

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)»

5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы и рабочей программы Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 кл. - в сб. Программы СКОУ VIII вида 5-9 класс : в 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой: - М.: ВЛАДОС, 2014

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по предмету «Профессионально-трудовое обучение

(Сельскохозяйственный труд)» 5-9 классы

1.1. Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - учебного плана МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова;
- Устава ОУ.

1.2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб.

1.3. Предмет «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка»

1.4. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности

качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.5. Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;
- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

1.6. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

5 класс – часов 136(4 часов в неделю);

6 класс – часов 204 (6 часов в неделю)

7 класс – часов 272(8 часов в неделю)

8 класс – часов 374(11 часов в неделю)

9 класс – часов 476(14 часов в неделю)

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации

СОДЕРЖАНИЕ предметного курса «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» по классам

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят:

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает:

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит :

из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает :

знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена:

на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

№	Наименование раздела	Всего часов
5 класс		
1.	Вводное занятие	4
2	Участие в уборке урожая овощей и картофеля	16
3	Уборка послеурожайных остатков	12
4	Заготовка веточного корма для кроликов	9
5	Кролики	9
6	Содержание кроликов зимой	10
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	4
9	Корма для кроликов	12
10	Кормление кроликов	8
11	Подготовка семян гороха к посеву	8
12	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	12
13	Картофель	8
14	Подготовка клубней картофеля к посадке	7
15	Выращивание гороха	9
16	Посадка картофеля и уход за ним	8
Итого		136
6 класс		
1	Вводное занятие	2
2	Уборка картофеля	17
	Почва и ее обработка	13
	Подготовка почвы	9
	Посадка чеснока	5
	Осенний уход за ягодными кустарниками	12
	Домашняя птица	12

	Содержание домашней птицы	14
	Органические удобрения	5
	Заготовка навоза	13
	Овцы и козы	12
	Содержание овец и коз зимой	8
	Корм для овец и коз	15
	Овощные культуры	15
	Основные полевые культуры	14
	Столовые корнеплоды	10
	Выращивание лука и столовых корнеплодов	10
	Выращивание столовых корнеплодов	10
	Выращивание репчатого лука и лука-севка	8
Итого		204
7 класс		
1	Вводное занятие	2
2	Уборка лука	10
3	Уборка стеблей с семенами моркови, свеклы и семенных головок лука	10
4	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	13
5	Ягодные кустарники и уход за ними	15
6	Заготовка почвы для теплицы и парника	10
7	Подготовка парника к зиме	5
8	Свиноферма	8
9	Корма для свиней	10
10	Кормление откормочных свиней	12
11	Уборка свинарника	11
12	Минеральные удобрения	15
13	Кормление свиноматки и уход за ней	12
14	Основные плодовые деревья	15
15	Заготовка навоза для парника	10
16	Капуста	10
17	Набивка парника навозом	5
18	Посев семян капусты	10
19	Подготовка парника под рассаду	5
20	Выращивание рассады капусты	10
21	Зеленые овощи	10
22	Выращивание овощей и редиса	10

23	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	10
24	Выращивание редиса для получения семян	10
Итого		238
8 класс		
	Вводное	5
	Уборка семенников редиса и укропа	15
	Уборка капусты	15
	Малина и смородина	28
	Осенний уход за плодовыми деревьями	15
	Крупный рогатый скот	12
	Молочно-товарная ферма	9
	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым	10
	Уход за коровами зимой	20
	Корма для коровы	20
	Подготовка кормов к скармливанию корове	12
	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	8
	Ручное доение коровы и учет надоя молока	20
	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	6
	Защищенный грунт	10
	Выращивание рассады томатов	18
	Выращивание кочанного салата в теплице	20
	Посадка черенков смородины и уход за ними	12
	Весенний уход за молодыми посадками малины	11
	Посадка плодового дерева	10
	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие	15
	Выращивание огурцов в открытом грунте	15
Итого		306
9 класс		
	Вводное	5
	Уборка урожая томатов	30
	Уборка огурцов-семенников	23
	Уход за молодым садом	6
	Подготовка молодого сада к зиме	47
	Пастьба телят	23
	Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)	7

	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота	20
	Устройство доильного аппарата	24
	Кормление и раздой новотельной коровы	14
	Уход за телятами в молочный период	16
	Машинное доение коровы	16
	Выращивание рассады огурцов для теплицы	18
	Формирование кроны молодого плодового дерева	13
	Выращивание огурцов в весенней теплице	35
	Выращивание огурцов под пленочным укрытием	15
	Машинное доение коров двумя аппаратами	4
	Пастьба коров	24
Итого		340

