

Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2017 – 2018 учебный год.

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2018-2019 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы за 2017-2018 учебный год по направлениям.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Качественный состав педагогических кадров

Всего педагогов 64, из них высшее образование имеют 55, средне- специальное образование имеют 9 педагогов.

Внутренних совместителей 7 педагогов (Ханафиева Д.Р.-обществознание, Хайруллина Г.Х.-биология и химия, Базарова И.Н.-музыка, Рязанов Н.А.-физика и информатика, Ибрагимов С.З.-математика, Туренова Р.Н.-биология и химия, Селиванов В.Н.-физкультура).

Полная учебная нагрузка по выполнению ГОС у 51 педагогов/80%, у 12 педагогов, кроме предметной занятости имеют другие педагогические должности (директор, зам.дир. по УВР и ДО, библиотекарь, социальный педагог, методист) и 1 педагог имеет не полную учебную нагрузку по состоянию здоровья. В округе прослеживается нехватка педагогических кадров. На следующий учебный год выставлены 6 вакансий с полной учебной нагрузкой: учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы (Новоатъяловская СОШ), 2 учителя начальных классов и учитель физики, математики и информатики (Старокавдыкская СОШ), учитель биологии и химии, физики и информатики, технологии (Ивановская СОШ).

В Асланинской СОШ состав педколлектива по возрасту наибольшей % 84 составляет от 35-54 лет, В Новоатъяловской и Старокавдыкской СОШ состав педколлектива по возрасту наибольшей % 70 составляет от 35-54 лет. Средний возраст педагогов округа 45 лет.

На основании данных педагогического стажа коллектива можно сделать вывод, что в Новоатъяловской, Асланинской, Бердюгинской СОШ большинство педагогов имеют стаж свыше 20 лет, в Старокавдыкской СОШ 43 % педагогов имеют стаж до 5 лет.

Средний стаж работы педагогов округа 18 лет.

Информация об аттестации педагогических работников в сравнении:

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	высшая	первая	соот-е	высшая	первая	соот-е	высшая	первая	соот-е
Новоатъяловская СОШ	7	4	4	7	3	1	8/57%	3/21%	2/14%
Асланинская СОШ	2	8	7	3	12	2	4/25%	12/75%	0
Бердюгинская СОШ	1	6	2	1	8	2	1/8%	9/75%	0
Ивановская СОШ	2	7	1	0	7	1	0	5/63%	1/13%
Старокавдыкская СОШ	0	5	3	0	10	2	1/7%	7/50%	2/14%
ВСЕГО	12/ 16%	30/ 41%	15/ 21%	11/ 17%	40/ 62%	8/ 12%	14/ 22%	36/ 56%	5/ 8%

Сравнительный анализ по аттестации педагогов показывает положительную динамику. Не имеют квалификационную категорию вновь прибывшие (5 педагогов-Исмаилова Г.К., Григорьева Е.В., Базарова И.Н., Климчинская И.В., Кривощёкова М.С.), молодые педагоги (3 педагога- Ханафиева Д.Р., Суковых К.В., Исхаков Р.Н.).

План аттестации на 2017-18 учебный год реализован согласно поданным заявлениям для аттестации: подавали 12 педагогов. Из них на высшую кв. категорию аттестованы 4 педагога (Дружин И.В., Кадырова А.И., Мирязова Е.Х., Пелюшкевич О.Ю.), на первую кв. категорию аттестованы 8 педагогов (Исхаков Р.Н., Кублова Л.А., Кононеко В.А., Аминова Д.Х., Чичбакова Г.Ш., Хамитова З.А., Каримова В.М., Балыбердина Н.Н.).

На следующий учебный год поданы заявления 10 педагогами:

на высшую кв. категорию 5 педагогов (Горохова О.Л., Кривощёкова М.М., Аликашева А.Т., Каримова А.Х., Бабушкина А.Ю.), имеют 1 кв. категорию.

на первую кв. категорию 5 педагогов (Иванюк Л.В., Ларионова З.А., Рахматулина С.А., Климчинская И.В., Ханафиева Д.Р.), 1 педагог на подтверждение 1 кв. категории и 4 педагога не имею категории.

НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ОУ:

Почетный работник общего образования – 5 (8%)

Отличник народного образования-2 (3%)

Нагрудной знак-3 (5%)

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ– 6 (9%)

Почетная Грамота ДОиН Тюменской области – 13 (20%)

Грамоты и Благодарности Главы Ялуторовского района – 17 (27%)

Грамоты и Благодарности МКУ «Отдел образования» - 23 (36%)

ОУ	Почётный работник	Отлични к народ. обр.	Почётная грамота Мин.обр	Нагрудной знак	Почётная грамота ДОиН	Грамота и Благодарнос ть Главы	Грамота и Благодарность МКУ
Новоатъяловская СОШ	2	2	2	1	4	8	10
Асланинская СОШ	2	-	1	1	4	2	6
Бердюгинская СОШ	-	-	1	1	1	2	2
Ивановская СОШ	1	-	-	-	2	3	3
Старокавдыкская СОШ	-	-	2	-	2	2	2

Прошли курсовую подготовку в 2017-2018 учебный год 30 учителей, в том числе по ФГОС - 30 чел, что составляет 47%.

	матема тика	геогра фия	химия биология	ОБЖ	инф орма тика	русски й язык	истори я	начальн ые классы	технолог ия	физика	иностр языки	физк ульт ура	всего	%
Новоатъяловская СОШ					1	3		2	1				7	50%
Асланинская СОШ	1		1	1	1					1	1		6	75%
Бердюгинская СОШ			1/1	1		1					1		5	83%
Ивановская СОШ							1	2					3	75%
Старокавдыкская СОШ		1		1		1	2	2	1			1	9	70%

Учителя своевременно повышают уровень квалификации. Основными организаторами является ТОГИРРО и курсы организованы в рамках ГЗ. По сравнению с предыдущими

годами % учителей, проходящих КПК повышается. Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, семинарах, двухдневных проблемных курсах.

Анализ методической деятельности школы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема школы в 2017-2018 учебном году: повышение эффективности образовательного процесса через проектирование среды развития.

Методическая тема школы предполагает организацию развивающей предметно-пространственной среды в урочной, внеурочной и неурочной деятельности обучающихся и учитывались следующие принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособной личности. Задачи совершенствования качества урока, развития профессиональной компетентности педагогов решались через информационно-просветительское направление методической службы школы.

Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- ❖ реализация образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- ❖ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения обучающихся;
- ❖ оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- ❖ освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- ❖ совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- ❖ активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- ❖ повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- ❖ совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- ❖ приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС, ГОС;
- ❖ информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Основные направления и формы работы:

1. Работа педагогического совета школы
2. Деятельность методического совета школы
3. Работа школьных методических объединений
4. Работа по ИОМ

5. Открытые уроки, их анализ;
6. Работа с молодыми специалистами, наставничество
7. ЕМД, предметные недели и декады, форумы
8. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций
9. Работа с одаренными детьми
10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ, самоанализ проведенного урока
11. Психолого-педагогический мониторинг
12. Курсовая и семинарская подготовка на 2017-2018 учебный год
13. Аттестация педагогических работников на 2017-2018 учебный год
14. Инновации (внедрение современных педагогических технологий)
 - Старокавдыкская СОШ – технология проблемного обучения
 - Бердюгинская СОШ – технология проблемного обучения
 - Асланинская СОШ – технология развития критического мышления
 - Новоатъяловская СОШ – технология проектного обучения, информационно-коммуникационная технология
 - Ивановская СОШ – технология развивающего обучения
15. Обобщение и распространение опыта работы
16. Взаимопосещение и анализ уроков
17. Оперативки, летучки, 20-минутки, 45-минутки.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2017-2018 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

- «Управление изменениями в современной образовательной организации» (сентябрь)
- «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ» (октябрь)
- «Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать?» (декабрь)
- «Новому времени- новые механизмы» (март)
- «Совершенствование деятельности классного руководителя-приоритет воспитательной работы современной школы» и «Успешность педагог- залог качества образования» (май).

По решению педсовета был разработан план работы школы на 2017-2018 учебный год по разделам:

1. Организационно-педагогические мероприятия /работа с учителями/.
2. Мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся.
3. Мероприятия и контроль по обеспечению всеобщего.
4. Контрольно – аналитическая деятельность.
5. Воспитательная работа с учащимися по целевым программам и проектам.
6. Работа с родителями, общественностью.
7. Укрепление материально-технической базы и организационно-хозяйственная работа.
8. Физкультурно-оздоровительная работа.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем, в их структуру были включены следующие технологии:

- обобщение опыта работы педагогов;
- реализация социального договора;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование педагогического коллектива.

Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям, которые проводили методист, директор и заместители директора по УВР.

Методические совещания:

- Установочное. Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году. Точки изменений на 2017-2018 уч.год: «Трансформация урока», «Проектирование среды развития», «Перезагрузка делового оборота» (сентябрь)

- «Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности» (ноябрь)
- «Организация работы по реализации внутри школьной методической темы» (январь)
- «Методический аспект интегрированных уроков и методика проведения стендовых интегрированных» (февраль)
- «Учебный процесс: организационно-содержательные аспекты» (март)
- «Содержание и аспекты технологии смешанного обучения» (апрель)

ЕМД по темам:

«Повышение профессионального роста и развитие предметной компетентности педагогов» в ноябре на базе «Ивановская СОШ»

«Организация образовательной среды, как фактор достижения современных качеств образования» в январе на базе «Новоатъяловская СОШ»

«Трансформация урока» в апреле на базе «Асланинская СОШ»

Проведён форум «Большая перемена» по теме: «Организация имитационных ППЭ» в марте на базе «Бердюгинская СОШ».

В течение года проводились совещания при директоре и при завуче:

1. Утверждение плана мероприятий по организации начала учебного года.
2. Выполнение Закона о всеобуче. Контроль выполнения единых требований к учащимся.
3. Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность («Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности»).
4. Состояние и профилактика ДДТТ.
5. Выполнение правил внутришкольного распорядка. Итоги проверки организации начала учебного дня.
6. О подготовке к летнему отдыху.
7. Организация горячего питания школьников.
9. О работе ОУ по РДШ, реализации проекта «Школьная летопись».
10. Итоги проверки соблюдения правил техники безопасности на рабочих местах. Соблюдение противопожарного режима.
11. О проекте Учебного плана на 2018-2019 учебный год.
12. О проведении Декады Мужества
13. О выполнении ГОС за 1п и 2 п.
14. Отчет библиотекаря по полученным фондам.
15. О работе по направлению «Одарённые дети»
16. О результатах МСОКО, РСОКО, ПА и подготовке к ГИА
17. Работа по ФГОС ООО и реализация ФГОС НОО ОВЗ.
18. Итоги олимпиадного движения.
19. Стимулирование педагогов и работников ОУ.

Данные совещания способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над проблемой школы, выступали центром информации.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения. Их 5: начальных классов, гуманитарного цикла, родного языка и литературы, математического цикла, классных руководителей, воспитателей ДОУ и межсетевые методические объединения. Их 4 (руководители Новоатъяловского округа)+4 (руководители Петелинского округа): учителей физической культуры, технологии, биологии, химии, географии, обществознания и истории, ОРКСЭ.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой

период и проведение предметных декадников, цель которых – воспитание интереса к предмету.

Школьные методические объединения:

1.МО начальных классов «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС», руководитель Кадырова Э.Ф. – учитель высшей квалификационной категории.

В МО начальных классов – 16 учителей.

Цель, которую поставили перед собой учителя методического объединения: **обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.**

Перед учителями стояли задачи:

1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.
2. Продолжать проводить предметные декады в начальной школе.
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.
5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

В начале учебного года был утвержден план работы МО на 2017-2018 учебный год. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование МО учителей начальных классов, утверждение календарного графика.
2. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования.
3. Рассмотрение вопроса об аттестации и курсовой переподготовке педагогических кадров.
4. Трансформация форм обучения.
5. Опыт проведения уроков в разнотрансформируемом пространстве.
6. Трансформация традиционных способов организации урока.
7. Проблемы преемственности между начальным и средним звеньями школы.
8. Пути решения проблемы преемственности между начальной школой и средним звеном.
9. Подготовка учащихся 4-х классов к ВПР.
10. Использование инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе.
11. Работа с одаренными детьми, результаты олимпиад.
12. Приемы работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения.
13. Отчет по итогам участия в олимпиадах, конкурсах.
14. Методика проведения мастер-классов.
15. Интеграция уроков.
16. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017/2018 учебный год.

В работе методического объединения использовали такие **формы**:

- лекция, методический фестиваль,
- круглый стол,
- семинар- практикум,
- мастер-класс.

Учителя начальных классов из «Бердюгинской СОШ», «Старокавдыкской СОШ» «Асланинской СОШ» и «Новоатъяловской СОШ» работают по УМК «Перспективная начальная школа», «Ивановская СОШ» работает по УМК «Школа 21 века».

На протяжении учебного года заседания МО начальных классов проводились регулярно. Цели и задачи этих заседаний заключались в поиске новых эффективных приемов и методов, в том числе и интерактивных форм обучения, в обмене опытом между учителями, внедряющих в практику инновационные технологии.

В методическом объединении происходит развитие личности учителя, а именно: повышается потребность учителей в новых знаниях, об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий, участие в творческих семинарах, дискуссиях; наблюдается высокая творческая активность учителей: обмен опытом работы, выступления на МО, оказание помощи друг другу; происходит рост педагогического мастерства: открытые уроки, творческие отчеты, участие в аттестации; - проявляется инициатива учителей и развитие организаторских способностей педагогов.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать **следующие выводы:**

1. Считать уровень деятельности МО начальных классов удовлетворительным.
2. Отметить активное участие всех членов группы в подготовке и проведении заседаний.

Выпускники начальной школы приняли участие в районной Олимпиаде.

Есть призовые места, среди них одно 2 место по русскому языку, одно 3 место по литературному чтению, одно 2 место и одно 3 место по татарскому языку.

В этом учебном году были проведены предметные недели в начальной школы по предметам (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика). Участие приняли обучающиеся 1-х – 4-х классов. Учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам. На 2018-2019 учебный год следует спланировать работу по подготовке обучающихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям детей, целенаправленно по предметам).

Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», Международном конкурсе по математике «Кенгуру», «Классики», «Золотое руно», систематически ученики 1-4 классов занимаются на проекте «Учи.ру», принимая результативное участие во всех олимпиадах этого проекта.

Учителя начальных классов участвовали в различных профессиональных конкурсах. В областном конкурсе «Я- Первый учитель!» Кононенко В.А. и Каримова В.М. заняли 3 место, а Кадырова Э.Ф. и Челялова З.М. получили сертификаты за участие. Кадырова Э.Ф. заняла 1 место в блиц- олимпиаде «Профессиональная компетентность педагогов школы».

2. МО по математике «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС», руководитель Иванюк Л.В.-учитель первой квалификационной категории.

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для ведения ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, здоровые берегающие технологии,

технологии проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Продолжить внедрение деятельного подхода при проведении занятий.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике через внедрение современных образовательных технологий.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на ЕМД школы
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году цели и задач. Над данной методической темой педагоги работают второй год. Методическая тема очень обширная и актуальная. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по математике, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно математического цикла.

В 2017 –2018 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов.

Кол-во учителей	7	100%
Высшее образование	7	100%
Молодых специалистов	0	0%
Без категории	0	0%
2 категория	0	0%
1 категория	6	86%
соответствие	1	14%

Таким образом, в МО сложился коллектив опытных педагогов естественно-математического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОС и ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Широко использовались ТСО на уроках, уроки с ИКТ, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, многие из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. У каждого учителя имеется большое количество презентаций к урокам.

3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Основные направления деятельности методического объединения в 2017/2018 учебном году. Определение основных целей и задач, планов работы МО в 2017/2018 учебном году, выбор форм и методов работы.
2. Преемственность на всех ступенях обучения.
3. Система работы со слабо мотивированными учащимися при подготовке к экзаменам.
4. Вычислительный навык как основа успешного математического образования
5. Использование приема интеграции на уроках математики. Трансформация уроков. Интегрированные уроки.
6. Организация устного счета на уроках математики на разных этапах урока.
7. Творческие работы на уроках математики как активизация деятельности учащихся
8. Различные формы решения задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Организация самостоятельной работы на уроках математики на разных этапах урока
10. Отчет о работе МО за учебный год.
11. Задачи МО на следующий учебный год.

На заседаниях МО активно участвовали все члены. Делились опытом работы.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;

совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что члены МО работали над поставленными задачами. Но в работе МО естественно математического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что у всех учителей имеются индивидуальные образовательные маршруты, но требующие доработки.; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового педагогического опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- планировать творческие работы на уроках математики как активизацию деятельности учащихся
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО естественно математического цикла можно считать:

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Рассмотренные вопросы на МО учителя используют в своей работе.

