры	1		1	
	Народные игры	кружок	учитель физкультуры	1			
Духовно-нравственное	Хор	кружок	учитель музыки	1		1	
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель начальных классов	1		1	
	Занимательная математика	кружок	учитель начальных классов			1	
Общекультурное	Родничок	кружок	учитель начальных классов	1			
	Светская этика/ Доброе слово	кружок	учитель начальных классов		1	1	
Социальное	Родной край	кружок	учитель биологии	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				7	7	6	6

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов «Ивановская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	клуб	учитель физкультуры	1			
Духовно-нравственное	Театральный	кружок	учитель нач. классов	1			
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель информатики	1			
Общекультурное	Доброе слово	кружок	учитель ОРКСЭ	1			
Социальное	Основы финансовой грамотности	кружок	учитель истории и обществознания	1			
	Родной край	кружок	учитель биологии	1			
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				6	6	6	6

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
«Асланинская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	клуб	учитель физической культуры	1		1	
	Народные игры	кружок	учитель физкультуры	1			
Духовно-нравственное	Хор	кружок	работник СДК	1		1	
	Танцевальный	кружок	работник СДК	1		1	
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель информатики	1		1	
	Занимательная математика	кружок	учитель начальных классов			1	
Общекультурное	Родничок	кружок	учитель начальных классов	1			
	Очумелые ручки	кружок	учитель начальных классов	1		1	
	Светская этика/ Доброе слово	кружок	учитель начальных классов, истории		1	1	
Социальное	Родной край	кружок	учитель биологии	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				8	8	8	8

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов

«Старокавдыкская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	клуб	учитель физической культуры	1		1	
Духовно-нравственное	Хор	кружок	работник СДК	1		1	
	Танцевальный	кружок	работник СДК	1		1	
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель информатики	1		1	
	Занимательная математика	кружок	учитель начальных классов	1		1	
Общекультурное	Ключ и заря	кружок	учитель начальных классов	1		1	
	Светская этика/Доброе слово	кружок	учитель начальных классов, истории	1		1	
Социальное	Родной край	кружок	учитель биологии	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				8	8	8	8

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов

«Бердюгинская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	клуб	учитель физической культуры	1		1	
	Народные игры	кружок	учитель физкультуры	1			
Духовно-нравственное	Хор	кружок	работник СДК	1		1	
	Танцевальный	кружок	учитель нач. классов	1		1	
Обще-интеллектуальное	Лего-конструирование	кружок	учитель информатики	1		1	
	Занимательная математика	кружок	учитель начальных классов	1		1	
Общекультурное	Светская этика/Доброе слово	кружок	учитель начальных классов, истории	1		1	
Социальное	Родной край	кружок	учитель биологии	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				8	8	8	8

3.2. Годовой календарный график на 2019-20 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2019 года;

- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 недели (без учета дополнительных каникул)
 - во 2-4 классах – 34 недели

Окончание учебного года в 1-4 классах – 29 мая 2020 года;

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебных дней 170

Учебный год делится на четверти:

1 класс

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель (40 учебный день)
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 недель (38 учебных дней)
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель (52 учебных дней)
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 недель (40 учебных дней)

2-4 классов

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель (40 учебный день)
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 недель (38 учебных дней)
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель (52 учебных дней)
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 недель (40 учебных дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26 октября 2019 г.	04 ноября 2019 г.	10
Зимние	28 декабря 2019 г.	09 января 2020 г.	12
Весенние	21 марта 2020 г.	29 марта 2020 г.	9
Летние	01 июня 2020 г.	31 августа 2020 г.	92

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 24 по 29 февраля 2020 года.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1 – 4 классах с 6-м развивающим днём;

4. Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена.
- продолжительность урока:
 - в первом полугодии *первого класса* используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день
по 35 минут каждый, в ноябре - мае - 4 урока по 35 минут каждый,
1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут
(на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189)
- 2-4 классы – 40 минут