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5 класс

№ п/п	Раздел, тема курса	Тема урока	Кол – во часов	Планируемые результаты			Основное содержание
				Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
1	Вводное занятие	<p>1.Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.</p> <p>2 Пришкольный участок.</p> <p>3 Виды производимой в нём продукции, её использование.</p> <p>4.Правила поведения во время</p>	5	<p>знать простейшие правила безопасной работы, знать задачи на 1 четверть, правила поведения на уроках,</p>	<p>действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать</p>	<p>умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,</p>	<p>Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции.</p>

		<p>практических работ и экскурсий.</p> <p>5 Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.</p>		<p>технику безопасности</p>	<p>свои действия</p>	<p>использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.</p>
2	<p>Участие в уборке урожая овощей и картофеля</p>	<p>1.Значение своевременной уборки овощей.</p> <p>2 Значение своевременной уборки картофеля.</p> <p>3.Правила уборки овощей.</p> <p>4. Правила уборки картофеля</p> <p>5 Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем</p> <p>6. Уборка урожая. Цель заготовки овощей и картофеля.</p> <p>7 Составление последовательности работ при сборе свеклы</p> <p>8.Обрезка ботвы свеклы</p> <p>9.Сбор свеклы</p> <p>10. Составление</p>	21	<p>знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности при уборке. Знать цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей</p>	<p>действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p>	<p>Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля.</p>

		<p>последовательности работ при сборе моркови</p> <p>11 Обрезка ботвы моркови</p> <p>12 Сбор моркови</p> <p>13. Составление последовательности работ при сборе картофеля.</p> <p>14. Сбор картофеля</p> <p>15 Сортировка клубней картофеля</p> <p>16 Сортировка моркови</p> <p>17. Сортировка свеклы</p> <p>18. Уборка капусты среднеспелых сортов</p> <p>19 Правила складирования корнеплодов на хранение</p> <p>20. Складирование корнеплодов на хранение</p> <p>21. Сбор картофеля после боронование картофельного поля</p>		и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.			
3	Уборка послеурожайных остатков	<p>1.Цель уборки ботвы картофеля.</p> <p>2.Цель уборки ботвы помидоров.</p>	13	Знать основное назначение сельскохозяйс	Частично принимать и сохранять цели и задачи учебных	формирование первичных умений работать в парах, умение работать в	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других

		<p>3. Цель уборки остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков</p> <p>4. Грабли: назначение, устройство</p> <p>5. Правила работы граблями и техника безопасности</p> <p>6 Сбор ботвы картофеля граблями.</p> <p>7. Практическая работа. Сбор ботвы картофеля граблями</p> <p>8. Сбор ботвы помидор граблями.</p> <p>9. Практическая работа.Сбор ботвы помидор граблями.</p> <p>10 Выдёргивание кочерыг капусты из земли</p> <p>11. Практическая работа.. Выдёргивание кочерыг капусты из земли</p> <p>12. Вынос растительных остатков с поля</p> <p>13.Повторение изученного материала по теме;«Уборка послеурожайных остатков»</p>		<p>твенного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности при уборке. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.</p>	<p>заданий,осознанн о реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p>	<p>послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Умение работать с граблями. Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.</p>
4	<p>Заготовка веточного корма для кроликов</p>	<p>1.Виды деревьев, ветки которых служат кормом</p> <p>2.Виды кустарников, ветки которых служат кормом</p> <p>3.Выбор места заготовки веток.</p> <p>4. Обломка веток.</p> <p>5. Практическая работа.</p>	9	<p>Виды деревьев и кустарников для корма кроликов.Обломка веток, связывание их в пучки и</p>	<p>формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p>	<p>формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать</p>	<p>Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.</p>

		<p>Обломка веток. 6. Связывание веток в пучки 7. Связывание веток в веники. 8. Укладка веток в хранилище 9. Самостоятельная работа – заготовка веток и укладка на хранение</p>		<p>веники. Укладка веток в хранилище.</p>	<p>строить небольшие монологические высказывания,</p>	<p>собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	
5	<p>Самостоятельная работа – заготовка веток и укладка на хранение</p>	<p>1. Вводное занятие Кролики – домашние животные 2. Внешнее строение кролика. 3. Особенности кроликов. 4. Разведение кроликов в домашних условиях. 5. Породы кроликов 6. Породы кроликов, разводимые в местных хозяйствах 7. Содержание кроликов зимой 8. Содержание кроликов летом 9. Устройство крольчатника в домашних условиях</p>	9	<p>Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.</p>	<p>формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p>	<p>желание частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия, приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p>	<p>Кролики – домашние животные. Знать внешнее строение кроликов и продукцию кролиководства; особенности и породы кроликов. Знать способы содержания кроликов и устройство кроличьей клетки</p>
6	Содержание	1 Особенности ухода за	10	Знать о	формирование	желание	Устройстве