Активно ведется работа над темами самообразования по индивидуальным образовательным маршрутам.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни своей школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы проектной и исследовательской деятельности как средство повышения качества образования: на уроках математики, внеурочная деятельность;
2. Организация работы над системой подготовки учащихся к олимпиадам
3. Продолжить процесс самообразования;
4. Активное использование инновационных технологий;
5. Пополнение методической «копилки»;
6. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Тема затронутая в учебном году актуальна и объемна. Поэтому методическое объединение естественно математического цикла в новом учебном году продолжит работу по данной теме.

3. МО по русскому языку «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС ОО», руководитель Мирязова Е.Х.-учитель высшей квалификационной категории.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, в условиях обновления содержания образования.

Задачи: - Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.

- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, учителя МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2017-2018 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2017-2018 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер.

- Анализ успеваемости учащихся в 1 четверти. Итоги входного контроля в 5 классах;
- Организация и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок»;
- Организация научно-методической работы по вопросам итоговой аттестации учащихся (ОГЭ – в 9-х классах, ЕГЭ – в 11-х);
- Подготовка к написанию сочинения 11 кл.
- Итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад
- Итоги Всероссийского конкурса сочинений школьного, муниципального и краевого этапов.
- Обсуждение плана проведения недели русского языка и литературы; проведение недели.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий и мониторингов.

В 2017-2018 учебном году МО работало в составе 8 человек.

Каждое методическое заседание начиналось с орфоэпической пятиминутки, где можно было еще раз проверить себя в правильной постановки ударения в словах. На заседаниях МО учителей русского языка в обсуждались и анализировалась система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (методы подготовки к экзаменам в 9-х и 11-х классах.) Учителя обменялись опытом работы, поделились идеями, наработками. Состоялся интересный, предметный, полезный для дальнейшей работы диалог, в котором приняли участие все учителя.

Организация внеурочной работы по предметам.

МО постоянно находится в творческом поиске, в стремлении углубить знания детей по предмету, уделить большее внимание высоко мотивированным учащимся, заинтересовать изучением предметов гуманитарного цикла. Значительную роль в углублении гуманитарного образования играют факультативы и внеурочные занятия в 5-7 классах. Формированию устойчивого интереса к предмету, полноценному развитию творческой личности способствует внеурочная деятельность учащихся. Учитывая индивидуальные возможности каждого и интересы детского коллектива в целом, учителя проводили викторины, лингвистические и литературные турниры, семинары, предметные недели.

Работа по совершенствованию методического и педагогического мастерства.

Самообразование осуществлялось путем изучения новинок методической литературы, посещения лекций, семинаров, использования в работе специальных методических журналов и газет.

Учителя посещали уроки коллег с целью обмена опытом, практически всё МО присутствовало на открытых уроках, мероприятиях и семинарах, проводимых в нашем образовательном учреждении.

Использование методов, основанных на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, требует актуализации знаний, анализа.

В педагогической деятельности учителями МО широко применяются компьютерные технологии. На уроках и при подготовке дидактических и методических материалов учителя используют Интернет, информационные поисковые системы; текстовый редактор Microsoft Word, программные среды POWER POINT, EXCEL.

Предметные олимпиады

Высокий профессионализм педагогов МО реализуется в организации научно-исследовательской деятельности учащихся «Первый доклад», «Эврика», олимпиадном движении. Это- итог работы учителей МО с одаренными детьми не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности.

Задачи олимпиад:

1. Предоставить возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.
2. Выявить наиболее способных обучающихся к участию во втором (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Цель проведения предметных олимпиад: развитие интереса учащихся к русскому языку; развитие творческой, инициативной личности ученика.

Школьный этап олимпиады - самый массовый, от его содержания и организации зависит отношение школьников к олимпиадному движению в целом. В олимпиадах по русскому языку и литературе участвовало наибольшее количество учеников школы.

Анализируя работы участников олимпиады, было выявлено следующие недочеты и ошибки: пятиклассники и шестиклассники затруднились в выполнении заданий по орфоэпии и этимологии, семиклассники и восьмиклассники в основном не справились с заданиями по определению функции ударения в слове и подбору современных слов, близких по значению к устаревшему «пря»; девятиклассники ошибались в определении значения слов и решении лингвистических задач, десятиклассники и одиннадцатиклассники затруднялись при работе с устаревшими словами.

Необходимо усилить работу по отработке грамматических навыков учащихся, а также способов решения лингвистических задач.

На заседании МО были тщательно проанализированы задания Всероссийской олимпиады школьников.

На заседании МО обсудили результаты школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.

Работа по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся.

По итогам каждой четверти и в целом за учебный год сведения по прохождению программного материала обсуждаются на заседаниях МО.

Анализ результатов РСОКО И МСОКО учащихся 9,11 классов показывает.

Практическая грамотность у учащихся 9 класса ниже теоретической грамотности, слабо сформировано умение оформлять речь в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами литературного языка.

. Уровень подготовленности по предмету у выпускников неудовлетворительный. Поэтому на уроках нужно чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас. Организация индивидуальной работы, дифференцированное обучение, систематическое повторение пройденного материала,

организация консультаций по предмету – вот что позволит улучшить результат по предмету.

Выводы и предложения:

Необходимо при подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе решать следующие задачи:

- Составить план индивидуальной коррекции с учётом выявленных недостатков.
- Организовать проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися по проблемным темам в соответствии с анализом работ.
- Систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися.
- Внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усвоить русский язык на более высоком уровне.

Анализ уровня знаний обучающихся в 11 классах свидетельствует о том, что практически все обучающиеся овладевают программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку, но уровень готовности сдавать ЕГЭ достаточно низкий, о чем свидетельствует большое количество ошибок, допущенных учениками в работе, и низкий процент качества знаний (средний балл 50).

При подготовке выпускников к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью. Следует усилить контроль за выполнением заданий второй части работы. Результаты выполнения РСОКО по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К последним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешной сдачи экзамена.

В связи с этим следует:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- при подготовке к ЕГЭ следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке ошибки, выявленные при проверке контрольных работ.
- повышать практическую направленность предмета, больше уделять внимания применению знаний в письменных работах.
- вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ЕГЭ, своевременно знакомить с результатами учащихся и их родителей
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников.

Русский язык

За 2017-2018 учебный год в 5-11-х классах недодачи часов нет. В практической части заметных отклонений от нормативных требований не наблюдается. Тематический материал изучен в соответствии с планированием в полном объеме. В старших классах отклонений от нормы допущено не было, практическая часть выполнена, тематический материал изучен полностью.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для МО учителей русского языка, в 2017-2018 учебном году мы планируем работать над методической темой: : «Использование инновационных технологий на уроках русского языка как один из способов повышения профессиональной культуры педагога в условиях ФГОС основного общего образования».

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. В 2017-2018 учебном году поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся, рекомендовать всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.
2. Проанализировать результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год, продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.
3. Систематически использовать на уроках активные формы и методы обучения для развития творческих и личностных способностей учащихся.
4. Во время подготовки к школьному туру Всероссийской предметной олимпиады и проведения пробного тестирования в рамках подготовки к ЕГЭ необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою учащихся, правилам поведения в аудитории и вне её, соблюдению регламента.

4.МО классных руководителей «Использование современных технологий в процессе воспитательной работе», руководитель Исаков Р.Н.

Проведено 4 заседания в год. Работа велась по реализации проекта «Исторический парк», «Школьная летопись: назад в будущее», по работе РДШ и волонтерского движения.

Методическая работа с классными руководителями носила разноплановый характер, соответствовала основным направлениям, предпочтение отдавалось активным формам воспитательной работы.

5. МО воспитателей ДОУ «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС», руководитель Таловикова П.А.(4 заседания в год)

Межсетевые МО:

1. СМО учителей географии «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении географии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», руководитель Туренова Р.Н.- учитель первой квалификационной категории. Проведено 4 заседания, работали 10 педагогов.
2. СМО учителей химии «Повышение качества химического образования школьников через внедрение современных педагогических технологий, активных методов и приемов работы с учащимися, способствующих поэтапному введению новых ФГОС по химии в системе основного общего образования», руководитель Хайруллина Г.Х.- учитель первой квалификационной категории. Проведено 4 заседания, работали 7 педагогов.
3. СМО учителей биологии «Совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях развивающей направленности обучения и воспитания – путь к формированию устойчивых познавательных интересов», руководитель Кривощёкова М.М.- учитель первой квалификационной категории. Проведено 4 заседания, работали 8 педагогов.

4. СМО учитель физкультуры «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижения нового качества образования». Руководитель Ишбулатова Г.Н.- учитель высшей квалификационной категории. Проведено 4 заседания, работали 7 педагогов.

Форма работы МО: коллективная, групповая, заочная

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных декадников, цель которых – воспитание интереса к предмету.

Руководителям МО рекомендовано:

- проанализировать итоги успеваемости за год;
- продумать систему работы с учащимися, классными руководителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к изучению предмета.

Работа с молодыми специалистами

Цель: содействие профессиональному становлению молодых учителей.

Для успешной адаптации молодых специалистов (их в округе 3 человека) в МАОУ Новоатъяловская СОШ был разработан план работы «Школа молодого педагога» под руководством наставника Усмановой Д.А. и ведётся работа по данному плану.

Все молодые педагоги активно принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах и конференция различного уровня. В течение года активно принимали участие в районном клубе молодых педагогов, показывали открытые интегрированные уроки с учителями- стажистами.

Заседание районного клуба молодых педагогов проводились на базе «Ивановская СОШ», «Новоатъяловская СОШ», «Бердюгинская СОШ».

Изучение и распространение опыта работы учителей

Цель: содействие профессиональному совершенствованию педагогов.

Нашими педагогами используются:

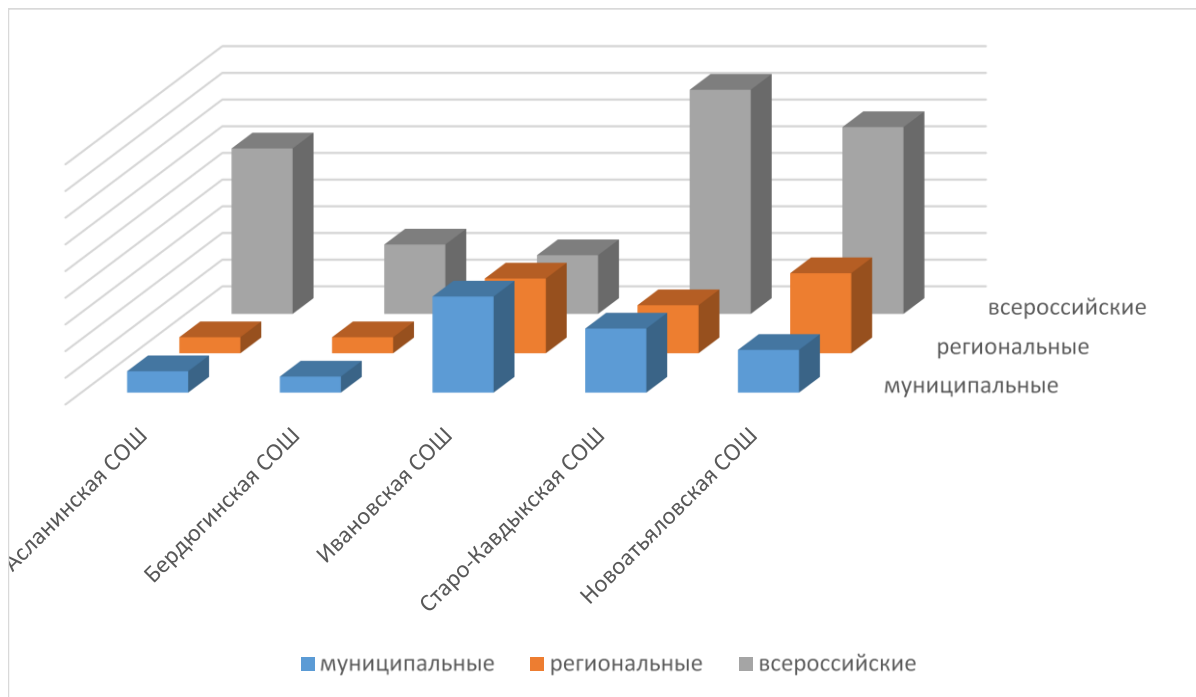
- Отчет о проделанной работе-всероссийские дистанционные конкурсы
- Доклад по определенному вопросу с публикацией в журнале, в электронном сборнике
- Публикации на образовательном портале «Знанио», «Инфоурок» и т.п.
- Участие в конкурсах методических разработок уроков, воспитательных мероприятий.
- Педагоги принимали участие в окружном конкурсе «Социальный педагог- 2018г.», определялись победитель и призёры (принимали на зочном этапе 4 социальных педагога, в очном этапе 3 педагога. Из них Бабушкина Т.Н.- победитель из Бердюгинской СОШ, Галейдина Т.В. из Новоатъяловской СОШ и Янабаева Л.З. из Асланинской СОШ- призёры).
- Педагогами округа проведено для коллег 113 интегрированных уроков и мастер-классов (победители районного конкурса топ-5: Хайруллина Г.Х. и Пунегова Н.И. показали мастер-классы в рамках ЕМД и районного заседания клуба молодых педагогов)
- Организация тематических выставок.

Все проводимые мероприятия в виде фотоотчёта и обзора публикуются на сайте школы. Создаём сборник методических материалов Новоатъяловского округа.

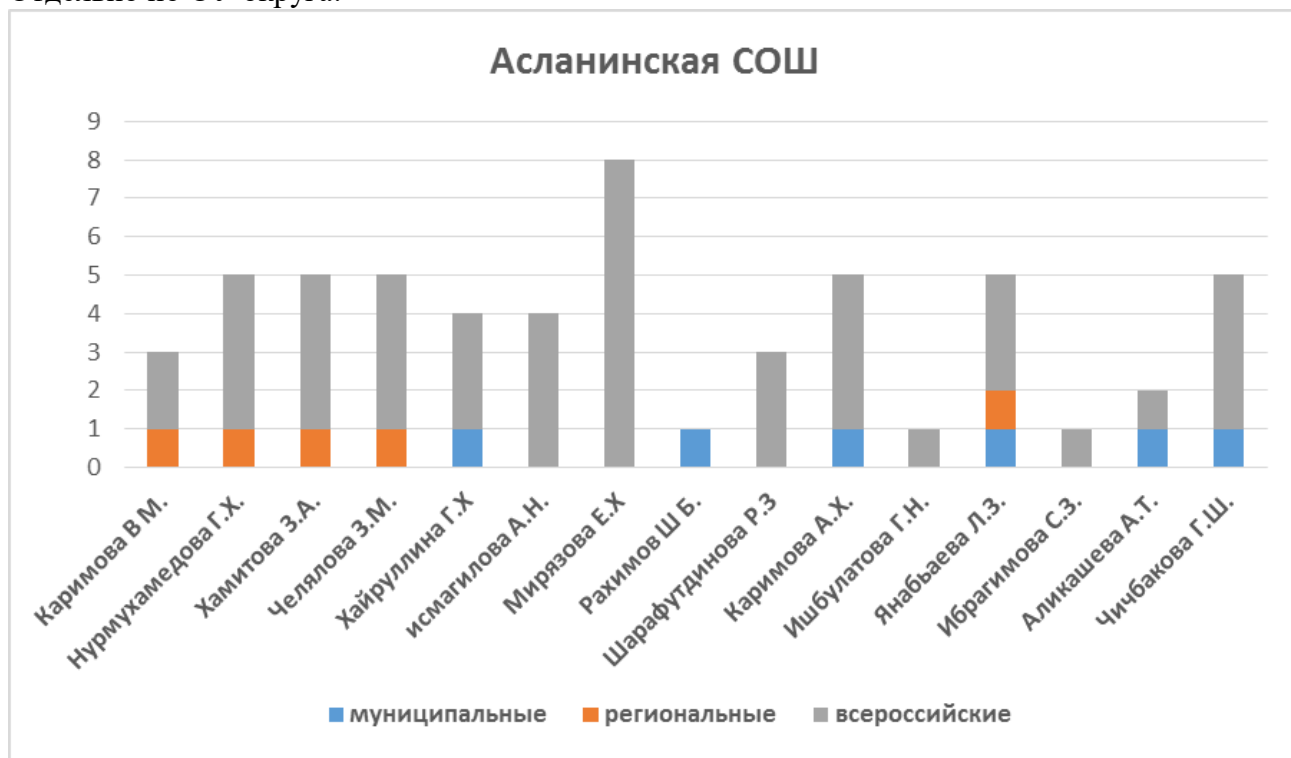
Результативность и успешность педагогов:

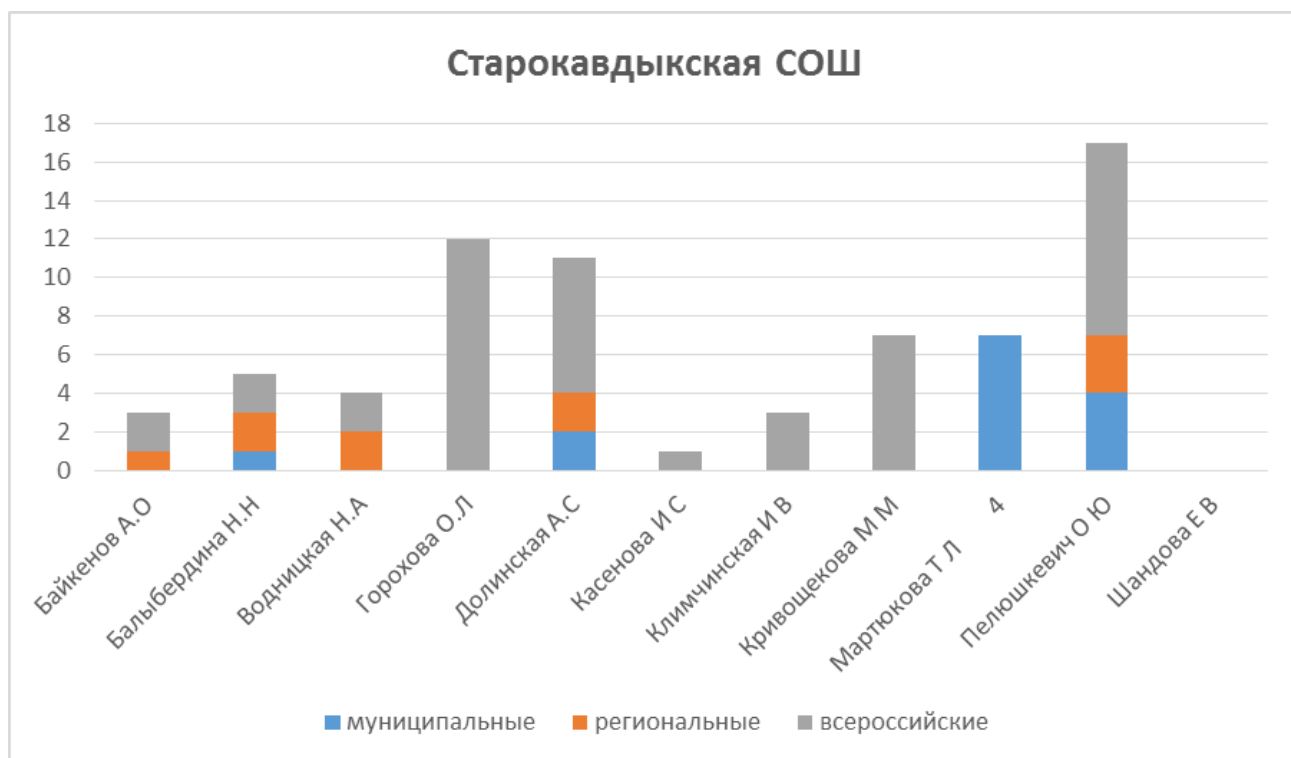
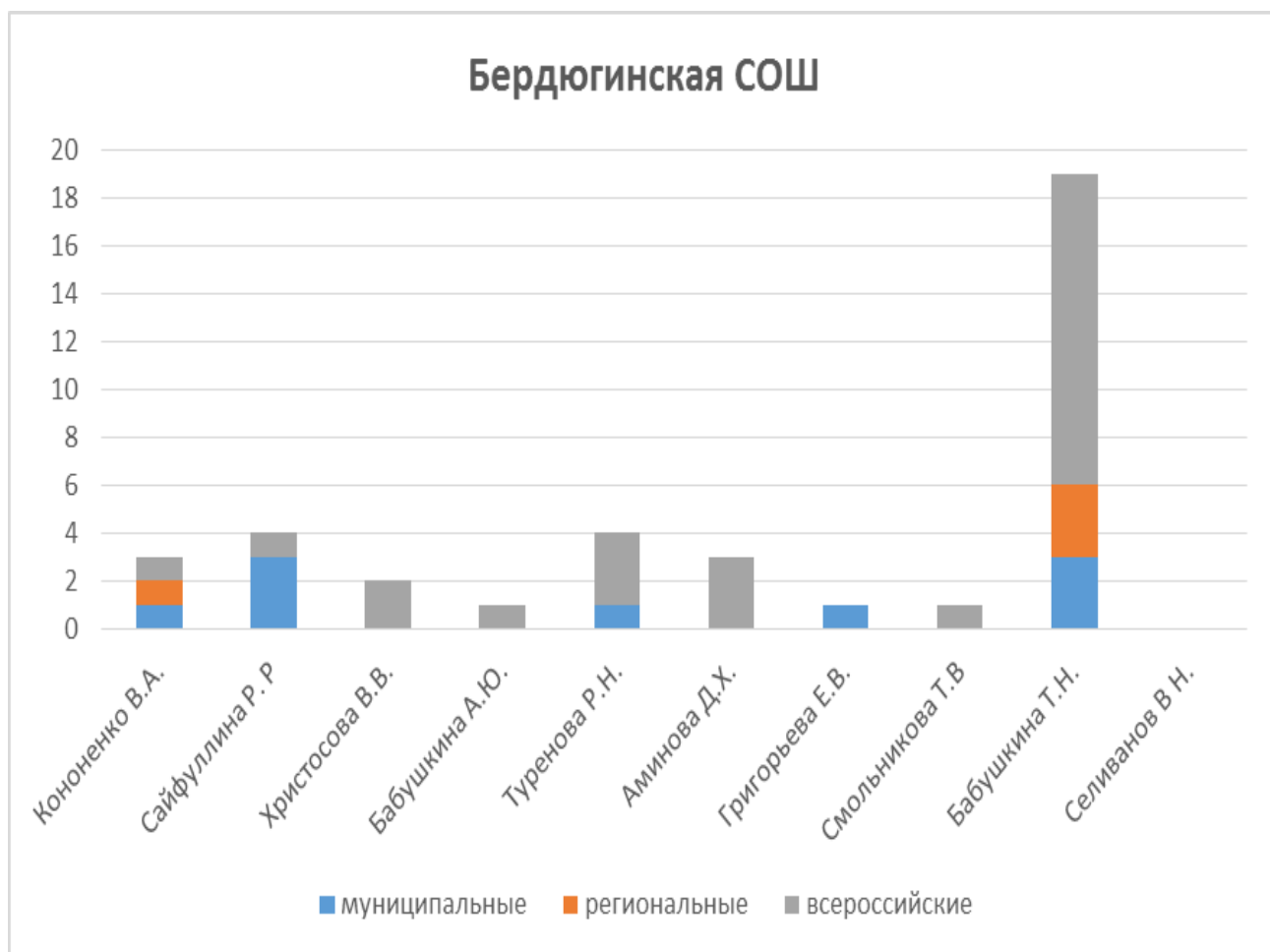
В рамках социального договора на педагогическом всеобуче педагогами проработаны следующие темы: «Современные педагогические технологии по работе со словом, понятием, текстом», «Элементы математической культуры, формируемые средствами учебных предметов», проигрыши «Педагогические ситуации» и на 45-минутках педагоги обучали друг друга, как работать с одарёнными детьми на уроках и внеурочной деятельности»

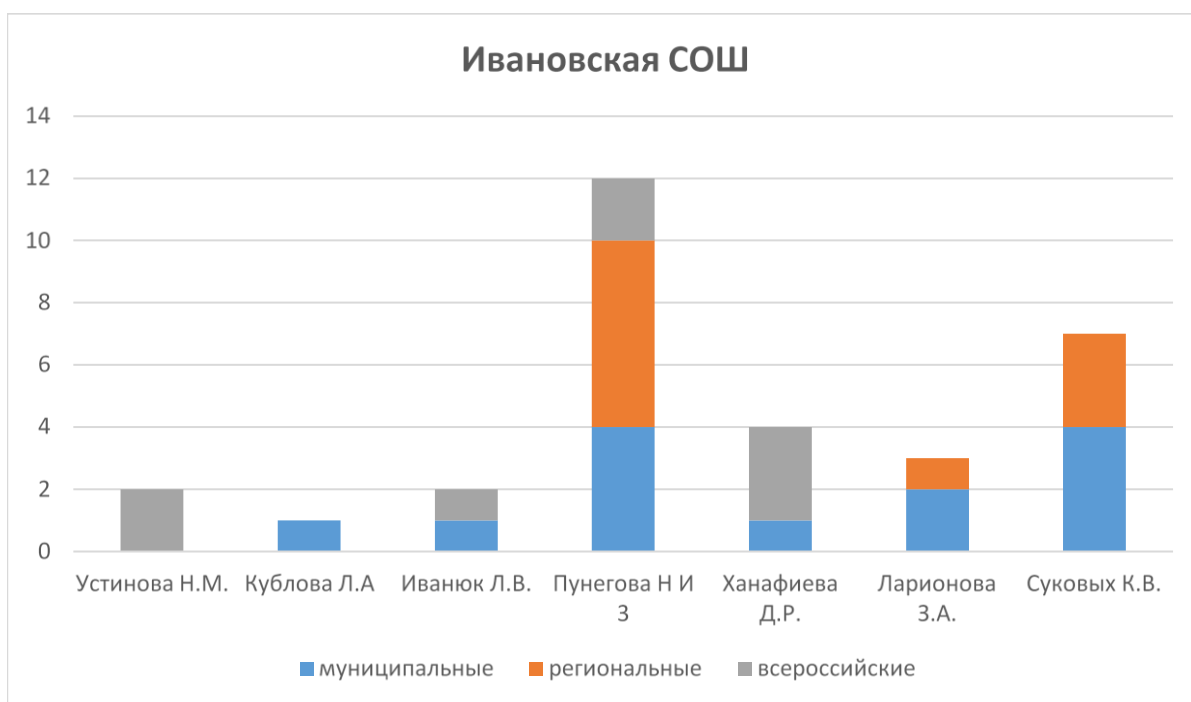
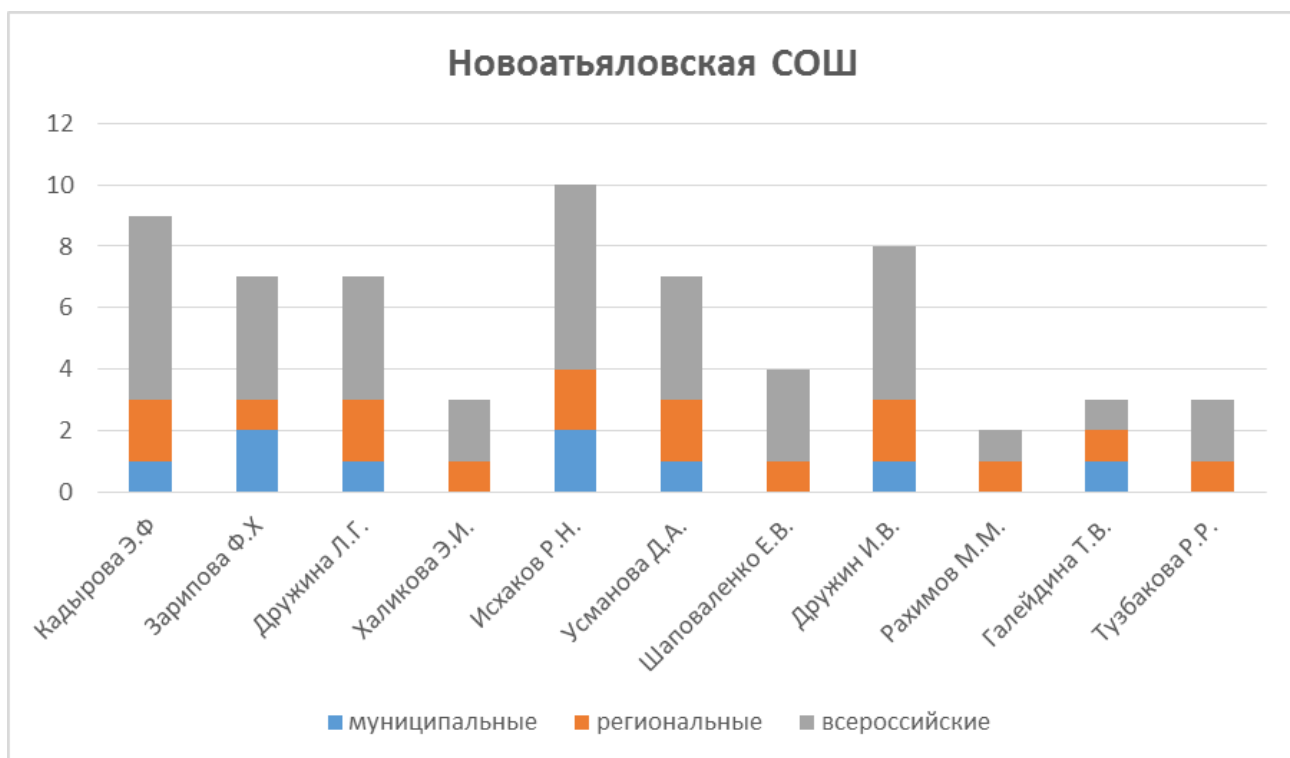
Показателем успешной работы с кадрами является мотивирование самих педагогов на участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях и в тестировании:



Отдельно по ОУ округа:







ИКТ компетентность педагогов:

100% педагогов имеют свою электронную почту и 85% педагогов имеют личные сайты

На своих уроках и во внеурочное время системно используют ИКТ 98% педагогов

Работа с образовательными платформами:

INFOUROK, ПРЕЗЕДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА, Тотал Тест, Videouroki.net и т.д.

даёт положительный результат по повышению предметной и профессиональной компетентности педагогов

Учителя начальных классов организуют системную и эффективную работу учащихся на образовательной платформе Учи.ру- 100% и учителя русского языка на платформе Веб-грамотей-100% учащихся 9,11 классов, учителя английского языка на платформе «Лекта» -40 % учащихся 5-9 классов, учителя обществознания и информатики проводят онлайн уроки по финансовой грамотности 50% учащихся 8-11 классов.

С апреля созданы предметные лаборатории для работы с детьми, издан приказ и назначены руководители. Руководители предметных лабораторий защищали свои программы на заседание педсовета. Проведено анкетирование среди обучающихся и составлен список детей и работу предметных лабораторий начнём с сентября 2018г.:

- английский язык «Знатоки английского языка» (руководитель Христосова В.В.)
- химия «Юный химик» (руководитель Хайруллина Г.Х.)
- окружающий мир «Родной край» (руководитель Пунегова Н.И.)
- робототехника «Инжиниринг» (руководитель Дружин И.В.)
- математика «Формула 1» (руководитель Климчинская И.В.)

О внедрении и использовании АИС «Электронная школа» прошедший учебный год

С 2016 года образовательное учреждение пошагово вошло в систему АИС «Электронная школа». В письме Министерства образования и науки РТ от 28 октября №7714 дана информация о результатах мониторинга эффективности использования системы «Электронная школа», что послужило незамедлительной активизацией работы по занесению базы данных АИС «Электронная школа».

Для активации работы АИС «Электронная школа» по школе назначены ответственные:

Дружин И.В.- Новоатъяловская СОШ
Нурмухаметова Г.Х.- Асланинская СОШ
Устинова Н.М.-Ивановская СОШ
Касенова И.С.- Старокавдыкская СОШ
Туренова Р.Н.- Бердюгинская СОШ

В целом за общую организацию работы АИС «Электронная школа» несут директора филиалов и директор юрлица.

В 2017-2018 учебном году на электронном журнале школы зарегистрированы 64 педагогов, 535 учащихся.

Заполняемость тем уроков, выставление оценок в классных журналах составило 100%, количество проведённых уроков составляет 100%.

Использование в АИС «Электронная школа» учителями составляет 100%.

Выставление оценок выросло значительно, рост на 35%, но активность учащихся и родителей на низком уровне. Таким образом, в следующем учебном году активизировать разъяснительную работу по использованию Госуслуг среди учащихся и родителей.

Несмотря на эти данные, учителями частично и не своевременно заполняются разделы «Домашнее задание», «Электронный дневник», на низком уровне остаются заходы родителей и учащихся.

Отсюда можно сделать вывод:

- продолжить дальнейшую реализацию программы АИС «Электронная школа»;
- системно работать с «Электронным дневником», системно и своевременно заполнять раздел «Домашнее задание»;
- провести разъяснительную работу среди родителей и учащихся по работе АИС «Электронная школа» и «Электронный дневник».

Анализ организации учебного процесса

В 2017 – 2018 учебном году школа работала по государственным образовательным программам: ФГОС-1-7 кл., ФК ГОС БУП- 2004 г.-8-11 кл., ФГОС НОО ОВЗ-1-2 кл. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех учащихся были представлены в необходимом объёме.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе базисного учебного плана, который состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемый участниками образовательных отношений (вариативной) с включением регионального и школьного компонента.

Образовательная программа ОУ и АООП, учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования и базового среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Выполнение учебных программ

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью 100%.

Анализ состояния всеобщей и учебной деятельности.

