

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2019г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 26.08.2019г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
02.09.2019г. № 299 -ОД

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»**

Внести в основную образовательную программу основного общего образования следующие изменения:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка к основной образовательной программе основного общего образования.....3

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования3

3.2. План организации внеурочной деятельности учащихся..... 16

3.3. «Система условия обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования».....25

3.4. Календарный учебный график33

I. Целевой раздел

1. Пункт 1.1. раздела 1 изложить в новой редакции «1.1. Пояснительная записка»

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Новоатъяловская СОШ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), учитывает тип и вид образовательной организации, образовательные потребности и запросы учащихся содержание программы сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона. МАОУ «Новоатъяловская СОШ» создано администрацией Ялуторовского района путем реорганизации муниципального

1. автономного общеобразовательного учреждения «Новоатъяловская СОШ» в форме присоединения к нему нескольких учреждений: МАОУ «Новоатъяловская СОШ», МАОУ «Асланинская СОШ», МАОУ «Бердюгинская СОШ», МАОУ «Ивановская СОШ», МАОУ «Старокавдыкская СОШ».

Состав участников образовательных отношений.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Контингент и комплектования классов/комплектов на 2019-2020 учебный год:

Основное общее образование						
Кол-во учащихся	5	6	7	8	9	Итого
Новоатъяловская СОШ	14	16	11	13	11	65
Асланинская СОШ	11	13	12	11	15	62
Бердюгинская СОШ	13	5	5	5	3	31
Ивановская СОШ	4	7	4	4	6	25
Старокавдыкская СОШ	19	15	12	14	16	76
Итого по округу	61	56	44	47	51	259

2. Пункт 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции

3.1. Учебный план основного общего образования.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс-33 учебных недель; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

Проведение промежуточной аттестации.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма
5	математика	контрольная работа
5	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5	литература	проверка уровня читательской грамотности
5	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
5	второй иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
5	История России. Всеобщая история	тестовая работа
5	география	практическая работа
5	биология	тестовая работа
5	изобразительное искусство	годовая отметка
5	музыка	годовая отметка
5	физическая культура	зачёт (теория и практика)
5	технология	защита проектов
6	математика	контрольная работа
6	русский язык	изложение
6	литература	тестовая работа
6	география	практическая работа
6	биология	тестовая работа
6	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
6	иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
6	История России. Всеобщая история	тестовая работа
6	обществознание	тестовая работа
6	изобразительное искусство	годовая отметка
6	музыка	годовая отметка
6	физическая культура	зачёт (теория и практика)

6	технология	защита проектов
7	русский язык	изложение
7	литература	тестовая работа
7	алгебра	контрольная работа
7	геометрия	устный экзамен по билетам
7	иностраный язык (английский язык)	тестовая работа
7	иностраный язык (немецкий язык)	тестовая работа
7	обществознание	тестовая работа
7	История России. Всеобщая история	тестовая работа
7	физика	тестовая работа
7	география	тестовая работа
7	биология	тестовая работа
7	информатика	тестовая работа
7	музыка	годовая отметка
7	изобразительное искусство	годовая отметка
7	физическая культура	зачёт (теория и практика)
7	технология	защита проектов
8	русский язык	сжатое изложение
8	литература	тестовая работа
8	алгебра	контрольная работа
8	геометрия	устный экзамен по билетам
8	иностраный язык (английский язык)	тестовая работа
8	иностраный язык (немецкий язык)	тестовая работа
8	обществознание	тестовая работа
8	История России. Всеобщая история	тестовая работа
8	физика	тестовая работа
8	география	тестовая работа
8	биология	тестовая работа
8	химия	тестовая работа
8	информатика	тестовая работа
8	музыка	годовая отметка
8	изобразительное искусство	годовая отметка
8	физическая культура	зачёт (теория и практика)
8	технология	защита проектов
8	основы безопасности жизнедеятельности	защита проектов

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в **5-9** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345; Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632)

Особенности учебного плана

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык - немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами-носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2019-2020 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 9 классов:

- вариант для учащихся, изучавших второй иностранный язык (Бердюгинская СОШ)
- вариант для учащихся, не изучавших второй иностранный язык, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), второй иностранный язык изучается 5-7 классах (Новоатъяловская СОШ, Асланинская СОШ) и второй иностранный язык изучается 5-8 классах (Ивановская СОШ, Старокавдыкская СОШ)

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. В преподавании учебного предмета «История» осуществляется процесс перехода на линейную систему образования, переход осуществляется постепенно с 6 по 10 классы, т.к. меняется хронология изучения истории по классам. Предмет **«Обществознание»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование *познавательных* универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных* универсальных учебных действий.

Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» представлена:

- в объёме 3 часа изучается в 5, 7 классах и в объёме 2 ч. в 6,8,9 классах в «Бердюгинская СОШ»;
- в объёме 2 часов изучается в 5- 9 классах в «Новоатъяловская СОШ», «Асланинская СОШ»;
- в объёме 3 часа изучается в 5, 7, 9 классах и в объёме 2 ч. в 6, 8 классах в «Ивановская СОШ»;
- в объёме 2 часов изучается в 5-8 классах в «Старокавдыкская СОШ».

Преподавания осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Третий час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 5-7 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 1 часа в неделю и в 8-9 классах изучается в объёме 3 часов в неделю.

Обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволяют организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах:

**объём времени, отводимый на изучение регионального компонента
2019-2020 учебный год:**

№	Наименование предмета	Класс	Количество часов (10%)
I	Краеведческая направленность		
1.	география	5	3,4 ч.
2.	литература	5	10,2 ч.
3.	история	5	3,4 ч.
4.	литература	6	10,2 ч.
5.	история	6	6,8 ч.
6.	география	6	3,4 ч.
7.	география	7	6,8 ч.
8.	история	7	6,8 ч.
9.	литература	7	6,8 ч.
10.	география	8	6,8 ч.
11.	история	8	6,8 ч.
12.	биология	8	6,8 ч.
13.	история	9	6,8 ч.
II	Экологическая направленность		
1.	биология	5	3,4 ч.
2.	биология	6	3,4 ч.
3.	биология	7	6,8 ч.
4.	география	8	6,8 ч.
5.	биология	9	6,8 ч.
6.	химия	9	6,8 ч.
III	Вопросы энергосбережения		
1.	технология	5	6,8 ч.
2.	технология	6	6,8 ч.
3.	технология	7	6,8 ч.
4.	физика	8	6,8 ч.
5.	география	9	6,8 ч.
IV	Вопросы олимпийского образования		
1.	история	5	3,4 ч.
2.	физкультура	5	10,2 ч.
3.	физкультура	6	10,2 ч.
4.	физкультура	7	10,2 ч.
5.	физкультура	8	10,2 ч.
6.	физкультура	9	10,2 ч.
V	Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ		
1.	физкультура	5	10,2 ч.
2.	физкультура	6	10,2 ч.
3.	физкультура	7	10,2 ч.
4.	технология	8	3,4 ч.
5.	ОБЖ	8	3,4 ч.
6.	физкультура	9	10,2 ч.

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно- канализационные сети г. Ялуторовск
2.	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: Завод стеновых материалов «Поревит»
3.	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" г. Ялуторовск
4.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5.	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»
6.	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» –с. Киево
7.	Профориентация (технология 8,9 класс)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	СПК «Старый Кавдык»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся в 5 классе элективный курс в объеме 1 часа «Практическая биология, или биология в профессии», элективные курсы по 1 часу 6 класс- «Фитотерапия», 7 класс – «Растениеводство», 8 класс- «Основы сельского хозяйства», 9 класс – «Основы животноводства».

Сетевой проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность «Росток» в объеме 1 часа в неделю; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

Деление классов на группы

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении технологии (обслуживающий труд, технология), кроме филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ».

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для 5-9 классов

(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1		
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		27	29	30	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2		

максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	29	31	32	33	33
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»
для 5-9 классов
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (татарский)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	литературное чтение на родном языке (татарская литература)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1		
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		27	29	30	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2		
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и	русский язык	5	6	4	3	3

литература	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2*	3	2*	2*
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2

Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2*	3	2*	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		29	30	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	32

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранн ^{ый} язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностранн ^{ый} язык (немецкий)	2	2	2	2	
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	искусство					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2*	2*	2*	2*	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	технология	2	2	2	1	
Итого		28	30	31	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы	«Практическая биология или биология в профессии»	1				
	«Фитотерапия»		1			
	«Растениеводство»			1		
	«Основы животноводства»					1

максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	29	31	32	33	33
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

3.3. План организации внеурочной деятельности учащихся.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Принципы внеурочной деятельности:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт-возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся 5-9-х классов. Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуре.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность школьников совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углублять содержание, формы и методы занятости школьников в свободное от учёбы время.

10. Организовывать информационную поддержку обучающихся.
11. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию;
- ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, компьютерный класс.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках внедрения ФГОС

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря.

Организация внеурочной деятельности происходит в рамках:

- программы воспитания и социализации обучающихся;
- внеурочной деятельности в классе,
- школьного ученического самоуправления;
- волонтерства, тимуровской работы, РДШ, юных инспекторов дорожного движения;
- приобщения обучающихся к общественной деятельности, к школьным и местным традициям;
- участия в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, школы, села.
- на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия в рамках сетевого взаимодействия во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, творческих объединений, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования.

