

Аннотация к адаптированной рабочей программе история Отечества 9 класс

Адаптированная рабочая программа по курсу истории Отечества разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса истории в 9-м классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебник:

История Отечества 9 кл. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. М, Просвещение , 2018г.

Количество часов — 34 (из расчета 1 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие **цели:**

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально — трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Основными **задачами курса** являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия. Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно — развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи,

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно — развивающие задачи.

- развитие и коррекция внимания
- восприятия
- воображения
- памяти
- мышления
- речи
- эмоционально — волевой сферы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