Школа работала в режиме 5 дневной учебной недели с 6-м развивающим днём с учётом классной интеграции и предметной интеграции в одну смену.

В Новоатъяловской, Асланинской и Старокавдыкской СОШ 11 классов- комплектов, в Ивановской и Бердюгинской СОШ 9 классов- комплектов.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, II- IV классов- 34 учебных недель. Продолжительность урока для класса составляет 35 минут: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры в 1-ом классе); для II-IV классов- 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-IX классов- на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года по Уставу МАОУ «Новоатъяловская СОШ» в 5-11 классах- 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса были установлены дополнительные недельные каникулы (с 19-26 февраля 2018 года).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1-5,7- 11 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-4, 6-11 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю, в 5 классах изучаются данные предметы по 0,5 ч. в неделю за счёт резерва продолжительности учебного времени (по согласованию с Управляющим советом школы). Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г.

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ», ФМАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ» 1-4 классы обучаются по УМК «Перспективная начальная школа», автор программы Р.Г.Чуракова. Данный программный комплекс наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. В ФМАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» обучение ведется по УМК Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века».

В ФМАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ», «Бердюгинская СОШ» объединены классы 1 и 3, 2 и 4 из-за малой наполняемости (2 класса комплекта).

При проведении учебных занятий технологии (5-9 класс), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки отдельно) во всех ФМАОУ «Новоатъяловская СОШ», кроме «Старокавдыкской СОШ».

В связи с малой наполняемостью классов объединены обучающиеся «Бердюгинская СОШ»: 1 и 2 классах, 3 и 4 классах, 5 и 6 классах, 8 и 9 классах на уроки физкультуры; 5 и 6 классах на уроки технологии; 3и 4 классах, 6 и 7 классах на уроки ИЗО; «Ивановская СОШ»: 3 и 4 классах, 5 и 6 классах, 7 и 8 классах на уроки английского языка; 1 и 2 классах, 3 и 4 классах, 5 и 6 классах, 8 и 9 классах на уроки физкультуры.

В связи с малой наполняемостью и предметной интеграцией объединены обучающиеся «Старокавдыкская СОШ» и «Бердюгинская СОШ» в 10 и 11 классах на уроки физики. информатики, химии, МХК, физкультуры, английского языка.

В ФМАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся в 5 классе предметный курс в объёме 1 часа «Практическая биология, или биология в профессии», элективные курсы по 1 часу 6 класс- «Фитотерапия», 7 класс – «Растениеводство», 8 класс – «Основы животноводства».

Часы учебного предмета технология в 9 классе распределены в соответствии с запросом учащихся, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, организации предпрофильной подготовки, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам следующим образом:

«Старокавдыкская СОШ»:

- на преподавание предметного курса по выбору «Трудные вопросы математики» (0,5 часов в неделю),
 - на преподавание предметного курса по выбору «Изложение правильно» (русский язык) (0,5 часов в неделю),
 - на преподавание предметного курса по выбору «Обществознание: теория и практика» (1 час в неделю),
 - на преподавание предметного курса по выбору «Решение задач повышенной трудности» (биология) (1 час в неделю),
 - на преподавание предметного курса по выбору «Систематизация знаний о природе и человеке» (география) (1 час в неделю),
- посещение учащимися по выбору (мобильные группы) предметных курсов по обществознанию, биологии, географии;*

«Ивановская СОШ»:

- на преподавание предметного курса по выбору «Подросток и закон» (обществознание) (1 час в неделю),
 - на преподавание предметного курса по выбору «Модуль» (математика) (1 час в неделю);
- «Бердюгинская СОШ»:

- на преподавание предметного курса по выбору «Пишем сочинение» (русский язык) (0,5 часов в неделю),
- на преподавание предметного курса по выбору «Модуль» (математика) (0,5 часов в неделю),
- на преподавание предметного курса по выбору «Теория и практика» (обществознание) (1 час в неделю);

«Новоатъяловская СОШ»:

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (биология) (0,5 часов в неделю),
- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (география) (0,5 часов в неделю),
- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (обществознание) (1 час в неделю);

«Асланинская СОШ»:

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (биология) (1 час в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (обществознание) (1 час в неделю).

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

В рамках школьного компонента предметные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации.

В результате осуществлённого выбора обучающихся и родителей (законных представителей) в качестве предметных учебных предметов на 2017- 2018 учебный год в учебном плане

- «Новоатъяловская СОШ» для 10 класса представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач», предметный курс по русскому языку «Лингвостилистический анализ текста» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» по 1 часу в неделю; для 11 представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач» и предметный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» 0,5 часов в неделю и по биологии «Подготовка к ЕГЭ» 0,5 часов в неделю;
- «Старокавдыкская СОШ» для 10 и 11 классов представлен предметный курс по математике «Универсальные методы решения задач по математике», предметный курс по русскому языку «Лингвостилистический анализ текста» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» 1 час в неделю;
- «Асланинская СОШ» для 10 и 11 классов представлен предметный курс по математике «Подготовка к сдаче ЕГЭ», предметный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» 1 час в неделю.

**Статистические данные по движению и качеству обучения учащихся
за 2017-2018 учебный год**

ОО (филиалы)	Нача ло года	Конец года	1-4	5-9	10-11	Выбы ло	Прибыло	Общая успевае мость	Качестве нная успеваем ость	Отсев	Неуспева ющие
«Новоатъяловс кая СОШ»	138	135	59	58	18	6	3	100	45	0	0
«Ивановская СОШ»	60	53	21	32	0	7	1	98	39	0	1
«Старокавдыкс кая СОШ»	139	145	63	66	16	2	7	99	41	0	2
«Бердюгинская СОШ»	60	58	31	27	0	2	0	97	30	0	2
«Асланинская СОШ»	144	144	58	67	19	6	4	96	41	0	6
ИТОГО по школе за 2017-18 уч.год	541	535	232	250	53	23	15	98	39	0	11
ИТОГО по школе за 2016-17 уч.год	526	543	228	269	46	14	30	98	38	0	12
Динамика	+15	-8	+4	-19	+7	+9	-15	=	+1	0	-1

ОО (филиалы)	Выбыл, куда (указать приказ № и дату)	Прибыл, откуда (указать приказ № и дату)
«Новоатъяловская СОШ»	Рахимова Ф.Ф.- 4кл, Рахимов Э.Ф.- 5кл., №58 от 02.11.17 в МАОУ «Староалександровская СОШ» Тильмухаметова А.И.- 2 кл. в Казарово МАОУ № 53, № 55 от 20.10.17г. Зиганшин Д.Р. из 2 кл. в г.Тюмень МАОУ СОШ № 15, № 01 от 9.01.18г. Хасанова Р.М. из 10 кл., № 06 от 26.01.18г. Абдрашитова К.Р. из 1 кл. в Тюменский район МАОУ «Чикчинская СОШ», № 08 от 8.02.18г.	Абдрашитова К.Р. в 1 кл. из Тюменского района МАОУ «Чикчинская СОШ», № 11 от 30.03.18г. Нурмухаметов Р.А. во 2 кл. из филиала МАОУ «Велижанская СОШ» «ООШ с.Канаш», № 13 от 09.04.2018г. Хасанова Р.М.-10 кл., № 54 от 28.09.17г.
«Асланинская СОШ»	Ярова И.Т.- 11кл., № 63 от 14.11.17 Исмаилов Д.- 5кл., № 59 от 3.11.17 школа интернат № 6 г.Ялуторовск Хамсутдинов Д.- 8 кл., № 62 от 13.11.17 Сидиков Э.- 2кл., № 57 от 31.10.17 МАОУ № 67 г.Тюмень Ярова Э. из 7 класса в школу №. 9 г.Тобольска, № 16 от 25.05.18г. Валитов Д.Р. из 2 кл. в г.Тюмень МАОУ СОШ № 9, № 05 от 22.01.18г.	Лапшина А.-6 кл., № 62/1 от 13.11.17 из СОШ интернат № 6 г.Ялуторовск Зайнутдинов А.-7кл., № 63/1 от 15.11 из СОШ г.Урай Шамсутдинов Д.И. в 8 кл., № 07 от 30.01.18г. Хайруллин Д.Р. во 2 кл. МАОУ СОШ № 92 г.Тюмени, № 07/1 от 6.02.18г. Каримов Р.И. в 4 кл. из центра семьи Новотарманский район, № 10 от 23.03.18г.
«Бердюгинская СОШ»	Ушакова У.В. из 3 кл., Ушакова А.В. из 7 кл. в ФМАОУ «Киёвская СОШ» «Памятинская СОШ», № 02 от 9.01.18г.	
«Ивановская СОШ»	Маракуев А.В.- 9 кл. в Тюменский район, № 56 от 27.10.17г. Буторин М.-2 класс, № 60 от 10.11.17, Калимулин А.-3 класс, № 64 от 17.11.17 в «Новолыбаевская СОШ» Заводуковский район Сулейманов В. из 7 класса МАОУ СОШ № 62 г.Тюмени, № 15 от 15.05.18г. Сирин Г. из 8 кл. в школу № 5 г.Ялуторовска, № 12 от 06.04.18г. Володина О.В. из 1 кл., Володина Ю.В. из 4 кл. в Юргинский район с.Лесная, № 03 от 15.01.18г. Сафиуллина А.Р. из 9 кл. в Юргинский район с.Лесная, № 03 от 15.01.18г.	Королёв А.И. в 5 кл. из г. Тюмени (санаторий), № 04 от 15.01.18г.
«Старокавдыкская СОШ»	Фризен А.В. из 1 кл. в Курганскую область, №14 от 5.05.18г. Никитин Д.А.-1кл., № 67 от 13.12.17	Телегина Е.А.-5кл, № 63/2 от 15.11.17 из МАОУ № 4 г.Ялуторовск, Малюк Р.-5кл, Малюк Н- 1кл., № 65 от 20.11.17 из МАОУ «Гольшмановская СОШ» № 4, Кошкарлова А. – 7кл., Кошкарлова Ю.-5 кл., № 68 от 13.12.17 из МАОУ «Казанская СОШ» Казанский район Никитин Д.А.-1кл. № 66 от 27.11.17г. Моисеенко А.В. в 6 кл. из МАОУ «Суерская СОШ», № 09 от 12.03.18г.
ИТОГО по школе	23	15

**Имеют АЗ, в связи с не освоением образовательных программ
(переведены условно)**

ОО (филиалы)	Ф.И.О. н/а обучающихся	Принятые меры
«Ивановская СОШ»	<i>Падуровская К.О., дублирование программы 2 класса по АООП (вариант 7.2) по решению ПМПК, АЗ (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)</i>	Согласно рекомендации ПМПК, рекомендовано дублирование 2 класса по согласию родителей.
«Старокавдыкская	<i>Фоминцев А., 3 класс, обучается по АООП</i>	Индивидуальные беседы с родителями.

СОШ»	(вариант 7.1), <u>переведен с АЗ (русский язык, математика)</u> Гер Р., 3 класс, <u>переведен с АЗ (русский язык, математика)</u>	
«Бердюгинская СОШ»	Щербаков Р., 2 класс, <u>обучается по АООП (вариант 7.1), переведен с АЗ (русский язык, математика, английский язык)</u> Котов И., 3 класс, <u>переведен с АЗ (русский язык)</u>	Индивидуальные беседы с родителями.
«Асланинская СОШ»	Нурмухамедов Юнис, 1 класс, дублирование программы 1 класса по АООП (вариант 7.1), не усваивал программу по математике, русскому языку, окр. миру и лит. чтению <u>Митрофанова И., 8 класс, переведена с АЗ (русский язык, алгебра), обучается по АООП (вариант 7.1)</u> Бронников Д., 2 класс, <u>переведен с АЗ (русский язык, литературное чтение)</u> , Зайнуллина Э., 5 класс, <u>переведена с АЗ (математика, русский язык, английский язык)</u> , Вагитов Реналь, 5 класс, <u>переведен с АЗ (русский язык, английский язык)</u> Брызгалов А., 7 класс, <u>переведен с АЗ (алгебра, геометрия, английский язык, русский язык)</u>	Согласно рекомендации ПМПК, рекомендовано дублирование 1 класса по согласию родителей Согласно рекомендации ПМПК, рекомендовано дублирование 8 класса, <u>но родители не согласны</u> Индивидуальные беседы с родителями.
ИТОГО по школе	11	

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов:

в соответствии с пунктом 10 части 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в переводных 2-8,10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года без прекращения учебного процесса за две недели до окончания учебного года и на основании положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ «Новоатъяловская СОШ».

Формы проведения аттестации обучающихся следующее:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	изложение	изложение	сжатое изложение	сочинение-рассуждение
литература	проверка уровня читательской грамотности	проверка уровня читательской грамотности	проверка уровня читательской грамотности	проверка уровня читательской грамотности	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
иностраный язык (английский)	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тестирование	тестирование	тестирование
история				тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
обществознание					тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
география				практическая работа	практическая работа	тестирование	тестирование	тестирование
окружающий мир	защита творческих работ	защита творческих работ	защита творческих работ					
биология				тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
физика					тестирование	тестирование	тестирование	тестирование

						ние	ние	ание
химия							тестирова ние	тестиров ание
физическая культура	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

По остальным предметам за промежуточную аттестацию зачитывается среднее арифметическое четвертных отметок.

Отчёт по итогам ПА за 2017-2018 учебный год.

ОУ	Количество учащихся всего	Количество сдавших учащихся	Количество не сдавших учащихся	Общая успеваемость/%
«Новоатъяловская СОШ»	85	85	0	100
«Асланинская СОШ»	100	95	5 (Митрофанова И.-8 класс, Бронников Д.- 2 класс Зайнуллина Э.-5 класс Вагитов Р.-5 класс Брызгалов А.-7класс)	95
«Бердюгинская СОШ»	35	33	2 (Щербаков Р.-2 класс, Котов И.-3 класс)	94
«Ивановская СОШ»	29	28	1 (Падуровская К.-2 класс)	97
«Старокавдыкская СОШ»	90	88	2 (Фоминцев А.-3 класс, Гер Р.-3 класс)	98
ИТОГО за 2017-18 уч.год	339	328	10	97
ИТОГО за 2016-17 уч.год	372	362	10	96
Динамика	-33	-34	=	+1

Пояснительная записка по работе с неуспевающими и

имеющими академическую задолженность по итогам 2017-2018 учебного года.

В Новоатъяловском округе неуспевающих 11 учащихся к 31.05.2018г.

Из них переведены условно с академической задолженностью по итогам ПА 10 учащихся:

- «Ивановская СОШ» - Падуровская К.О., дублирование программы 2 класса по АООП (вариант 7.2) по решению ПМПК, АЗ (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)
- «Старокавдыкская СОШ» - Фоминцев А., 3 класс, обучается по АООП (вариант 7.1), переведен с АЗ (русский язык, математика)
- «Бердюгинская СОШ» - Гер Р., 3 класс, переведен с АЗ (русский язык, математика)
- «Бердюгинская СОШ» - Щербаков Р., 2 класс, обучается по АООП (вариант 7.1), переведен с АЗ (русский язык, математика, английский язык)
- «Асланинская СОШ» - Котов И., 3 класс, переведен с АЗ (русский язык)
- «Асланинская СОШ» - Митрофанова И., 8 класс, переведена с АЗ (русский язык, алгебра), обучается по АООП (вариант 7.1)
- «Асланинская СОШ» - Бронников Д., 2 класс, переведен с АЗ (русский язык, литературное чтение),
- «Асланинская СОШ» - Зайнуллина Э., 5 класс, переведена с АЗ (математика, русский язык, английский язык),
- «Асланинская СОШ» - Вагитов Реналь, 5 класс, переведен с АЗ (русский язык, английский язык)
- «Асланинская СОШ» - Брызгалов А., 7 класс, переведен с АЗ (алгебра, геометрия, английский язык, русский язык)

И по итогам года не осваивают ООП 1 учащихся на 31.05.18г.:

«Асланинская СОШ» - Нурмухамедов Юнис, 1 класс, дублирование программы 1 класса по АООП (вариант 7.1), не усваивал программу по математике, русскому языку, окр. миру и литературному чтению. Проводились индивидуальные занятия в течение года учителем начальных классов Чичбаковой Г.Ш.

Из Ивановской СОШ Падуровская Ксения в первом классе по решению ПМПК и согласия родителей была переведена на АООП вариант 7.1. В 2017-2018 уч.году с ней проводились индивидуальные занятия, согласно учебного плана. По рекомендациям ПМПК от 16.05.2018

протокол №155 и заявления родителей Падуровская К. переведена на АООП НОО (вариант 7.2) дублирование программы обучения 2 класса.

Из Бердюгинской СОШ не справились: Щербаков Роман, 2 класс и Котов Игорь, 3 класс.

Проведена следующая работа:

1. Беседы с родителями в рамках ПМПк во второй, третьей и четвертой четвертях.
2. Информирование родителей об учебной ситуации в течение четвертей и по итогам четвертей.
3. Дополнительные занятия во внеурочное время (объяснение программного материала, пояснение к выполнению домашнего задания, «работа над ошибками» (переписывание работ)).