Группа детей, посещающих занятия внеурочной деятельности формируются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Формирование групп проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

План организации внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

-духовно- нравственное

-общекультурное

-общеинтеллектуальное

-социальное

-спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры.

Общекультурное направление *Цель общекультурного направления* - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села, района.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, соревнования, показательные выступления, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Формы организации
Спортивно- оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; соревнования; спортивные игры; спортивные праздники; ГТО.
Духовно-нравственное	Беседы; экскурсии; просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Социальное	Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, муниципальные акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями.
Обще-интеллектуальное	Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы, игра Шахматы.
Общекультурное	Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам.

Конкретный перечень программ кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка, целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечень программ для организации занятий внеурочной деятельности в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» ежегодно утверждается на педагогическом совете и согласуется на заседании управляющего совета.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности обязательно учитываются традиционные школьные, муниципальные и региональные мероприятия:

Духовно-нравственное:

- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- Конкурс чтецов «Живая классика», «Джалильские чтения» и др.;

Общеинтеллектуальное:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Региональная олимпиада «Юниор»;
- Научно-практическая конференция «Первый доклад», «Эврика», «Шаг в будущее», «На пути к открытиям» и т.д.;

Спортивно-оздоровительное:

- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Добровольное участие в сдаче норм ГТО.

Социальное:

- Родительский форум «Большая перемена»;
- Областной фестиваль «Я- успешен»;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерство, тимуровская работа, РДШ, юные инспекторы дорожного движения;
- Благоустройство класса, школы, села.

Общекультурное:

- 1 сентября- День знаний;
- День пожилых;
- День учителя;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;

- 9 Мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Участие в образовательном проекте «Исторический парк».

Учет результатов внеурочной деятельности.

Занятия осуществляются по утверждённому расписанию. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется методистами школ и заместителем директора по учебно- воспитательной работе, педагогами-организаторами.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	Должность руководителя	Количество часов в неделю
			5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	учитель физической культуры	1*
	Волейбол		1*
	Баскетбол		1*
Духовно-нравственное	Театральная студия «Ассорти»	учитель русского языка и литературы	1*
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	учитель физической культуры	1*
Общекультурное	Основы финансовой грамотности	учитель обществознания	1*
Социальное	Росток	учитель биологии	1*
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			7

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов «Ивановская СОШ»

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	ФИО руководителя	Количество часов в неделю
			5-9класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	учитель физической культуры	1*
	Шахматный клуб		1*
Духовно-нравственное	Драматический	учитель русского языка и литературы	1*
Общеинтеллектуальное	Лего- конструирование	учитель информатики	1*
Общекультурное	Доброе слово	учитель истории	1*
Социальное	Основы финансовой грамотности	учитель обществознания	1*
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов «Асланинская СОШ»

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	Должность руководителя	Количество часов в неделю
			5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	учитель физической культуры	1*
Духовно-нравственное	Театральная студия «Ассорти»	учитель русского языка и литературы	1*
Общеинтеллектуальное	Введение в геометрию	учитель математики	1*
	Лего- конструирование	учитель информатики	1*
Общекультурное	Клуб друзей искусства и культуры	учитель МХК	1*
Социальное	Основы финансовой грамотности/творческая мастерская	учитель обществознания, технологии	1*
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов «Бердюгинская СОШ»

Направления	Кружки, секции, студии, клуб	Должность руководителя	Количество часов в неделю
			5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	учитель физической культуры	1*
	Настольный теннис	учитель физической культуры	1*
Духовно-нравственное	Театральный	учитель начальных классов	1*
	Танцевальный	учитель русского языка и литературы	1*
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Учитель физической культуры	1*
Общекультурное	МИФ	учитель математики	1*
Социальное	Юный турист	учитель биологии	1*
	Пресс-центр	учитель литературы	1*
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			8

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов «Старокавдыкская СОШ»

<i>(вторая половина дня)</i>				
Направления	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Кол-во часов в неделю 5-9кл
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	кружок	учитель математики, информатики	1
Духовно-нравственное	«Хор»	кружок	учитель русского языка и литературы	1
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок	учитель информатики	1
	«Математический калейдоскоп»	кружок	учитель математики	5,7кл -1 ч 9кл-1 ч
	«Математическая мозаика»	кружок	учитель математики	
Общекультурное	«Юный лингвист»	кружок	учитель русского языка	5,9кл-2
	«Культура общения»	кружок	учитель русского языка	6,7кл-1ч 8кл-1ч
Социальное	КТД интегрировано с классным часом	КТД	классные рук-ли	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе				10

2. В пункте 3.3 в подпункте 3.4.1 «Система условия обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования»

Кадровые условия

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения МАОУ «Новоатъяловская СОШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения.