	кроликов зимой	<p>кроликами во время зимнего содержания</p> <p>2. Особенности кормления кроликов зимой</p> <p>3. Правила ухода за кроликами в зимний период.</p> <p>4. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения.</p> <p>5. Правила поведения в крольчатнике</p> <p>6. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.</p> <p>7. Клетки для самцов, самок, молодняка.</p> <p>8. Подсобное помещение для хранения корма.</p> <p>9. Подготовка корма к потреблению.</p> <p>10. Чистота-залог здоровья кроликов. Уборка помещения и клеток.</p>		<p>устройстве крольчатника и подсобном помещении.</p> <p>Знать особенности ухода и уметь ухаживать за кроликами.</p> <p>Уметь чистить клетки от остатков корма, уметь подготавливать корма. Знать правила и уметь раздавать корма при кормлении кроликов.</p>	<p>первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p>	<p>приобретать новые знания, умения, совершенствоваться имеющиеся, осознать свои трудности и стремиться к их преодолению,</p>	<p>крольчатника в домашних и подсобном помещении.</p> <p>Особенности ухода .</p> <p>Подготовка корма.</p> <p>Правила раздачи корма при кормлении кроликов.</p>
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	<p>1. Ручной инвентарь для ухода за кроликами</p> <p>2. Использование инвентаря</p> <p>3. Ведро или тачка для выноса навоза.</p> <p>4. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами</p>	4	<p>изготавливать метла и веники из веток и лозы для ухода за кроликами, использование ручного инвентаря (скребки, мотыжки на коротких</p>	<p>совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на</p>	<p>Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.</p>	<p>Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приёмы работы.</p>

				ручках, совки, лопаты, метлы и веники) по назначению.	внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия		
8	Уход за кроликами	<p>1. Устройство крольчатника в домашних условиях</p> <p>2. Устройство крольчатника в кролиководческих хозяйствах</p> <p>3. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.</p> <p>3. Недопустимость сквозняков в крольчатнике</p> <p>4. Уход за взрослыми кроликами</p> <p>5. Уход за молодняком</p> <p>6. Чистка кормушек и поилок.</p> <p>7. Смена воды для кроликов</p> <p>8 Чистка клеток</p> <p>9. Практическая работа . Чистка клеток</p> <p>10. Чистка кормушек.</p> <p>11 Практическая работа. Чистка кормушек.</p> <p>12. Чистка поилок</p> <p>13. Практическая работа. Чистка поилок</p> <p>14 Чистка поддонов</p> <p>15. Практическая работа. Чистка поддонов</p> <p>16. Чистка крольчатника</p> <p>17. Практическая работа. Чистка крольчатника</p> <p>18. Уход за животными.</p>	19	<p>планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;</p> <p>подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии</p>	<p>формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;</p> <p>выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>	<p>Уход за кроликами. Правила поведения в крольчатнике. Уметь чистить клетки от остатков корма.</p>

		19. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.					
9	Корма для кроликов	<p>1 Кормление кроликов.</p> <p>2 Виды кормов в зависимости от сезона.</p> <p>3 Корма для кроликов. Виды. Зерно.</p> <p>4 Корма для кроликов. Виды. Морковь</p> <p>5 Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла.</p> <p>6 Корма для кроликов. Виды. Картофель.</p> <p>7 Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы</p> <p>8 Качество корма.</p> <p>9 Подготовка корма.</p> <p>10.Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию.</p> <p>11 Хранение корма</p> <p>12 Определение качества по внешнему виду.</p> <p>13 Сравнение кормов по питательности</p> <p>14.Хранение корма.</p> <p>Практическая работа</p> <p>15 Подготовка кормов к скармливанию во время дневной раздачи.</p> <p>16 Кормление кроликов на ночь. Смена воды при каждом кормлении</p> <p>17 Кормление кроликов на ночь. Смена воды при каждом кормлении</p>	18	<p>знать, назначение кролика, основные корма, знать основные правила ухода</p>	<p>совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,осознанн о реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Ответственное отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;</p>	<p>Корма и минеральные добавки для кроликов, уметь подготавливать корма. Уметь определять качество корма по внешнему виду.</p>