Так как Щербаков Р. и Котов И. обладают кратковременной памятью то, работая на уроке, они могут показывать «удовлетворительные» знания, а при выполнении самостоятельных и контрольных работ показывают «не удовлетворительные» результаты.

В течение учебного года Щербаков Роман дважды был на ПМПК, в мае было предложено перейти на обучение по АООП (вариант 1), родители категорически против.

Из Асланинской СОШ Митрофановой И., 8 класс, обучался по АООП (вариант 7.1), было рекомендовано обследование на районном ПМПК. Рекомендации ПМПК: дублирование обучения в 8 классе. Законные представители от дублирования в 8 классе отказались.

Брызгалов А., 7 класс, обучался по ООП, было рекомендовано обследование на районном ПМПК. Рекомендации ПМПК: дублирование обучения в 7 классе. Законные представители от дублирования в 7 классе отказались.

Бронников Д., 2 класс, Зайнуллина Э. и Вагитов Реналь, 5 класс, обучаются по ООП.

Из Старокавдыкской СОШ Фоминцев А., 3 класс, обучался по АООП (вариант 7.1) и Гер Р., 3 класс, обучался по ООП. Проведены беседы с родителями в рамках ПМПк и были организованы в течение года дополнительные занятия.

Для всех неуспевающих в течение учебного года согласно расписанию проводились индивидуальные занятия, занятия проводились под контролем методиста.

Проведены индивидуальные беседы с родителями и учителями начальных классов, а также с учителями- предметниками.

Зам. директора по УВР проведена беседа с методистами округа о ликвидации задолженности неуспевающих учащихся, проанализированы проблемные зоны не усвоения учебного материала.

Запланированы коррекционные занятия по ликвидации пробелов в знаниях неаттестованных учащихся в летний период во время работы летнего оздоровительного лагеря.

Руководителями по сопровождению неуспевающих учащихся назначены учителя:

Смольникова Т.В., Кононеко В.А., Христосова В.В., Ларионова З.А., Грохова О.Л., Хамитова З.А., Нурмухаметова Г.Х., Шарафутдинова Р.З., Каримова А.Х., Мирязова Е.Х., Аликашева А.Т.

В связи с не освоением образовательной программы будут назначены индивидуальные занятия в форме консультаций в конце августа и в начале сентября 2018г. и сроки ликвидации академической задолженности. Все родители получили уведомления (от 31.05. 2018г.) о ликвидации АЗ в сентябре месяце.

Статистические показатели успеваемости за 2 учебных года

ОУ	2016-2017								2017-2018							
	НОО		ООО		СОО		всего		НОО		ООО		СОО		всего	
	об. усп/ %	кач. усп/ %	об. усп/ %	кач. усп/ %	об. усп/ %	кач. усп/ %	об. усп/ %	кач. усп/ %	об. усп/ %	кач. усп/ %	об. усп/ %	кач. усп/ %	об. усп/ %	кач. усп/ %	об. усп/ %	кач. усп/ %
«Новоатъяловская СОШ»	98	44	99	35	100	36	98	39	100	44	100	39	100	61	100	48
«Асланинская СОШ»	100	52	100	32	100	92	100	45	98	49	93	36	100	63	97	49
«Бердюгинская СОШ»	97	38	100	14	100	43	99	32	94	47	100	19	-	-	97	33
«Ивановская СОШ»	97	29	100	33	100	43	97	30	92	64	100	39	-	-	96	52
«Старокавдыкская СОШ»	100	56	97	26	100	43	93	44	97	30	100	26	100	75	99	34

ИТОГО	98	44	99	28	100	51	97	38	96	47	99	32	100	66	98	43
-------	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----

Вывод: в сравнении за два учебных года: в НОО общая успеваемость составляет от 96% до 98%, качественная успеваемость составляет от 44% до 47%, в ООО общая успеваемость составляет от 99% до 100%, качественная успеваемость составляет от 28% до 37%, в СОО общая успеваемость стабильная составляет 100%, качественная успеваемость составляет от 39% до 66%, по округу общая успеваемость составляет от 98%, качественная успеваемость составляет 43%.

**Общая и качественная успеваемость по русскому языку и математике
за 2017-2018 учебного года**

ОО (филиалы)	Предме ты	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого 1-4 кл.	
		об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп
«Новоатъяловская СОШ»	русский	100	-	100	39	100	54	100	39	100	44
	мат-ка	100	-	100	46	100	54	100	62	100	54
«Ивановская СОШ»	русский	100	-	67	67	100	50	100	60	92	59
	мат-ка	100	-	67	67	100	50	100	60	92	59
«Старокавдыкская СОШ»	русский	100	-	100	56	90	61	100	54	100	57
	мат-ка	100	-	100	56	90	61	100	46	100	54
«Бердюгинская СОШ»	русский	100	-	100	50	100	42	100	66	100	53
	мат-ка	100	-	100	75	100	67	100	66	100	69
«Асланинская СОШ»	русский	94	-	87	50	100	75	100	38	95	54
	мат-ка	94	-	87	56	100	85	100	53	95	65
ИТОГО по школе	русский	99	-	91	52	98	56	100	51	97	53
	мат-ка	99	-	91	60	98	63	100	57	97	60

Вывод: в НОО за год по русскому языку- об. успеваемость составляет 97% и кач. успеваемость-53%, по математике- 97% об. успеваемость и качественная успеваемость составляет 60 %. В сравнении с итогами предыдущего учебного года наблюдается стабильная динамика об. успеваемости и отрицательная динамика кач. успеваемости на 1% по русскому языку, по математике наблюдается стабильная динамика об. успеваемости и отрицательная динамика кач. успеваемости на 3%.

В сравнении между 1-4 классами наиболее высокая кач. успеваемость в 3 кл. и стабильная об. успеваемость по математике и рус.языку наблюдается в 4 классах. Среди 4 кл. низкая кач. успеваемость по рус. языку в Новоатъяловской СОШ у Халиковой Э.И. и в Асланинской СОШ у Челяловой З.М., также низкая кач. усп-ть по рус.яз. во 2 кл. в Новоатъяловской СОШ у Зариповой Ф.Х., высокая кач. успеваемость в 3 кл. в Асланинской СОШ у Каримовой В.М. по математике и рус.языку, а по математике в Бердюгинской СОШ у Кононенко В.А. По результатам олимпиады мл. школьников стали призёрами учащиеся Халиково Э.И. (лит. чтение)- Новоатъяловская СОШ, Исмагиловой А.Н. (тат.яз. и тат.лит-ра)-Асланинская СОШ, Кононенко В.А.(русский язык)-Бердюгинская СОШ.

По результатам олимпиады ЮНИОР в очном туре стал призёром учащийся 4 кл. Хлыстуновой Т. (окр. мир)-Бердюгинская СОШ.

ОО (филиалы)	Предмет ы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9		Итого 5-9 кл.	
		об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп
«Новоатъяловс кая СОШ»	русский	100	63	100	46	100	78	100	33	100	44	100	53
	мат-ка	100	54	100	36	100	55	100	33	100	33	100	42
«Ивановская СОШ»	русский	100	50	100	60	100	100	100	40	100	38	100	58
	мат-ка	100	17	100	60	100	50	100	60	100	38	100	45
«Старокавдыкс кая СОШ»	русский	100	91	100	60	100	33	100	60	100	55	100	60
	мат-ка	100	42	100	57	100	37	100	40	100	36	100	42
«Бердюгинская СОШ»	русский	100	60	100	0	100	100	100	17	100	17	100	39
	мат-ка	100	80	100	0	100	100	100	17	100	34	100	46
«Асланинская	русский	81	18	100	60	93	43	94	23	100	59	94	41

СОШ»	мат-ка	90	36	100	60	93	43	94	29	100	40	95	42
ИТОГО по школе	русский	96	56	100	45	99	71	99	35	100	43	99	50
	мат-ка	98	46	100	43	99	57	99	36	100	36	99	44

Вывод: в ООО за год по русскому языку- об. успеваемость составляет 99% и кач. успеваемость-50%, по математике- 99% об. успеваемость и качественная успеваемость составляет 44%. В сравнении с итогами предыдущего учебного года наблюдается отрицательная динамика об. успеваемости на 1% и стабильная динамика кач. успеваемости по русскому языку 50%, по математике наблюдается стабильная динамика об. успеваемости 99% и отрицательная динамика кач. успеваемости на 2%.

В сравнении между 5-9 классами наиболее высокая кач. успеваемость по рус.языку в 7 классе и в общем стабильная об. успеваемость наблюдается в 6,9 классах. В сравнении между 5-9 классами наиболее высокая кач. по математике в 7 классе и в общем стабильная об. успеваемость наблюдается в 6, 9 классах. По математике 0% кач. успеваемость в Бердюгинской СОШ у Аминовой Д.Х. в 6 классе и у неё же высокая кач. успеваемость в 7 классе, также по математике низкая кач. усп-ть в Ивановской СОШ у Иванюк Л.В. в 5 кл., а по русскому языку высокая кач. усп-ть в Старокавдыкской СОШ у Долинской А.С. в 5 кл. и в Бердюгинской СОШ в 7 кл. у Сайфуллиной Р.Р., также высокая кач. успт-ть в Ивановской СОШ в 7 кл. у Кубловой Л.А.; низкая кач. усп-ть наблюдается в Бердюгинской СОШ у Сайфуллиной Р.Р. в 8,9 кл., в Асланинской СОШ в 5 кл. у Мирязовой Е.Х.

По результатам олимпиады школьников стали победителями и призёрами учащиеся Исмагиловой А.Н.(тат.язык и литература)-Асланинская СОШ, Селиванова В.Н. – Бердюгинская СОШ (технология), Сайфуллиной Р.Р.- Бердюгинская СОШ (литература), Усмановой Д.А.- Новоатъяловская СОШ (биология), Дружина И.В.- Старокавдыкская СОШ (совместитель) (анг. язык), Исхакова Р.Н.(технология), Рахимова М.М.- Новоатъяловская СОШ (физ-ра), Долинской А.С.- Старокавдыкская СОШ (литература), Кривощёковой М.М.- Старокавдыкская СОШ (география).

По результатам олимпиады ЮНИОР в очном туре стали победителем и призёром учащиеся Усмановой Д.А. (биология и тат.язык и лит-ра)-Новоатъяловская СОШ.

ОО (филиалы)	Предметы	10 класс		11 класс		Итого 10-11 кл.	
		об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп	об. усп	кач. усп
«Новоатъяловская СОШ»	русский	100	56	100	89	100	73
	мат-ка	100	56	100	78	100	67
«Старокавдыкская СОШ»	русский	100	100	100	81	100	91
	мат-ка	100	100	100	73	100	87
«Асланинская СОШ»	русский	100	42	100	86	100	64
	мат-ка	100	55	100	86	100	71
ИТОГО по школе	русский	100	66	100	85	100	76
	мат-ка	100	70	100	79	100	75

Вывод: в СОО за год по русскому языку- об. успеваемость составляет 100% и кач. успеваемость-76%, по математике- 100% об. успеваемость и качественная успеваемость составляет 75%. В сравнении с итогами предыдущего учебного года наблюдается стабильная динамика об. успеваемости 100% и отрицательная динамика кач. успеваемости на 16% по русскому языку, по математике наблюдается стабильная динамика об. успеваемости 100% и отрицательная динамика кач. успеваемости на 4%.

В сравнении между 10-11 классами наиболее высокая кач. успеваемость 100% по рус.языку и математике в 10 классе в Старокавдыкской СОШ у Климчинской И.В. и Долинской А.С. Стабильная об. успеваемость наблюдается в 10-11 классах. Если сравнивать кач. успеваемость между 10 и 11 классами, то выше кач. усп-ть в 11 классе по математике и русскому языку.

По результатам олимпиады школьников стали победителями и призёрами учащиеся Зариповой Ф.Х., Усмановой Д.А.-Новоатъяловская СОШ и Исмагиловой А.Н.(тат.язык и литература)-Асланинская СОШ, Базаровой И.Н.- Новоатъяловская СОШ (МХК), Хайруллиной Г.Х.- Асланинская СОШ (биология и экология).

Можно сделать вывод о том, что и по рус.языку и по математике стабильная об. успеваемость 100% и высокая кач. успеваемость по русскому языку и математике наблюдается в СОО.

Пропуски учащихся за 2017-18 уч.год

ОО (филиалы)	Начало года	Конец года	Всего уроков	По болезни	Б/ув. причины	Др. причины	На одного ребёнка
«Новоатъяловская СОШ»	138	135	9873	6341	0	3532	73
«Ивановская СОШ»	60	53	1721	1144	0	577	33
«Старокавдыкская СОШ»	139	145	9452	5749	923	2780	65
«Бердюгинская СОШ»	60	58	3893	2648	296	949	67
«Асланинская СОШ»	144	144	4846	4242	133	571	34
ИТОГО по школе за 2017-18 уч.год	541	535	29785	20124	1352	8409	54
ИТОГО по школе за 2016-17 уч.год	526	543	30389	23229	575	6585	56
Динамика	+15	-8	-604	-3105	+777	+1824	-2

Прогноз контингента и комплектования классов/комплектов на 2018-2019 учебный год с 1 по 11 класс на 01.06. 2018г.

	1	2	3	4		Общее кол-во учащихся	Примечание	Педагогических работников	Учащихся на 1 педагога
Начальное образование									
Новоатъяловская СОШ	15	16	15	13		59		4	15
Асланинская СОШ	15	17	16	10		58		4	15
Бердюгинская СОШ	5	8	4	13		30		2	15
Ивановская СОШ	0	7	2	4		13		2	7
Старокавдыкская СОШ	14	21	9	21		65		4	16
Итого по округу:	49	69	46	61		225		16	68/14
% наполняемости по округу	22	31	20	27		100			
Основное общее образование									
	5	6	7	8	9				
Новоатъяловская СОШ	15	11	14	10	7	57		11	5
Асланинская СОШ	15	11	11	15	18	70		12	6
Бердюгинская СОШ	6	5	5	3	8	27		9	3
Ивановская СОШ	7	6	5	5	5	28		6	5
Старокавдыкская СОШ	13	12	13	16	12	66		8	8
Итого по округу:	56	45	48	49	50	248		46	27/5
% наполняемости по округу	23	18	19	20	20	100			
Среднее общее образование									
	10	11							
Новоатъяловская СОШ+ Ивановская СОШ	7+3	9				19	классная интеграция	11	2
Асланинская СОШ	13	12				25		11	2
Старокавдыкская СОШ+ Бердюгинская СОШ	5+4	5				14	предметная интеграция	8+3	1
Итого по округу:	32	26				58		33	5/2
% наполняемости по округу	55	45				100			
ИТОГО ПО ОКРУГУ: 531								95	100/21
Итого по округу (количество): 1-4 классы-16 комплектов 5-9 классы-25 комплектов 10-11 классы-6 комплектов 1-11 классы-47 комплектов									

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессио- нальную ОО	трудоуст- ройство	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессио- нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	48	15	31	2	17	6	9	0	2
2018	47	30	17	0	27	7	17	1	2

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- ведется документация по учету и движению обучающихся;
- ведется сводная ведомость посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»;
- проводятся межведомственные рейды;
- с целью выявления причин внутрисемейных конфликтов и жестокого обращения с ребенком посещены семьи;
- проведены заседания комиссии КДН приглашались учащиеся и родители.

С учащимися и их семьями проводится профилактическая работа по недопущению:

- совершения учащимися повторного правонарушения и преступления;
- жестокого обращения с детьми в семьях социально-опасного положения.

По предупреждению отсева учащихся из школы, профилактике безнадзорности несовершеннолетних учащихся было организовано посещение на дому соц.педагогом семей учащихся школы.

Кроме того, соц.педагогом заполнялся журнал посещения занятий учащимися «группы риска», проводились рейды по проверке выполнения закона о всеобуче и индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещением школьных занятий, каждый классный руководитель, сдающий информацию о присутствии учащегося социальному педагогу, в свою очередь социальный педагог сдавал ее ежедневно и еженедельно в учебную часть.

Вопросы всеобуча и успеваемости постоянно рассматривались на педсоветах, совещаниях, оперативках, ШМО и СМО. В случае необходимости вопросы ставились и на советах профилактики, которые проводились 1 раз в месяц по определенной тематике.

В результате профилактической работы социально-психологической службы повторных правонарушений учащиеся, приглашённые на советы профилактики, не совершили, все справились с программным материалом и закончили учебный год.

Анализ результатов ГИА 2018г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в строгом соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки.

1. К государственной итоговой аттестации в 2017 -2018 учебном году по результатам освоения программы среднего общего образования и имеющих положительные отметки за 11 класс были допущены 27 выпускников. Выпускники проходили итоговую аттестацию все в формате единого государственного экзамена.

Пунктом проведения экзаменов является филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ».

Для выпускников 11 класса обязательными являлись экзамены по русскому языку и математике, выбор остальных предметов осуществлялся по желанию обучающихся и определялся перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы и ССУЗы.