- режим учебных занятий для 1-х классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.05
09.05	1-ая перемена	09.15
09.15	2-ой урок	09.50
09.50	2-ая перемена (организация питания) динамическая пауза	10.50
10.50	3-ий урок	11.25
11.25	3-я перемена	11.35
11.35	4-й урок	12.10
12.10	5-й урок (1 раз в неделю)	12.45

- режим учебных занятий для 2-4 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.10
09.10	1-ая перемена	09.20
09.20	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена (организация питания)	10.20
10.20	3-ий урок	11.00
11.00	3-я перемена (организация питания)	11.20
11.20	4-ый урок	12.00
12.00	4-ая перемена (организация питания)	12.20
12.20	5-ый урок	13.00
13.00	5-я перемена	13.10
13.10	6-й урок	13.50
13.50	6-я перемена	14.00
14.00	7-й урок	14.40

5. Организация промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации Учреждения. График проведения промежуточной аттестации предоставляется для ознакомления обучающимися и их родителям (законным представителям) не позднее 30 сентября текущего года. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания по всем учебным предметам.

7. Организация дежурства в МАОУ «Новоатъяловская СОШ»:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 08.00 ч. и заканчивается через 20 минут после последнего урока.

8. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Кадырова А.И.	Заместитель директора по УВР	среда вторник четверг	14.00. – 18.00.
Исхакова Ф.Ф.	Директор школы	понедельник пятница	14.00. – 18.00.

9. Организация приёма граждан руководителем учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Исхакова Ф.Ф.	Директор школы	пятница	С 15.00. до 17.00.

10. График работы компьютерного класса

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.30- 14.40 уроки по расписанию				
14.40-15.10 влажная уборка				
15.10-16.00 работа с электронными учебниками и на образовательных порталах				
16.00-17.00 работа педагогов в портале WEB-образование				
17.00- 20.00 подготовка к урокам				
санитарный день-последний четверг месяца				

11. График работы школьной столовой

получают обед:

- после 2 урока в 10.00. - 10.20. часов 1 классы
 после 3 урока в 11.00. - 11.20. часов 2-4 классы

12. Заседания управляющего совета проводятся ежемесячно 25 числа

13. Педагогический совет не реже 1 раза в четверть

14. Методический совет - 1 раз в четверть

15. Общешкольное родительское собрание не реже 1 раза в год

Классные родительские собрания не реже 1 раза в учебную четверть

16. График работы школьной библиотеки

Дни недели	Часы работы библиотеки
➤ Понедельник ➤ Среда ➤ Четверг	➤ 09.10.- 09.20. ➤ 10.00.- 10.20. ➤ 11.00.- 11.20. ➤ 12.00.- 12.20. ➤ 14.00.- 15.00. ➤ 16.00.- 17.00.
➤ Вторник ➤ Пятница	➤ 09.10.- 09.20. ➤ 10.00.- 10.20. ➤ 11.00.- 11.20.

17. Режим работы спортивного зала

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.30- 14.40 уроки по расписанию				
15.00-15.30 влажная уборка, проветривание				
17.00-19.00 кружки, секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол)				

В пункте 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования»

Кадровые условия

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения МАОУ «Новоатъяловская СОШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения.

в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на уровне НОО работают 16 учителей начальных классов, 4 учителя английского языка, 5 учителя физической культуры, 3 учителя музыки, проводят занятия внеурочной деятельности педагоги МАОУ «Новоатъяловская СОШ».

Должностные инструкции работников МАОУ «Новоатъяловская СОШ» разработаны в соответствии с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	5/5	Высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка в области менеджмента
Заместитель директора + методисты	организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль качества образовательного процесса	1/1 6/6	высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка в области менеджмента

Учитель	Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	28/28	Высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	5/5	Высшее или среднее профессиональное образование
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения, организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность учащихся и взрослых, руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения	5/5	Высшее или среднее профессиональное образование
Учитель - логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии учащихся, обследует учащихся; Определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта, комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния учащихся; Проводит групповые и индивидуальные занятия по	1/1 из детского сада	Высшее педагогическое образование

	исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций, работает в тесном контакте с другими специалистами.		
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся	1/1	Среднее-профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	5/5 фельдшеры сельских ФАП	Среднее профессиональное образование

Кадровое обеспечение

По образованию:

ОУ	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее	Итого
МАОУ Новоатъяловская СОШ	-	3	12	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Асланинская СОШ»	-	2	13	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Бердюгинская СОШ»	-	1	8	9
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Старокавдыкская СОШ»	-	3	13	16
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Ивановская СОШ»	-	3	7	10
ИТОГО	-	12	53	65

Характеристика педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Педагогические работники МАОУ «Новоатъяловская СОШ» своевременно проходят аттестацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49.) на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций». Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится самостоятельно образовательной организацией. Для установления квалификационной категории аттестация осуществляется комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъекта РФ (Департамент образования и науки Тюменской области).

ОУ	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Итого
МАОУ Новоатъяловская СОШ	6	5	1	3	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Асланинская СОШ»	7	8	-	-	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Бердюгинская СОШ»	2	3	-	4	9
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Старокавдыкская СОШ»	4	5	1	6	16
Филиал Новоатъяловская СОШ «Ивановская СОШ»	2	4	1	3	10
Итого	21	25	3	19	65

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО)
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня;
- участие в различных педагогических проектах;
- обобщение и распространение передового опыта;
- проведение методических дней и т.д.

Одной из новых форм повышения квалификации педагогов является дистанционное образование. В ОУ составлен перспективный график прохождения курсовой подготовки работников. Ожидаемый результат повышения квалификации:

профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС;
обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Педагоги МАОУ «Новоатъяловская СОШ» курсовую переподготовку имеют 100%.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия в школе обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса.

Ежегодно в летний период в школе проводится текущий ремонт.

Материально технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС:

Показатель	Новоатъяловская СОШ	Асланинская СОШ	Ивановская СОШ	Бердюгинская СОШ	Старокавдыкская СОШ
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

На территории школ расположены спортивно-оздоровительные зоны, корт, волейбольная площадка, игровые зоны, клумбы с цветами.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель	Результат
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется

Материально-техническая оснащенность:

Наименование объекта	Новоатъяловская СОШ	Асланинская СОШ	Старокавдыкская СОШ	Бердюгинская СОШ	Ивановская СОШ
Учебные кабинеты	11	13	11	13	13
Спортивный зал	1	1	1	1	1
Библиотека/ читальный зал	1/0	1/0	1/0	1/1	1
Компьютерный класс	1	1	1	1	1
Столовая (посадочных места)	64 мест	64 мест	64 мест	64 мест	100 мест
Кабинет организатора	0	1	0	0	1
Кабинет директора	1	1	1	1	1
Кабинет методический	0	1	0	0	0
Учительская	1	1	1	1	1
Гардероб	1	1	1	1	1
Музей	1	1	1	1	1

Актальный зал	0	1	0	0	0
Санузел (мальчики)	1	1	1	1	1
Санузел (девочки)	1	1	1	1	1

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием:

№	Процент оснащённости	Новоаляловская СОШ	Асланинская СОШ	Бердюгинская СОШ	Старокавдыкская СОШ	Ивановская СОШ
1	Кабинет иностранного языка	0	100%	0	0	0
2	Кабинет информатики	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
3	Кабинет начальных классов 1кл.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4	Кабинет начальных классов 2 кл.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Кабинет начальных классов 3 кл.	100 %	100%	100 %	100 %	100 %
6	Кабинет начальных классов 4 кл.	100 %	100%	100 %	100 %	100 %
7	Кабинет технологии	100%	100%	100%	100 %	100 %
8	Актальный зал	0	100%	0	0	0
9	Спортивный зал	100 %	100%	100 %	100 %	100%

Оснащение учебной базы:

швейное оборудование,
компьютерная техника:
стационарные ПК и ноутбуки,
проекторы,
аудиотехника,
интерактивная доска,
принтеры и МФУ,
фотоаппараты, телевизор