		18.Повторение пройденного материала. «Корма для кроликов»					
10	Кормление кроликов	<p>1 Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.</p> <p>2 Кратность кормления кроликов</p> <p>3 Режим кормления кроликов</p> <p>4 Режим кормления кроликов и его соблюдение</p> <p>5 Составление графика, кормление кроликов</p> <p>6 Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов</p> <p>7 Указание количества каждого вида корма молодняка</p> <p>8 Суточная норма каждого вида корма.</p> <p>9 Практическая работа Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.</p> <p>10 Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).</p> <p>11 Питьевой режим при кормлении</p> <p>12. Рацион кормления на ночь</p> <p>13 Утреннее кормление. Его особенности.</p> <p>14. Подготовка кормов к скармливанию во время</p>	15	Формирование умения составлять рацион кормления животных, рассчитывать дневной, утренний и ночной рацион. Осуществление правильного ухода за животными.	совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия	уметь частично контролировать свои действия	Корма, необходимые кроликам разных возрастов для нормального развития. Уметь определять количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Уметь кормить кроликов. Подготавливать корнеплоды к скармливанию во время утренней, дневной и ночной раздачи измельчать и смешивать с зерновым кормом.

		дневной раздачи 15. Практическая работа. Составление графика кормления кроликов					
11	Подготовка семян гороха к посеву	1 Строение растения гороха 2 Особенности растения гороха. 3 Использование гороха для питания человека 4 Использование гороха для питания животных 5 Всхожесть семян 6 Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. 7 Оборудование для проверки всхожести 8 Подготовка семян гороха к посеву 9 Условия, необходимые для прорастания семян 10 Подготовка почвы для посева гороха 11 Посев семян 12 Уход за посевами гороха	12	Знать строение гороха, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке Уметь определять всхожесть семян, знать основные операции по уходу за всходами гороха. Поддерживать оптимальную влажность в камере и наблюдать за прорастанием семян гороха.	совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия	организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места	Строение гороха, его особенности, назначение. Подготовка семян к посадке и уход за всходами.
12	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	1 Плодовые деревья 2. Работы в зимнем саду 3 Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям 4 Меры борьбы с грызунами в конце зимы 5 Меры в начале весны против грызунов плодовых деревьев 6 Отапывание снега вокруг стволов плодовых	15	Знать особенности зимовки плодово-ягодных растений. Уметь оттапывать и	знать правила ухода за плодово-ягодными растениями, знать технологическую последовательность работ.	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия	Виды плодовых деревьев. Особенности зимовки плодово-ягодных растений. Меры борьбы с грызунами в зимний и ранневесенний период Правила ухода за плодовыми деревьями в зимний и ранневесенний периоды.

		<p>Деревьев 7.Практическая работа. Отапывание снега вокруг стволов плодовых Деревьев 8 Сад ранней весной 9 Работы весной в саду 10. Удаление засохших веток и больных побегов 11 Подготовка стволов к побелке 12 Практическая работа. Побелка стволов деревьев 13 Инвентарь для работы в саду 14 Обработка приствольных кругов 15 Повторение по теме Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</p>		<p>отряхивать снег. Знать меры против грызунов плодовых деревьев. Знать правила поведения школьников в подсобном хозяйстве. Ухаживать за кроликами. Определять объем кормов и кормление животных.</p>			
13	Картофель	<p>1.Строение растения картофеля. 2. Особенности растения картофеля 3 Использование картофеля 4 Состав клубня картофеля 5 Условия для получения хорошего урожая картофеля 6 Определение верхушки клубня. 7. Сорты картофеля 8 Использование картофеля</p>	8	<p>Знать строение надземной и подземной части, состав картофеля; использование картофеля.</p>	<p>совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>уметь выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями</p>	<p>Особенности растения картофеля. : строение растения картофеля, его особенности, использование, этапы и правила подготовки клубней картофеля к посадке, подготовки почвы для его посадки, способы посадки картофеля, этапы ухода за картофелем, названия вредителей и болезней картофеля.</p>