По итогам сдачи обязательных экзаменов в основные сроки выше установленных Рособрнадзором минимального количества баллов:

- по русскому языку /36 баллов для поступающих в ВУЗы и 24 б./, выпускники набрали от 36-85 баллов, ср.б. 59;

- по математике (профильный уровень) /27 баллов/, набрали от 146. до 566., ср.б. 34, сдавали 15 чел. (не сдали 3 чел. Бойченко Я., Горин Н., Ухалова А.- Старокавдыкская СОШ, учитель Климчинская И.В.),

- по математике (базовый уровень) сдавали 26 учащихся из 27 и получили оценку «5»- 8 чел., «4»-15 чел., «3»- 1 чел., «2»-2 чел. (Зарипова Р. из Новоатъяловской СОШ, учитель Шаповаленко Е.В., Гилёва А. из Старокавдыкской СОШ, учитель Климчинская И.В., будут пересдавать в резервный день 25 июня и получила «3»).

Отсутствовала Байгуматова Г.- по болезни, сдавала в резервный день 25 июня и получила «4».

В итоге по математике (базовый уровень)- об.успеваемость 100%, кач.успеваемость 89 %.

Из 27 выпускников 9 выпускников сдавали только 2 предмета / русский язык и математику/.

-обществознание /42 б./ сдавали 6 учащихся, набрали от 46 до 64б, ср. б.53

- физику/36 б./ сдавали __учащихся, набрали от __, ср.б. __,

- биологию /36 б./ сдавали __учащихся, набрали от __., ср.б. __

-литературу /32 б./ сдавали 2 учащихся (Подрезова Е.-Старокавдыкская СОШ, Сиябутдинова Л.-Новоатъяловская СОШ), набрали 50, ср.б.50

-историю /32 б./сдавал 2 чел. (Сиябутдинова Л.-Новоатъяловская СОШ, Исхакова А. и Хуснутдинов И.-Асланинская СОШ), набрали 38 б. и 58 б., ср.б. 48.

-химию /36б./сдавал 1 чел. (Сирачёв Р. -Асланинская СОШ), набрал 60 б., ср.б. 60

11 класс, русский язык (минимальный балл 36 для Ввузов, 24 б.)

ОУ	кол-во учащихся выполнивших работу	выполнившие работу на неудовлетворительную оценку	ср. балл	об. усп.	набрали
Новоатъяловская СОШ	9	0	62	100	от 38 до 85
Асланинская СОШ	7	0	60	100	от 48 до 72
Старокавдыкская СОШ	11	0	54	100	от 36 до 69
ВСЕГО	27	0	59	100	от 36 до 85

Наибольшей ср. балл показали выпускники Новоатъяловской СОШ .

11 класс, математика/ базовый уровень (минимальный балл 7)

ОУ	Кол-во учащихся выполнивших работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	об. усп.	кач. усп.
		чел	чел	чел	чел		
Новоатъяловская СОШ	9	3	5	1	-	100	89
Асланинская СОШ	7	2	5	-	-	100	100
Старокавдыкская СОШ	11	3	6	1	-	100	82
ВСЕГО	27	8	16	2	0	100	90

Наибольшая качественная успеваемость по математике (базовый уровень) у учащихся Асланинской СОШ.

В 11 классе наблюдается положительная динамика качества образования по сравнению с предыдущем уч. годом (Шаповаленко Е.В., Ибрагимова С.З., Иванюк Л.В.- учителя математики) и по русскому языку положительная динамика наблюдается (Исхакова Ф.Ф., Долинская А.С., Аликашева А.Т.- учителя русского языка и литературы).

Классные руководители 11 класса Тузбакова Р.Р., Аликашева А.Т., Климчинская И.В.

Окончили ОУ с золотой медалью:

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год						Динамика
Кол-во	ФИО	ОУ	Кол-во	ФИО	ОУ	Кол-во	ФИО	ОУ	
2	Мирхалилова Ч.И.	Новоатъяловская СОШ	2	Сирачёв И.И.	Асланинская СОШ	4	Сирачёв Р.И.	Асланинская СОШ	положительная
	Забоев И.А.	Старокавдыкская СОШ		Хараськин Д.В.	Старокавдыкская СОШ		Водницкий А.Е.	Старокавдыкская СОШ	

							Подрезова Е.В. Лысенко Д.О.	СОШ	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	-----	--

Сравнение за 3 учебных года:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика
Русский язык	ср. балл 64	ср. балл 58	ср. балл 59	+1
Математика (базовый уровень)	80 % качества	71 % качества	90 % качества	+19
Математика (профильный уровень)	ср. балл 43	ср. балл 38	ср. балл 34	-4

2. В 9 классе обучались 56 учащихся: из них 9 учащихся обучались по АООП (вариант 1 и ГУО) (6 учащихся-Новоатъяловская СОШ, 2 учащихся-Ивановская СОШ и 1 учащийся-Старокавдыкская СОШ), 47 учащихся по основной общеобразовательной программе. К ОГЭ допущены 47 учащихся (100%).

Выпускники 9 класса ОГЭ сдали в ППЭ МАОУ «Бердюгинская СОШ».

Для выпускников 9 класса обязательными являлись 4 предмета: русский язык и математика, выбор остальных 2 предметов осуществлялся по желанию обучающихся (по заявлению учащихся с подписями родителей).

- по русскому языку успешно сдали 47 учащихся (100%),

Тузбакова Р.Р., Балыбердина Н.Н., **Кублова Л.А., Сайфулина Р.Р.**, Мирязова Е.Х.- учителя русского языка и литературы;

- по математике успешно сдали 42 выпускника (89%), затем все пересдали.

5 учащихся не смогли сдать (Ганиман А., Данилов В., Иванькин Д., Оськин В., Прокопов К.- Старокавдыкская СОШ, учитель Климчинская И.В.), затем пересдавали 21.06.18г.,

Шاپоваленко Е.В., Иванюк Л.В., Аминова Д.Х., Шарафутдинова Р.З., Климчинская И.В.- учителя математики;

-по обществознанию сдавали 40 учащихся (все территории): (98%) на «5»-2 чел.; на «4»-14 чел.; на «3»-23 чел., на «2»- 1 чел. (Ермаков А.- Ивановская СОШ, учитель Ханафиева Д.Р.), пересдал 22.06.18г. на «3»;

-по химии сдавали 3 учащихся (100%) на «5»-1 чел., «4»-2 чел. (Ивановская СОШ, Бердюгинская СОШ);

-по биологии сдавали 22 учащихся (100%): «4»-9 чел.; на «3»-13 чел. (Новоатъяловская СОШ, Асланинская СОШ, Бердюгинская СОШ, Старокавдыкская СОШ);

-по литературе сдавала 1 чел. на «4»-1 чел. (Богомолова Д.Ю.-Асланинская СОШ);

-по истории сдавали 2 чел.: на «2»-2 чел. (Афанасьева С., Пугачёва К.- Ивановская СОШ, учитель Ханафиева Д.Р.), пересдали 25 июня на «3»;

-по физике сдавали 4 чел. (100%): на «4»-3 чел., на «3»-1 чел. (Новоатъяловская СОШ, Ивановская СОШ);

-по географии сдавали 22 чел. (все территории): на «5»- 2 чел., «4»-11 чел., на «3»-8 чел., «2»-1 чел. (Ермаков А.-Ивановская СОШ, учитель Болотова В.В.), пересдал 25.06.18г. на «3».

Результаты следующие:

9 класс, русский язык (минимальный балл 15)

ОУ	Кол-во учащихся выполнивших работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	об. усп.	кач. усп.
		чел	чел	чел	чел		
Новоатъяловская СОШ	9	-	2	7	-	100	22
Асланинская СОШ	13	1	5	7	-	100	46
Ивановская СОШ	8	2	2	4	-	100	50
Старокавдыкская	11	1	2	8	-	100	27

СОШ							
Бердюгинская СОШ	6	1	2	3	-	100	50
ВСЕГО	47	5	13	29	-	100	39

Наибольшая качественная успеваемость у Ивановской СОШ и Бердюгинской СОШ.

9 класс, математика/алгебра/геометрия (минимальный балл 8)

ОУ	Кол-во учащихся выполнивших работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	об. усп.	кач. усп.
		чел	чел	чел	чел		
Новоатъяловская СОШ	9	1/1/1	6/6/6	2/2/2	0/0/0	100	78
Асланинская СОШ	13	-	3/2/6	10/11/7	0/0/0	100	23
Ивановская СОШ	8	2/3/1	4/2/6	2/3/1	0/0/0	100	75
Старокавдыкская СОШ	11	0/0/0	4/5/1	7/6/10	0/0/0	100	36
Бердюгинская СОШ	6	0/1/0	1/1/0	5/4/6	0/0/0	100	17
ВСЕГО	47	3/4/2	18/16/19	26/23/26	0/0/0	100	46

Наибольшая качественная успеваемость у Новоатъяловской СОШ.

В 9 классе наблюдается положительная динамика качества образования по сравнению с МСОКО и РСОКО.

Классные руководители: Шаповаленко Е.В., Ханафиева Д.Р., Ишбулатова Г.Н., Касенова И.С., Христосова В.В.

Получили аттестат с отличием:

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			Динамика
Кол-во	ФИО	ОУ	Кол-во	ФИО	ОУ	Кол-во	ФИО	ОУ	
0	-	-	3	Валиуллина Н.Р.	Асланинская СОШ	0	-	-	отрицательная
	-	-		Айнулина А.Р. Хисамутдинова О.У.	Новоатъяловская СОШ		-	-	

Сравнение качественной успеваемости за 3 учебных года:

	2015-2016 учебный год/ кач. успеваемость (%)	2016-2017 учебный год/ кач. успеваемость (%)	2017-2018 учебный год/ кач. успеваемость (%)	Динамика (%)
Русский язык	55	51	39	-12
Математика	40	32	46	+14

Следовательно, необходимо по всем предметам не только усилить уровень подготовленности на уроке, но и оказывать дополнительные образовательные услуги. В процессе проведения анализа пришли к выводу, что ЕГЭ и ОГЭ позволяют получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя- предметника и классного руководителя. А также по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний обучающихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний обучающихся: постановка “диагноза” знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки “диагноза” знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, устранению недостатков в работе учителя.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ОГЭ и ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки обучающихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения). Росту качества образования по формированию обучающихся 2018-2019 уч.г. будут способствовать:

- 1) контроль личностно- ориентированного подхода к обучающимся, с применением компетентностно ориентированных заданий;
 - 2) усиление практической направленности преподавания гуманитарного и естественного цикла;
 - 3) разработка методики работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
- **Задачи на следующий учебный год:** продолжить системно и эффективно вести работу над повышением качества образования, не допускать снижения качества знаний обучающихся; вести работу над развитием профессиональной компетенции учителей; организовать и систематизировать подготовку к ГИА с учётом индивидуальных особенностей и предметных знаний обучающихся.

Реализация сетевого проекта «Агропоколение»

В течение учебного года реализовался сетевой проект «Агропоколение»:

- через кружковую деятельность во всех ОУ
- через обучение в агротехнологическом колледже г.Ялуторовска обучались 28 человек по направлениям:

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- 9 человек

«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»-8 человек

«Овощевод»-7 человек

«Оператор ЭВМ»-4 человека

- через мероприятия

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
Субботники	педагоги, обучающиеся, родители	директора, заместители по хозяйственной части	2 раза в год
Озеленение территории	педагоги, обучающиеся	воспитатели, учителя технологии, классные руководители	май- август
Школьный проект «Мой класс моей школе»	педагоги, обучающиеся, родители	воспитатели, учителя технологии, классные руководители	в течение года
Продолжение проекта «Охрана лесов от пожаров, восстановление лесного фонда»	педагоги, обучающиеся	руководитель школьного лесничества, учителя биологии	в течение года
Акции «Убери мусор», «Я люблю свою малую Родину»,	педагоги, обучающиеся,	воспитатели, учителя технологии, классные	в течение года

«Труд красит человека»	родители	руководители	
Социально-значимая деятельность (пришкольный лагерь)	педагоги, обучающиеся	начальник лагеря, вожатые	в течение лета
Ярмарка «Всё сделано своими руками»	педагоги, обучающиеся, родители	педагоги- организаторы, воспитатели, учителя технологии	в конце апреля
Экскурсии, тематические выезды (свободные пятницы)	педагоги, обучающиеся	педагоги- организаторы, воспитатели, классные руководители	в каникулярное время
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация участия детей в межрайонной конференции «Юные хозяева земли Тюменской»	педагоги, обучающиеся	ответственные за работу с од. детьми, руководитель НОУ, методисты, воспитатели	в течение года

Куратором является «Старокавдыкская СОШ» по реализации сетевого проекта «Агропоколение».

Воспитательная работа школы

Воспитательная тема школы: Гражданское воспитание обучающихся посредством народной педагогики как одна из основ нравственного развития личности.

Воспитательная работа осуществляется на основе воспитательного плана, который реализуется по приоритетным направлениям. Организация внеурочной занятости детей в образовательных учреждениях осуществляется в целях удовлетворения многообразных потребностей в познании и общении, профессиональной ориентации и самореализации несовершеннолетних через работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам, это: кружок, секция, клуб. Всего на базе образовательных учреждений МАОУ «Новоатъяловская СОШ» работало – 100 объединений, из них: 15 – предметных кружков, 60 – общеразвивающих кружков, 25 спортивных секций. В рамках реализации ФГОС охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 100%. По данным мониторинга и с учетом социального запроса, вытекает следующее соотношение по направлениям деятельности:

художественно-эстетическое – 9
техническое – 5
социально-педагогическое – 10
эколого-биологическое – 15
туристско-краеведческое – 6
культурологическое – 17
гражданско-патриотическое – 5
естественнонаучное – 8
физкультурно-спортивное – 25

Количество обучающихся охваченных в кружках, секциях различной направленности показано с учетом многоразового охвата (т.к. обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях). При комплектовании кружков и секций первоочередным правом на зачисление пользуются дети из социально незащищенных семей, «группы особого внимания», поэтому внеурочная занятость обучающихся по категориям выглядит следующим образом:

«дети с ОВЗ» всего – 73 чел., охвачено 73 чел. (100 %);
«дети-инвалиды» всего – 17, охвачено – 17 чел., (100%);
«дети-сироты: приемные, опекаемые» – всего 17 чел. (100%);
«дети, учетной категории: ПДН, КДН, «областной банк» – всего 11 чел. (20%).
«дети, учетной категории: ВШК – всего 9 чел. (2%).

Все школьные объединения работают бесплатно, поэтому доступны всем детям без исключения. Расписание занятий кружков, секций, клубов по интересам составлено таким образом, чтобы в них занимались обучающиеся школы, которые находятся на подвозе.

Приоритетными направлениями в воспитании школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное. Данные направления представляют собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательного учреждения. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества, Дню Памяти и Скорби, встречи с ветеранами войны и труда. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в феврале традиционно проходит Декада Мужества, который по традиции проводится совместно с Советом ветеранов села.

Мероприятия проводятся в различных формах: беседы, смотры-конкурсы, встречи, шефская работа, митинги, военные сборы, игра «Зарница», самые разнообразные конкурсы, фестивали, тематические вечера, работа с архивными материалами, акции милосердия. Есть и традиционные внутришкольные мероприятия, в которых задействованы учащиеся с 1 по 11 класс: смотр строя и песни, Вахта памяти, конкурсы рисунков и стихов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки Мужества, тимуровская и волонтерская работа, РДШ. Ребята оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, поздравляли с праздниками. При Старокавдыкской и Новоатъяловской СОШ организованы военизированные классы «Эдельвейс».

Музейной деятельностью охвачены все учащиеся школы с 1 по 11 классы. В музее проводятся встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, тружениками села; выставки, классные часы и беседы, тематические уроки, которые дают возможность свести воедино знания по многим предметам на основе анализа музейных экспонатов.

Приобщение подрастающего поколения к национальной, русской культуре, обычаям и традициям родного края, эстетическим и нравственным ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения при активном внедрении национально-регионального компонента в содержание школьных предметов. В 2017 году в Ялуторовском районе проводилась квест – игра «Я люблю Ялуторовский район», наши ученики активно приняли участие в данном мероприятии и получили сертификат на сумму 50000 рублей.

В 2017-18 году проводились тематические мероприятия (со-бытия) в рамках реализации проектов «Школьная летопись: назад в будущее», «Исторический парк»; проводились мероприятия, посвященные 95-летию Ялуторовского района.

Развиваются следующие **детские объединения по интересам обучающихся**, это:

- «Юные инспектора движения» (ЮИД) – всего 5 отрядов, охвачено 30 человек
- «Школьный спортивный клуб» - всего 5 клубов, охвачено 90 человек
- «Школьный корреспондент» - всего 5, охвачено 35 человек
- «Школьное театральное искусство» - организована работа 3 школьных театральных объединений, охвачено 30 человек.

