

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  _____ А.И.Кадырова	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы _____ Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 1 с интеллектуальными нарушениями)  
по учебному предмету «Мир природы и человека» для 2 класса  
(начальное общее образование)

Составитель: Халикова Эльвира Ильшатовна  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

2019 год

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (в действующей редакции от 31.12.2015)
2. Основной образовательной программы НОО МАОУ Новоатъяловская СОШ
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017г.).
4. Учебного плана МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД директора МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Исаковой Ф.Ф. от 30.05.2019г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом.

Учебно-методический комплект, реализующий программу включает:

- учебник Н.Б. Матвеева Мир природы и человека учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- М.: «Просвещение», 2020 г, включенного в Федеральный перечень учебников, допущенных МО и НРФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Цель программы обучения:

- углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;
- формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание», «География», создание преемственной системы знаний, знаний между названными предметами.

Задачи программы обучения:

- уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- сформировать знания учащихся о природе своего края;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

В процессе урока используются различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению математических представлений.

Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми.

Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей. Контроль достижения обучающимися уровня усвоения программного материала осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: устный опрос, творческие работы.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

В Федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Мир природы и человека» отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часа в год.

**Количество часов:**

в год – 68; в неделю – 2;

в 1-й четверти – 16;

во 2-й четверти – 16;

в 3-й четверти – 20;

в 4-й четверти – 16.

## **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Учащиеся получают следующие базовые представления:*

- о простейших свойствах воды, ее значении для жизни растений, животных, человека;
- о растениях сада и огорода, их отличии;
- о разнообразии животного мира; образе жизни и повадках диких и домашних животных;
- о роли питания в жизни человека; гигиенических правилах;
- о сезонных изменениях в неживой природе и жизни растений, животных, человека;
- о значении воды, тепла, света в жизни растений и животных.

*Учащиеся научатся, получат возможность научиться:*

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой природы.;
  
- называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 вида комнатных растений, называть части растений, ухаживать за ними;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты;
- различать изученных диких и домашних животных, рыб;
- различать признаки времен года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приема пищи.

## 5. Содержание учебного курса

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Сезонные изменения в природе	20
2.	Неживая природа	12
3.	Живая природа	32
4.	Повторение	4
Всего		68

Содержание образовательной программы.

На основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы в рабочую программу по предмету Мир природы и человека 2 класса включены следующие разделы:

Сезонные изменения в природе.

### *1. Сезонные изменения в неживой природе.*

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.

Названия времен года, знакомство с названиями месяцев.

Наблюдения за изменением положения солнца в течении суток (утро, день, вечер, ночь).

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дожди, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их описание в речи.

### *2. Растения и животные в разные времена года.*

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разные времена года. Тополь, дуб, сирень, калина, шиповник.

Увядание и появление трав, цветов. Одуванчик, ландыш.

Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока.

Появление весной грачей, скворцов.

Животные в разные времена года: лиса, белка, еж.

Рыбы зимой.

### *3. Труд человека в разное время года.*

Работа в саду, огороде.

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов.

Детские игры в природе. Предупреждение травм, несчастных случаев.

Неживая природа.

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре; термометре, как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.

Значение воды для жизни растений, животных, человека.

Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

Живая природа.

### *1. Растения.*

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3-4 растения).

Части растений: корень, стебель, лист, цветок.

Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла.

Растения влаголюбивые, засухоустойчивые (традесканция и кактус).

Светолюбивые и тенелюбивые растения (фиалка и традесканция).

Уход за комнатными растениями.

Огород. Овощи (3-5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты (3-5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огородов своей местности.

Уход за растениями сада и огорода.

### *2. Животные.*

Сравнение домашних животных и их диких сородичей. Кошка - рысь. Собака - волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища.

Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным.

Рыбы (2-3 названия рыб, распространенных в данной местности).

Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.

Польза от рыболовства и охрана рыбных угодий.

### *3. Человек*

Гигиена тела человека, закаливание.

Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления).

Значение овощей и фруктов для правильного питания человека.

Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

Повторение.

*Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления:*

- о простейших свойствах воды, ее значении для жизни растений, животных, человека;
- о растениях сада и огорода, их отличии;
- о разнообразии животного мира; образе жизни и повадках диких и домашних животных;
- о роли питания в жизни человека; гигиенических правилах;
- о сезонных изменениях в неживой природе и жизни растений, животных, человека;
- о значении воды, тепла, света в жизни растений и животных.

## **7. Описание материально-технического обеспечения учебного предмета**

- технические средства: ноутбук, колонка, проектор;
- аудио и видеоматериалы;
- муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод;
- гербарии

## 8. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
1-2	2	Сезонные изменения в природе. Долгота дня.
3-4	2	Сезонные изменения в природе. Части суток.
5	1	Сезонные изменения в природе. «В гостях у золотой осени». Экскурсия.
6	1	Сезонные изменения в природе. Осенние месяцы.
7-8	2	Сезонные изменения в природе. Жизнь растений осенью.
9	1.	Животные. Жизнь животных осенью.
10	1.	Животные. Перелётные птицы, зимующие.
11	1	Сезонные изменения в природе. Занятие людей осенью.
12-14	3	Неживая природа. Вода.
15-17	3	Неживая природа. Вода горячая и холодная. Температура воды.
18-20	3	Неживая природа. Вода в природе.
21-23	3	Неживая природа. Значение воды.
24	1	Живая природа. Комнатные растения.
25-26	2	Живая природа. Части растений.
27-28	2	Живая природа. Жизнь растений на окошке.
29-30	2	Живая природа. Уход за растениями.
31	1	Сезонные изменения. Зима.
32	1	Сезонные изменения. Зимние месяцы.
33	1	Сезонные изменения. Зима в лесу.
34	1	Сезонные изменения. Зима.
35	1	Животные. Домашние животные.
36	1	Животные. Дикие животные.
37-38	2	Животные. Кошка рысь.

39	1	Животные. Породы кошки.
40	1	Животные. Собака, волк. Породы собак.
41	1	Животные. Рыбы.
42	1	Человек. Гигиена человека.
43	1	Человек. Строение человека.
44-45	2	Человек. Органы пищеварения. Продукты питания.
46-47	2	Человек. Правила питания. Режим питания.
48-49	2	Человек. Свежие и испорченные продукты. Профилактика отравлений.
50-51	2	Живая природа. Растения. Сад. Фруктовый сад.
52-53	2	Живая природа. Фрукты кустарники. Фрукты: груша, ягоды: кустарники (смородина).
54-55	2	Живая природа. Уход за растениями.
56	1	Сезонные изменения. Весна.
57	1.	Сезонные изменения. Природа пробуждается. Первоцветы.
58	1	Сезонные изменения. Животные весной.
59	1	Сезонные изменения. Занятия людей весной.
60	1	Сезонные изменения. Экскурсия.
61	1	Сезонные изменения. Лето.
62	1	Живая природа. Растения летом.
63	1	Живая природа. Жизнь животных в летнем лесу.
64	1	Сезонные изменения Занятия людей летом.
65-68	4 ч	Повторение. Обобщение, закрепление.