14	Подготовка клубней картофеля к посадке	<p>1. Условия, необходимые для хорошего урожая картофеля</p> <p>2. Подготовка клубней картофеля к посадке</p> <p>3 Подготовка клубней картофеля к посадке \проращивание \</p> <p>4 Требование к клубням, предназначенным для посадки.</p> <p>5 Признаки здоровых клубней</p> <p>6 Признаки больных клубней</p> <p>7 Отбор семенного картофеля</p>	7	<p>Уметь различать клубни по форме, величине, окраске, кожуре и мякоти. Знать приёмы подготовки картофеля к посадке. Сортировка клубней и раскладывание для проращивания</p>	<p>формирование представлений у обучающихся об этапах по уходу за картофелем способами посадки картофеля, их характеристикой, общими правилами посадки картофеля, названиями с/х машин, применяемых для посадки.</p>	<p>развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей</p>	<p>Особенности подготовки клубней картофеля к посадке.</p>
15	Выращивание гороха	<p>1. Строение растения – горох.</p> <p>2. Условия для получения хорошего урожая гороха</p> <p>3 Подготовка семян гороха к посеву.</p> <p>4 Практическая работа. Подготовка семян гороха к посеву.</p> <p>5 Отделение повреждённых вредителями семян и взвешивание</p> <p>6 Намачивание семян</p> <p>7 Сроки посева гороха.</p> <p>8 Подготовка почвы под посев гороха</p> <p>9. Практическая работа. Подготовка почвы под посев гороха</p> <p>10 Уход за растениями гороха.</p>	13	<p>Знать строение гороха; условия для получения хорошего урожая и определение повреждённых вредителями семян и взвешивание гороха. Уметь подготавливать семена гороха к посеву, делать разметку рядков для посева гороха с</p>	<p>совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия, формирование первичных умений работать</p>	<p>Иметь представления о об этапах подготовки почвы под посев гороха и способах и правилах посева гороха на небольших участках и больших полях. знать строение гороха, особенности растения, назначение, последовательность подготовки</p>	<p>Знакомство со строением растения гороха, составление алгоритма выращивания растения гороха. Познакомить обучающихся с правилами ухода за посевами и уборки урожая гороха.</p>

		<p>11. Посадка гороха. 12. Практическая работа. Посадка гороха.. 13 Уход за посевами гороха.</p>		<p>помощью верёвки и колышков.</p>	<p>в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p>	<p>семян к посадке уметь проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, уметь отличить фасоль от других растений</p>	
16	<p>Посадка картофеля и уход за ним</p>	<p>1. Подготовка клубней картофеля к посадке 2. Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке 3. Подготовка почвы для посадки картофеля 4. Правила подготовки почвы для посадки картофеля. 5. Этапы подготовки почвы 6 Практическая работа. Подготовка почвы к посадке картофеля 7 Условия для выращивания доброкачественных клубней. 8Закладка клубней картофеля на проращивание 9Сроки посадки картофеля. 10Способы посадки картофеля 11. Способы посадки картофеля по ширине междурядий. 12 Способы посадки картофеля: расстояние в рядах). 13Правила посадки картофеля. 14Соблюдение техники безопасности при посадке</p>	26	<p>выполнять правильную посадку растений (густота посадки, крупные семена высевают по одному, стараясь расположить их равномерно, слегка вдавливают, чтобы обеспечить хороший контакт с почвой. провести фенологические наблюдения, использовать органические удобрения с</p>	<p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Наблюдать под</p>	<p>Расширить представления обучающихся о названии ручных орудий и инвентаря, применяемых для обработки почвы, их назначении, познакомить с правилами работы мотыгой.</p>	<p>Строение растения картофеля, его особенности, использование, этапы и правила подготовки клубней картофеля к посадке, подготовки почвы для его посадки, способы посадки картофеля, этапы ухода за картофелем, названия вредителей и болезней картофеля</p>

	картофеля 15 Особенности развития колорадского жука. 16 Борьба с колорадским жуком. 17 Посадка картофеля 18 Практическая работа Посадка картофеля 19. Уход за картофелем 20 Практическая работа. Уход за картофелем 21 Вредители и болезни картофеля 22 Вредители картофеля. Меры борьбы. 23 Болезни картофеля. Меры профилактики 24 Болезни картофеля. Меры борьбы с болезнями картофеля. 25 Первичные работы необходимые для хорошего урожая картофеля 26 Итоговый урок по разделу: «Картофель».		учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды	руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.		

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

Интернет-ресурсы

- www.zanimatika.ru
- school-collection.edu.ru
- www.viki.rdf.ru
- raduga.rkc-74.ru
- diva.rus-all.com
- ten2x5.narod.ru/biblio.htm

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru>

Список литературы

1. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.
2. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
3. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
4. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
5. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007
6. В.Ф.Пивоваров. Овощи России. – М: АО»Российские семена», 2004
7. Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
8. Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
9. Алан Титчмарш. Зелень. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
10. Алан Титчмарш. Овощи. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
11. Алан Титчмарш. Садовые вредители. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
12. Алан Титчмарш. Быстрый урожай. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
13. Алан Титчмарш. Декоративные растения. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
14. О.Ганичкина., А. Ганичкин. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2011. – 256 с.