Профилактика правонарушения, асоциальных влияний среды реализуется в соответствии со школьными, с муниципальными и областными планами в сфере профилактики при межведомственном взаимодействии с учреждениями системы профилактики, с учётом привлечения родительской общественности. В образовательном учреждении разработана система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которыми проведен ряд мероприятий по

	Внутришкольный учет / Занятость ДО уч-ся из этой категории	Учет из областного банка данных / занятость уч-ся ДО из этой категории	Учет в КДН / занятость уч-ся из этой категории	Учет в ПДН / занятость уч-ся из этой категории
Новоаятьловская СОШ	1	3	0	0
Асланинская СОШ	0	0	0	0
Бердюгинская СОШ	4	1	1	1
Ивановская СОШ	4	4	0	0
Старкавдыкская СОШ	7	5	0	0
Итого	16	13	1	1

формированию у обучающихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции. При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года особое внимание было обращено на наличие в планах воспитательной работы раздела «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков, наркомании, алкоголизма и табакокурения».

Информация по учащимся ОУ состоящих на всех видах учета (статистические данные)

Классным руководителем ведётся циклограмма на ребёнка. Отслеживалась посещаемость занятий, успеваемость. Организовывались встречи с участковым инспектором ПДН, инспектором ГИБДД. Тестирование учащихся на предмет жестокого обращения с детьми в семье. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: уроки здоровья, круглые столы, диспуты, акции.

Организованы и проведены в школе межведомственные Дни профилактики в которых принимали участие сотрудники полиции, прокуратуры, МЧС, областной больницы № 23 г.Ялуторовска, психологи отдела образования (5 школ – охвачено 535 чел.).

В рамках оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении в образовательных учреждениях в течение года работают специалисты из службы сопровождения отдела образования (психологи, дефектолог, логопед). В школе имеется совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОВД, где сотрудники ПДН или участковые проводят с подростками профилактические беседы. На протяжении учебного года особое внимание уделяют организации занятости детей, ведут работу по организации досуга обучающихся, особенно вовлекают в данную работу учащихся состоящих на проф.учете КДН, ПДН (результат: все подростки состоящие на проф.учете посещают кружки, секции; данное направление на контроле у классного руководителя).

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализ внутришкольного контроля

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось её руководителями: директором школы, директорами филиалов, зам. директора по УВР, методистом округа и методистами филиалов.

В течение 2017-2018 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.

6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2017-2018 учебном году оставались:

1. Выполнение всеобуча

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

2. Контроль над состоянием преподавания учебных предметов

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

3. Работа с кадрами

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

4. Контроль за подготовкой к ГИА

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на успешную сдачу ГИА выпускниками школы.

5. Качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации.

6. Учебно-материальная база школы

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

7. Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на успешное взаимодействие семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка.

В процессе учебного года реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков в 4-ом, 9-ом, 11-ом классах, посещение уроков в 1, 5, 10-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС в 5 кл. и работа по формированию УУД в 1-4-ых классах, учёт индивидуально- групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль работой молодых учителей.
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК во время предметных недель; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов (итоги подведены на педагогическом совете), по проверке знаний учащихся 4,9,11 классов как подготовка к ВПР и ГИА (итоги подведены на ШМО)
- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года (итоговый контроль); проверка техники чтения и счёта учащихся 1-4 кл., диагностика определения

сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации.
- **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль ведением школьной документации:** проверка электронных классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- **Административный контроль за качеством подготовки к региональным мониторингам ВПР (4, 5-8 классы), ГИА (9 класс, 11 класс):**

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов школьного уровня (ВШТ) и замера «Я- сдам ГИА».

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний учащихся округа по четвертям:

	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Неуспевающие
ИТОГО по школе 1 четверть	542	96	34	11
ИТОГО по школе 2 четверть	541	96	39	14
ИТОГО по школе 3 четверть	537	96	35	13
ИТОГО по школе 4 четверть	535	98	39	11
ИТОГО по школе за год	535	98	39	11

Результаты итогового промежуточного контроля по технике чтения и счёта за 2017/2018 уч.г.

Асланинская СОШ:

техника чтения

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Чичбакова Г.Ш.	17	6/35	10/58	1/5 Хуснутдинов Ильхам
2	Хамитова З.А.	16	7/43	7/43	3/17 Бронников Д. Сирачев Э. Хуснутдинов М.
3	Каримова В.М.	10	5/50	5/50	-
4	Челялова З.М.	13	3/23	7/53	3/23 Хамитов Р.Янбаев И. Сирачева Д.

техника счёта

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Чичбакова Г.Ш.	17	5/29	11/64	1/5 Хуснутдинов И.

2	Хамитова З.А.	16	7/43	7/43	2/12 Хуснутдинов М. Бронников Д.
3	Каримова В.М.	10	7/70	3/30	-
4	Челялова З.М.	13	3/23	8/61	2/13 Хамитов Р. Сирачева Д.

Бердюгинская СОШ:

техника чтения

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Смольникова Т.В.	8	75,0	25,0	0
2	Кононенко В.А.	4	-	3/75	1/25
3	Смольникова Т.В.	12	58,3	41,7	0
4	Кононенко В.А.	4	1/25	1/25	2/50

техника счёта

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Смольникова Т.В.	8	62,5	25,0	1/12,5 Щербаков Тимофей
2	Кононенко В.А.	4	-	3/75	1/25 Щербаков Роман
3	Смольникова Т.В.	12	16,7	83,3	0
4	Кононенко В.А.	4	1/25	1/25	2/50

Ивановская СОШ:

техника чтения

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Пунегова Н.И.	6	3/ 50%	1/17%	2/ 33 (Ермаков Игорь, Муродова Алина (переведена на АОП, вариант 1))
2	Ларионова З.А	3	1/33%	1/33%	1/33 Падуровская Ксения Олеговна (вариант 7.1)
3	Пунегова Н.И.	5	1 / 20 %	3 / 60%	1/ 20 (Слободян К.)
4	Ларионова З.А	5	2/40%	2/40%	1 /20 Ворсин Григорий Александрович (вариант 7.1)

техника счёта

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Пунегова Н.И.	6	-	4 /67 %	2 / 33 Ермаков Игорь, Муродова Алина (переведена на АОП, вариант 1)
2	Ларионова З.А	3		2/33%	1/33Падуровская Ксения Олеговна (дублирование программы обучения)
3	Пунегова Н.И.	5	-	2 /40%	3 /60 Слободян К., Никонов А., Рязанова Н. (вариант 1)
4	Ларионова З.А	5	1	3	1 /20 Ворсин Григорий Александрович (вариант 7.1)

Новоатъяловская СОШ:

техника чтения

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Кадырова Э. Ф.	16	11/69	4/25	1/6 Хучахметова Э.
2	Зарипова Ф.Х.	13	9/69,2	3/23,1	1/7,7

					Юсупбаева А.
3	Дружина Л.Г.	13	9/84,6	1/7,6	1/7,6 Дусмухаметов Исмаил
4	Халикова Э.И.	13	6/46,2	7/53,8	-

техника счёта

Класс		Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Кадырова Э. Ф.	16	5/31	9/56	2/13 Тузбаков З. Хучахметова Э.
2	Зарипова Ф.Х.	13	6/46,1	4/30,7	3/23,1 Губайтуллин Д., Мукменов.М., Нурмухаметов Р.
3	Дружина Л.Г.	13	6/46,15	6/46,15	1/7,6 Дусмухаметов Исмаил
4	Халикова Э.И.	13	5/38,5	6/46,1	2/15,4 Алиев Н. Наврузов А.

Старокавдыкская СОШ:

техника чтения

Класс	ФИО учителя	Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Водницкая Н.А.	20/100%	3/15	7/35	6/30
2	Пелюшкевич О.Ю.	9/100	7/35%	5/20	3/33 Лобанов К., Фоминцев М., Петрушкова К.
3	Горохова О.Л.	18/100%	9/54%	6/28	3/18 Гер, Рейхнер, Кладов
4	Рахматулина С.А.	13/100%	8/61%	5/39%	0

техника счёта

Класс		Кол-во детей/%	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/% (указать ФИО ребёнка)
1	Водницкая Н.А.	20/100%	8/40	4/20	8/40
2	Пелюшкевич О.Ю.	9/100	2/22	4/45	3/33 Лобанов К., Фоминцев М., Петрушкова К.
3	Горохова О.Л.	18/100%	7/42%	7/42%	4/16 Гер, Рейхнер, Фоминцев, Коркина
4	Горохова О.Л.	13/100%	2/15%	7/54	4/31

В целом:

по технике чтения на низком уровне 30 учащихся из 1-4 кл.,

по технике счёта- 43 учащихся из 1-4 классов.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности учащихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов.

Информация о количестве посещенных уроков:

За учебный год посещено всего 308 уроков. Посещены уроки молодых специалистов 18. По уровню проведения посещённых уроков: высокий уровень-100 (32%), достаточный уровень-130 (42%), средний уровень-70 (23%), низкий уровень- 8 уроков (3%).

Посещены уроки, консультации, предметные курсы, занятия кружков, классные часы, мероприятия в рамках ВШК и по плану школы директором ОУ, директорами филиалов, зам. дир. по УВР, методистом округа, методистами филиалов, руководителями ШМО, педагогами-организаторами и соц. педагогами.

Анализ успешности адаптации 1, 5 и 10 классов в 2017-2018 учебном году:

Цель контроля: Определение успешности протекания адаптационного периода обучающихся 1,5,10 классов, сохранение преемственности при переходе на уровень начального, основного, среднего общего образования.

Задачи:

- Использование системно-деятельностного подхода – основной технологии введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Знакомство с методиками работы учителей.
- Соблюдение СанПин.
- Обеспечение доброжелательного психологического климата
- Соблюдение единых требований и подходов к учащимся.
- Индивидуализация и дифференциация обучения.

Контроль проводила заместитель директора по УВР, методисты округа.

Ивановская СОШ

Классы	Кол-во обсл –ных детей	Уровень школьной дезадаптации (кол-во, %)			
		Норма	Средняя степень	Серьезная степень	Консультации психоневролога
1	7	3/42%	3/42%	1/14%	
5	6	3/50%	3/50%	-	
Итого	13	6/46%	6/46%	1/8%	

Бердюгинская СОШ

Классы	Кол-во обсл –ных детей	Уровень школьной дезадаптации (кол-во, %)			
		Норма	Средняя степень	Серьезная степень	Консультации психоневролога
1	8	6/75%	1/12,5%	-	1/12,5%
5	5	-	5/100%	-	-
10	2	2/100%	-	-	-
Итого	15	8/54%	6/40%	-	1/7%

Старокавдыкская СОШ

Классы	Кол-во обсл –ных детей	Уровень школьной дезадаптации (кол-во, %)			
		Норма	Средняя степень	Серьезная степень	Консультации психоневролога
1	20	10-50%	4-20%	-	6-30%
5	9	-	9-100%	-	
10	5	5-100%	-	-	
Итого	34	15-44%	13-38%	-	6-18%

Асланинская СОШ

Классы	Кол-во обсл –ных детей	Уровень школьной дезадаптации (кол-во, %)			
		Норма	Средняя степень	Серьезная степень	Консультации психоневролога
1	17	16/94%	1/6%	-	-

5	12	8/67%	3/25%	1/8%	
10	12	10/83%	2/17%	-	-
Итого	41	34/83%	6/15	1/2%	

Новоатъяловская СОШ

Классы	Кол-во обсл –ных детей	Уровень школьной дезадаптации (кол-во, %)			
		Норма	Средняя степень	Серьезная степень	Консультации психоневролога
1	16	5/ 31%	10/ 62%	1/6%	
5	12	6/ 50%	5/ 42%	1/ 8%	
10	10	7/ 70 %	3/ 30%	-	
Итого	38	18/ 47%	18/ 47%	2/ 5%	

Вывод:

Классы	Кол-во обсл –ных детей	Уровень школьной дезадаптации (кол-во, %)			
		Норма	Средняя степень	Серьезная степень	Консультации психоневролога
1	68	40 (59)	19 (28)	2 (3) (1 ребёнок из Новоатъяловской СОШ- Хучахметова Э., 1 ребёнок из Ивановской СОШ- Муродова А.)	7 (10) (6 детей из Старокавдыкской СОШ- Гарюнов М., Алёшина К., Абрамов М., Пахомов К., Фризен А., Фризен Ю., 1 ребёнок из Бердюгинской СОШ- Мясникова Ю.)
5	44	17 (39)	25 (57)	2 (4) (1 ребёнок из Новоатъяловской СОШ- Сафаргалеев И., 1 ребёнок из Асланинской СОШ- Зайнуллина Э.)	-
10	27	22 (81)	5 (19)	-	-
Итого	139	79 (57)	49 (35)	4 (3)	7(5)

1.Количество посещенных уроков: 90.

в 1 классе-35 уроков,
в 5 классе- 35 урока,
в 10 классе- 20 уроков;
количество посещённых кружков 15.

В процессе прохождения адаптации посещены 10 уроков зам. директора по УВР Кадыровой А.И., остальные уроки и кружки посещали методисты, классные руководители 5,10 классов и социальные педагоги. Посещённые уроки и кружки носят познавательный, целенаправленный, обучающий, системно-деятельностный и частично-поисковый характер. Учителями уроки и занятия проведены на высоком, достаточном и среднем уровне (на среднем уровне проводились уроки молодых специалистов). Используются продуктивные

технологии и эффективные методы обучения и развития, ИКТ. Наблюдается демократичный стиль общения с учащимися. Проблемы с адаптацией в плане психологической готовности не наблюдается, на уроках обеспечен доброжелательный психологический климат, в начале урока создаётся психологический настрой, ситуация успеха, проводится динамическая пауза, рабочая программа по предмету адаптирована к классу, проводится рефлексия. САНПИН не нарушается (высота парт и стульев соответствует росту ребёнка, педагоги следят за посадкой учащихся, соблюдается единый орфографический режим), здоровьесберегающий режим не нарушается (проводится динамическая пауза, физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, активные формы работы, классные комнаты проветриваются). Педагоги ведут работу над самообразованием по ИОМ.

19% учащихся 10 классов относится к учебной деятельности несерьёзно.

Вывод: Анализируя состояния преподавания предметов и уровень профессионализма педагогов, необходимо отметить следующее:

1. Взаимоотношения между учащимися и педагогами строятся на взаимном уважении и доверии. Отсутствуют случаи грубого нарушения дисциплины со стороны учеников и удаления учащихся с учебных занятий.
2. Выполнение большинства требований к учащимся и учителям носит сознательный и систематический характер. Оценивание учащихся 5 - х классов проходит по критериям, определенным ФГОС ООО. Объем домашнего задания соответствует нормам.
3. Учителя начальных классов при выборе форм и методов обучения и воспитания учитывают, что ведущей деятельностью у детей 1 класса по-прежнему остается «игровая» деятельность. Для безболезненного процесса адаптации они используют различные игровые приемы.
4. Отмечается особый подход к мотивированию учащихся учителями начальных классов, а именно использование межпредметных связей.
5. Не все педагоги обеспечивают индивидуальный подход в вопросах обучения: дифференцируют объем и сложность заданий, осуществляют помощь слабоуспевающим учащимся и не всеми педагогами широко используется наглядность как средство обучения.

Анализируя состояние знаний и уровень сформированности умений и навыков учащихся необходимо отметить следующее:

Уровень сформированности учебно-организационных умений и навыков (организация рабочего места, планирование текущей работы, осуществление самоконтроля и т.п.) - средний уровень у 1-ов и 5-ов, достаточный уровень у 10-классников.

Как видно, учащиеся 1 классов, 5 классов и 10 классов имеют положительное отношение к школе, к педагогам, к учению, т.е. замотивированы.

Формы и методы обучения и воспитания учащихся в целом соответствуют физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста и учитывают процесс адаптации к новым условиям обучения.

Рекомендации:

-Зам. директора по УВР и методистам продолжать посещать уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи.

-Методистам продолжить проводить еженедельные 20-минутки с учителями-предметниками, работающие в 5 классе с целью выявления возникающих проблем по предметным знаниям обучающихся, проводить оперативки и консультирования кл. руководителей и учителей- предметников с целью успешной социализации и успешной сдачи ПА обучающихся 10 класса.

-Учителям шире использовать возможности стимулирования учащихся путем привлечения их к совместной деятельности по выработке темы и задач урока, обобщающих выводов.

Количество проведенных ПМПк: проводили по одному заседанию в каждой школе по теме: «Формирование УУД обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации при переходе на обучение в 1,2,3 уровнях образования». И одно общее заседание на тему: «Формирование школьной мотивации. Предварительные итоги успеваемости обучающихся 5,10 классов».