в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на уровне ООО работают 59 учителей-предметников, они же являются классными руководителями, проводят занятия внеурочной деятельности педагоги МАОУ «Новоатъяловская СОШ».

Должностные инструкции работников МАОУ «Новоатъяловская СОШ» разработаны в соответствии с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ООО (требуется/имеется)	Уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	5/5	Высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка в области менеджмента
Заместитель директора + методисты	организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль качества образовательного процесса	1/1 6/6	высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка в области менеджмента

Учитель	Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	59/9	Высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	5/5	Высшее или среднее профессиональное образование
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения, организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность учащихся и взрослых, руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения	5/5	Высшее или среднее профессиональное образование
Учитель - логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии учащихся, обследует учащихся; Определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта, комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния учащихся; Проводит групповые и индивидуальные занятия по	1/1 из детского сада	Высшее педагогическое образование

	исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций, работает в тесном контакте с другими специалистами.		
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся	1/1	Среднее-профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	5/5 фельдшеры сельских ФАП	Среднее профессиональное образование

Кадровое обеспечение

По образованию:

ОУ	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее	Итого
МАОУ Новоатъяловская СОШ	-	3	12	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Асланинская СОШ»	-	2	13	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Бердюгинская СОШ»	-	1	8	9
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Старокавдыкская СОШ»	-	3	13	16
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Ивановская СОШ»	-	3	7	10
ИТОГО	-	1 2	53	65

Характеристика педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Педагогические работники МАОУ «Новоатъяловская СОШ» своевременно проходят аттестацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49.) на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций». Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится самостоятельно образовательной организацией. Для установления квалификационной категории аттестация осуществляется комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъекта РФ (Департамент образования и науки Тюменской области).

ОУ	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Итого
МАОУ Новоатъяловская СОШ	6	5	1	3	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Асланинская СОШ»	7	8	-	-	15
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Бердюгинская СОШ»	2	3	-	4	9
Филиал МАОУ Новоатъяловская СОШ «Старокавдыкская СОШ»	4	5	1	6	16
Филиал Новоатъяловская СОШ «Ивановская СОШ»	2	4	1	3	10
Итого	21	25	3	16	65

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО)
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня;
- участие в различных педагогических проектах;
- обобщение и распространение передового опыта;
- проведение методических дней и т.д.

Одной из новых форм повышения квалификации педагогов является дистанционное образование. В ОУ составлен перспективный график прохождения курсовой подготовки работников. Ожидаемый результат повышения квалификации:

профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС;
 обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Педагоги МАОУ «Новоатъяловская СОШ» курсовую переподготовку имеют 100%.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания,

в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Ежегодно в летний период в школе проводится текущий ремонт.

Материально технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС:

Показатель	Новоатъяловская СОШ	Асланинская СОШ	Ивановская СОШ	Бердюгинская СОШ	Старокавдыкская СОШ
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

На территории школ расположены спортивно-оздоровительные зоны, корт, волейбольная площадка, игровые зоны, клумбы с цветами.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель	Результат
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется

Материально-техническая оснащенность:

Наименование объекта	Новоатъяловская СОШ	Асланинская СОШ	Старокавдыкская СОШ	Бердюгинская СОШ	Ивановская СОШ
Учебные кабинеты	11	13	11	13	13
Спортивный зал	1	1	1	1	1
Библиотека/ читальный зал	1/0	1/0	1/0	1/1	1
Компьютерный класс	1	1	1	1	1
Столовая (посадочных места)	64 мест	64 мест	64 мест	64 мест	100 мест
Кабинет организатора	0	1	0	0	1
Кабинет директора	1	1	1	1	1
Кабинет методический	0	1	0	0	0
Учительская	1	1	1	1	1
Гардероб	1	1	1	1	1
Музей	1	1	1	1	1

Актовый зал	0	1	0	0	0
Санузел (мальчики)	1	1	1	1	1
Санузел (девочки)	1	1	1	1	1

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием:

№	Процент оснащённости	Новоатъяловская СОШ	Асланинская СОШ	Бердюгинская СОШ	Старокавдыкская СОШ	Ивановская СОШ
1	Кабинет иностранного языка	0	100%	0	0	0
2	Кабинет информатики	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
3	Учебные кабинеты	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4	Кабинет технологии	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Кабинет ОБЖ	100 %	100%	100 %	100 %	100 %
6	Кабинет биологии и химии	100 %	100%	100 %	100 %	100 %
7	Библиотека	100 %	100%	100 %	100 %	100 %
8	Спортивный зал	100 %	100%	100 %	100 %	100 %
9	Актовый зал	0	100%	0	0	0

Оснащение учебной базы:

швейное оборудование,
 компьютерная техника:
 стационарные ПК и ноутбуки,
 проекторы,
 аудиотехника,
 интерактивная доска,
 принтеры и МФУ,
 фотоаппараты, телевизор

3.4. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

МАОУ «Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2019 года;

- продолжительность учебного года:
 - в 5-8 классах – 34 недели
 - в 9 классе- 33 недели

Окончание учебного года в 9 класс - 25 мая 2020 года;

в 5-8 классах – 29 мая 2020 года;

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**Учебных дней 170**

Учебный год делится на четверти:

5-8 классах

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель (40 учебный день)
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 недель (38 учебных дней)
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель (52 учебных дней)
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 недель (40 учебных дней)

9 классе

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель (40 учебный день)
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 недель (38 учебных дней)
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель (52 учебных дней)
4 четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 недель (40 учебных дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26 октября 2019 г.	04 ноября 2019 г.	10
Зимние	28 декабря 2019 г.	09 января 2020 г.	12
Весенние	21 марта 2020 г.	29 марта 2020 г.	9
Летние	01 июня 2020 г.	31 августа 2020 г.	92

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 5 – 9 классах с 6-м развивающим днём;

4. Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена.
- продолжительность урока:
 - 5-9 классах – 40 минут

- режим учебных занятий для 5-9 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок	09.10
09.10	1-ая перемена	09.20
09.20	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена (организация питания)	10.20
10.20	3-ий урок	11.00
11.00	3-я перемена (организация питания)	11.20
11.20	4-ый урок	12.00
12.00	4-ая перемена (организация питания)	12.20
12.20	5-ый урок	13.00
13.00	5-я перемена	13.10
13.10	6-й урок	13.50
13.50	6-я перемена	14.00
14.00	7-й урок	14.40

5. Организация промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации Учреждения. График проведения промежуточной аттестации предоставляется для ознакомления обучающимися и их родителям (законным представителям) не позднее 30 сентября текущего года. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания по всем учебным предметам.

6. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

- Итоговая аттестация выпускников Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений РФ, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.
- Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Организация дежурства в МАОУ «Новоатъяловская СОШ»:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 08.00 ч. и заканчивается через 20 минут после последнего урока.

8. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Кадырова А.И.	Заместитель директора по УВР	среда вторник четверг	14.00. – 18.00.
Исхакова Ф.Ф.	Директор школы	понедельник пятница	14.00. – 18.00.

9. Организация приёма граждан руководителем учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Исхакова Ф.Ф.	Директор школы	пятница	С 15.00. до 17.00.

10. График работы компьютерного класса

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.30- 14.40 уроки по расписанию				
14.40-15.10 влажная уборка				
15.10-16.00 работа с электронными учебниками и на образовательных порталах				
16.00-17.00 работа педагогов в портале WEB-образование				
17.00- 20.00 подготовка к урокам				
санитарный день-последний четверг месяца				

11. График работы школьной столовой

получают обед:

после 2 урока в 10.00. - 10.20. часов 5-7 классы

после 4 урока в 12.00. - 12.20. часов 8-9 классы

12. Заседания управляющего совета проводятся ежемесячно 25 числа

13. Педагогический совет не реже 1 раза в четверть

14. Методический совет - 1 раз в четверть

15. Общешкольное родительское собрание не реже 1 раза в год

Классные родительские собрания не реже 1 раза в учебную четверть

16. График работы школьной библиотеки

Дни недели	Часы работы библиотеки
➤ Понедельник	➤ 09.10.- 09.20.
➤ Среда	➤ 10.00.- 10.20.
➤ Четверг	➤ 11.00.- 11.20.
	➤ 12.00.- 12.20.
	➤ 14.00.- 15.00.
	➤ 16.00.- 17.00.
➤ Вторник	➤ 09.10.- 09.20.
➤ Пятница	➤ 10.00.- 10.20.
	➤ 11.00.- 11.20.

17. Режим работы спортивного зала

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.30- 14.40 уроки по расписанию				
15.00-15.30 влажная уборка, проветривание				
17.00-19.00 кружки, секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол)				
		понедельник	среда	суббота
		17.00- 19.00		14.00- 16.00
		Класс СДВГ «Эдельвейс» от Аванпоста		Класс СДВГ «Эдельвейс» от Аванпоста