Выводы: заседание ПМПк проведено по плану, приглашены учителя- предметники, адм. школы, председатель управляющего совета, классные руководители. Учителя- предметники ознакомили с планами формирования УУД учащихся и с динамикой по предварительным результатам 1 четверти. Кл. руководителями ведётся дневник наблюдения за обучающимися и портфолио каждого ученика дополняется. В целом можно говорить о том, что адаптация прошла успешно на достаточном уровне, все дети адаптированы, кроме 4 учащихся 1,5 классов имеют серьёзную степень дезадаптации

(Асланинская СОШ, Ивановская СОШ, Новоатъяловская СОШ) и нуждаются в консультации психоневролога 7 детей из 1 класса (Новоатъяловская СОШ, Бердюгинская СОШ, Старокавдыкская СОШ), запланированы планы кл. руководителями 1, 5 классов и коррекционная деятельность соц. педагогами).

2.Количество родительских собраний, индивидуальных консультаций с

родителями: родительские собрания проведены по 2 раза в каждой школе в каждом классе (в начале сентября- организационное и 2-я-3-я неделя октября по итогам адаптации), присутствовали 97 % родителей 1,5,10 классов, администрация школы и социальный педагог.

Решение родительских собраний 1, 5 классов:

1. Классным руководителям продолжать совместно с родителями воспитательную работу по плану классного руководителя и плану школы в течение учебного года.
2. Родителям совместно с классным руководителем продолжать систематически контролировать успеваемость учащихся и работать над повышением учебной мотивации.

Решение родительских собраний 10 классов:

1. Классному руководителю вести дальнейшую работу по профориентации учащихся.
2. Осуществлять целенаправленный контроль за подготовкой по предметам на ГИА.
3. Родителям продолжать активно сотрудничать со школой в плане общеклассных, общешкольных мероприятий, повышение школьной мотивации и качества обучения.

Индивидуальные консультации с родителями проводились еженедельно классными руководителями 1, 5 классах, родители консультировались по поводу успеваемости ребёнка, выполнения д/з, соблюдения режима дня, проведения тематических мероприятий, мотивации учащихся и т.д.; в 10 классе инд. консультирование проводилось 2 раза в месяц по поводу сдачи экзаменов, успеваемости, социализации обучающихся.

Выводы: Проблем по работе с родителями у классных руководителей не выявлено, конфликтных ситуаций не было. Вся информация родителям доводится своевременно и

доступно. По адаптации учащихся вопросов у родителей не возникало. Работа ведётся в триаде «ученик- учитель- родитель».

По проверке дневников обучающихся (контроль осуществлялся 2 раза в год):

- Классные руководители не всегда осуществляют контроль за наличием дневников у учащихся класса, в связи с отсутствием дневников оценки выставляются не всегда своевременно. В целом все классные руководители в системе осуществляют контроль за ведением дневников, информируют законных представителей о поведении учащихся, проводимых в школе мероприятиях, записывают замечания, информируют об организации питания.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

- своевременно выставлять оценки с соответствующей записью (контрольная работа, сочинение, изложение, практическая работа).
- взять на контроль запись домашнего задания учащимися класса;

Классным руководителям:

- взять на контроль запись домашнего задания учащимися класса;
- продумать и включить в план работы мотивационные мероприятия, направленные на формирование ответственности за ведение и заполнение школьной документации (конкурс на лучший дневник и т.п.);
- поощрить учащихся не получивших замечания по результатам проверки;
- требовать соблюдения орфографического режима ведения дневников как основного государственного документа учащегося;
- считать дневник одним из средств взаимосвязи родителей и школы.

В общем план ВШК реализован в полном объёме по всем направлениям.

ВЫВОДЫ по организации ВШК:

1. Оценивая управленческую деятельность руководителей школы, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.
2. Руководители школы оценивают деятельность учителей на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля, в истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.
3. Следует отметить, что и в истекшем учебном году администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК руководителей ШМО, делегировав им часть контролирующих полномочий, что позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Рекомендации:

1. Продолжить использование персонального контроля работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
2. Результаты контроля должны остаться основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми- один из приоритетных направлений в работе школы. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%). С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Реализация программы «Одаренные дети» за 2017-18 учебный год по следующим направлениям деятельности:

- **организационные мероприятия:**

в начале года определён контингент обучающихся для составления плана работы по организации проектно-исследовательской деятельности и проведены анкетирования по выявлению вида одаренности и с целью выявления интересов.

В течение года велась работа по программе «Одарённые дети». Был составлен план работы с претендентами на медаль на 2017/2018 уч.год (4 учащихся: Сирачёв Р., Водницкий А., Подрезова Е., Лысенко Д.). Зам. дир. по УВР также составлен мониторинг успешности одарённых детей и график работы с одарёнными детьми с указанием конкретных тем занятий.

Адм. школы и филиалов консультировали родителей, воспитывающих одарённых детей и вручены индивидуальные памятки с методическими рекомендациями с учётом психологических мониторингов и проведено организационное заседание с претендентами на медаль (родители +обучающиеся) и консультирование.

Методистом округа проведён методсовет по обмену опытом при организации работы с одарёнными.

Проведён ликбез с педагогами по изучению документов по работе с одарёнными детьми.

Методистами скорректированы банки данных «Одарённые дети» и еженедельно проводятся двадцатиминутки и тематические 45-минутки по работе с одаренными детьми.

Кл. руководителями

ведётся портфолио каждого учащегося и совместно с учителями- предметниками+ обучающимися скорректированы индивидуальные образовательные программы обучающихся, проведены родительские собрания, собеседования о текущей успеваемости уч-ся и по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ПА.

Педагоги повышали профессиональную компетентность (курсовая и семинарская переподготовка)

по работе с одаренными детьми.

Методистом округа организована методическая помощь педагогов, работающих с одаренными детьми.

Также в течение года велась работа с родителями.

Пересмотрены формы стимулирования одаренных детей.

- **индивидуальная работа:**

проводились инд. занятия, предметные консультации, предметные курсы. Адм. школы и филиалов велся эффективный и систематический контроль, мониторинг качества проводимой работы с одаренными детьми (по плану школы и по программе), собеседования, консультирования. Проводились совещание при завуче, директоре, МО классных рук-ей. Зам. директора по УВР и методистами посещали уроки, инд. занятия, предметные консультации, предметные курсы (по плану ВШК и по графику взаимопосещений). Методистам учителя-предметники предоставляли информацию в конце каждой четверти по работе с одаренными детьми.

Отслеживалась подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня и разных направлений, получили дипломы и грамоты победителя и призёра, сертификаты участников.

- **внеурочная деятельность:**

проведены предметно-развивающие недели (сентябрь- музыка, ИЗО, искусство; октябрь – физкультура, ОБЖ, технология; ноябрь –МХК, иностранные языки; январь – физика, математика, информатика; февраль – химия, биология, окружающий мир, география; март – история, обществознание, ОРКСЭ; апрель –русский язык, литература), тематические линейки, школьные мероприятия (со-бытия) по плану учебно- воспитательной работы, классные часы, тематические выставки и акции, политинформации, конкурсы, соревнования по видам спорта (сдача ГТО).

Одаренные дети занимались проектно- исследовательской деятельностью. Проведена в начале апреля окружная конференция «Мы исследователи», принимали участие 29 обучающихся (в номинации «Первый доклад» 22 обучающихся и в номинации «Эврика» 7 обучающихся). Принимали участия в районных конференциях: НПК 31 обучающихся, при медколледже 2 учащихся, «На пути к открытиям 2 учащихся.

Зам. дир. по УВР, методистом и педагогом-организатором осуществлялся контроль реализации программ дополнительного образования (посещение предметных кружков, кружков, факультативов, хобби-студий).

В организации внеурочной работы активно использовались Интернет- ресурсы, продуктивные технологии. Учащиеся начальных классов активно занимались в интерактивной программе «Учи. ру», учащиеся 9 и 11 кл. занимаются в программе «Веб-грамотей».

Были организованы тематические экскурсии, выезды в острог и в музей Декабристов г.Ялуторовска, в Исторический парк и в лицей с математическим профилем г.Тюмени, КВН и т.п.

Проводились мероприятия в рамках реализации проекта «Школьная летопись: назад в будущее».

В конце мая проведён традиционный праздник «Школьная элита», чествовали успешных детей по номинациям: «Интеллектуалы года», «Спортсмены года», «Творческие личности», «Активисты года» и их родителей.

Успешные дети получали дипломы, сертификаты, грамоты, памятные призы. Отличники получили стипендии в размере 1000 рублей.

Спортсмен года в Новоатъяловской СОШ Нурмухаметов Д.-8 класс.

Учеником года признана в Новоатъяловской СОШ Хисамутдинова Э.Т.-11 класс, в Старокавдыкской СОШ Водницкий А.-11 кл, в Асланинской СОШ Сирачёв Р.-11 класс. Титул «Ученик Ялутровского района 2018 года» завоевал Водницкий А.

- **Научное общество, предметные кружки (без ФГОС)**

С ноября продолжает работу школьное НОУ «ПОИСК»

(руководитель Челябинова З.М.- учитель начальных классов из Асланинской СОШ), проведены 3 заседания по утверждённому плану совместно с детьми и с учителями, присутствовали руководители ШМО и методисты.

Были организованы предметные кружки (без учёта ФГОС) общеинтеллектуального, социального и естественнонаучного направления:

Ивановская СОШ:

«В мире литературы»

«Занимательная математика»

Старокавдыкская СОШ:

«Культура общения»

Бердюгинская СОШ:

«Химия в расчетах»

«Введение в геометрию»

Новоатъяловская СОШ:

«Сова»

«Росток»

«Финансовая грамотность»

Асланинская СОШ:

«Математика для увлеченных»

• **результаты и успехи:**

ежегодно наши дети принимают участие в районном конкурсе на грант главы Ялуторовского района, который проводится 2 раза в год и получают грамоты и денежные призы по номинациям:

	«Умники и умницы»		«Спортивная элита»		«Творческая личность»		«Лидер»		Итого
	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	
Новоатъяловская СОШ	2	2	1	1	1	-	-	-	7
Асланинская СОШ	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Старокавдыкская СОШ	2	1	2	3	1	1	-	-	10
Бердюгинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ивановская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ИТОГО:	4	4	3	4	2	1	0	0	18

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество участников		Победители		Призёры		Итого победителей и призёров	
	7-11 кл	4 кл	7-11 кл	4 кл	7-11 кл	4 кл	7-11 кл	4 кл
2016-2017	210 многоразовый охват	25	13	4	9	3	22	7
2017-2018	199 многоразовый охват	22	7	0	14	4	21	4
Итого	409 многоразовый охват	47	20	4	23	7	43	11

Если говорить о результативности ОУ (педагогов и учащихся), т.е. об уровне подготовки учащихся округа 7-11 классов:

№ п/п	ФИО директора и методиста и отв. за работу с одарёнными детьми	ОУ	Количество мест 2016/17 уч.г.	Количество мест 2017/18 уч.г.	Динамика
<u>1</u>	<u>Усманова Д.А.</u>	<u>«Новоатъяловская СОШ»</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>+2</u>
<u>2</u>	<u>Туренова Р.Н.</u>	<u>«Бердюгинская СОШ»</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>-5</u>
<u>3</u>	<u>Нурмухаметова Г.Х.</u>	<u>«Асланинская СОШ»</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>+1</u>
<u>4</u>	<u>Устинова Н.М.</u>	<u>Ивановская СОШ»</u>	<u>1</u>	<u>=</u>	<u>-1</u>
<u>5</u>	<u>Филиппова А.А.</u>	<u>«Старокавдыкская СОШ»</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>+2</u>

Сравнение результативности педагогов начальных классов:

ОУ	2016год	2017год	2018год
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»	3 призёра	2 победителя и 1 призёр	1 призёр
Филиал «Старокавдыкская СОШ»	1 победитель и 1 призёр	1 победитель	нет
Филиал «Ивановская СОШ»	0	1 победитель	нет
Филиал «Асланинская СОШ»	0	2 призёра	2 призёра
Филиал «Бердюгинская СОШ»	0	0	1 призёр
ИТОГО	1 победитель и 4 призёра	4 победителя и 3 призёра	4 призёра

Итоги олимпиады ОВЗ:

ОУ	2017-2018год
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»	1 победитель, 4- поощрительные призы
Филиал «Старокавдыкская СОШ»	2 победителя, 2 призёра, 1-поощрительный приз
Филиал «Ивановская СОШ»	1-поощрительный приз
Филиал «Асланинская СОШ»	4 призёра, 1-поощрительный приз
Филиал «Бердюгинская СОШ»	1 призёр
ИТОГО	3 победителя, 7 призёра, 7 поощрительные призы

Итоги олимпиады «ЮНИОР» (заочный этап):

	2016год	2017год	2018год
Число участников	62 участника с 5-8 класс	84 участника с 4-8 класс	67 участника с 4-8 класс
Число победителей в заочном этапе	2 2 учащихся из МАОУ «Новоатъяловская СОШ»	20 14 учащихся из МАОУ «Новоатъяловская СОШ» 1 учащаяся из филиала «Бердюгинская СОШ» 5 учащихся из филиала «Асланинская СОШ»	11 7 учащихся из МАОУ «Новоатъяловская СОШ» 3 учащихся из филиала «Бердюгинская СОШ» 1 учащийся из филиала «Ивановская СОШ»

Итоги олимпиады «ЮНИОР» (очный этап):

	2016год	2017год	2018год
Число участников	2 участника с 7-8 класс из МАОУ «Новоатъяловская СОШ»	15 участников с 4-8 класс: 9 учащихся из МАОУ «Новоатъяловская СОШ» 1 учащаяся из филиала «Бердюгинская СОШ» 5 учащихся из филиала «Асланинская СОШ»	11 7 учащихся из МАОУ «Новоатъяловская СОШ» 3 учащихся из филиала «Бердюгинская СОШ» 1 учащийся из филиала «Ивановская СОШ»
Число победителей в заочном этапе	-	3 победителя из МАОУ «Новоатъяловская СОШ», из филиала «Асланинская СОШ», 1 призёр из филиала «Асланинская СОШ»	1 победитель и 1 призёр из МАОУ «Новоатъяловская СОШ», 1 призёр из филиала «Бердюгинская СОШ»

Итоги муниципального НПК:

ОУ	2017-2018год
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»	2 призёра
Филиал «Старокавдыкская СОШ»	1 победитель, 1-поощрительный приз
Филиал «Ивановская СОШ»	2 призёра
Филиал «Асланинская СОШ»	1 призёр
Филиал «Бердюгинская СОШ»	2 призёра
ИТОГО	1 победитель, 7 призёра, 1 поощрительный приз

Итоги муниципальной олимпиады по английскому языку и информатике за 2017-18 уч.год:

№ п/п	ФИО педагога	Английский язык	Информатика	ОУ
1	Кадырова А.И.	-	4 участника/ 1 призёр	МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
2	Рязанов Н.А.	-	3 участника/ 1 призёр	Филиал «Бердюгинская СОШ»
3	Исмаилова Г.К.	5 участников/ 2 призёра	-	Филиал «Старокавдыкская СОШ»
4	Дружин И.В.	5 участников	-	МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
5	Христосова В.В.	4 участника	-	Филиал «Бердюгинская СОШ»
6	Пелюшкевич О.Ю.	-	1 участник	Филиал «Старокавдыкская СОШ»

7	Каримова А.Х.	2 участника	-	Филиал «Асланинская СОШ»
8	Нурмухаметова Г.Х.	-	3 участника	Филиал «Асланинская СОШ»
9	Рязанов Н.А.	-	2 участника	Филиал «Ивановская СОШ»
10	Устинова Н.М.	0 (никто не участвовал)	-	Филиал «Ивановская СОШ»

Принимали участие в районной игре «Хакатон» (информатика) сборная команда в составе 5 человек (Новоатъяловская, Асланинская, Бердюгинская, Старокавдыкская СОШ) и получили дипломы победителя и памятные призы.

Итоги смотра-конкурса по ЛЕГО-конструированию и робототехнике:

ОУ	Проект по	2017-2018год	Руководитель
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»	Лего-конструированию	1 призёр	Дружин И.В.
	Робототехнике	0	
Филиал «Ивановская СОШ»	Лего-конструированию	0	Ларионова З.А.
	Робототехнике	1 призёр	
ИТОГО		2 призёра	

Итоги муниципальных конкурсов чтецов:

ОУ	2017-2018год					
	«Живая классика» (10 участников)	«Мы о России будем говорить» (6 участников)	«Джалильские чтения» (13 участников)	«Самый талантливый читатель» (9 участников)	«Утренняя звезда»	«Лестница успеха»
«Новоатъяловская СОШ»	0	0	1 призёр	0	1 призёр	1 призёр
«Старокавдыкская СОШ»	0	0	0	0	0	0
«Ивановская СОШ»	0	0	0	0	0	0
«Асланинская СОШ»	0	0	2 призёра 1 поощрит.	0	0	1 призёр
«Бердюгинская СОШ»	1 поощрительный приз	0	0	0	0	0
ИТОГО	1 поощрительный приз	0	3 призёра 1 поощрительный приз	0	1 призёр	2 призёра

Итоги спортивного направления за 2017-18 уч.года:

ОУ	«Спортивная школа района»	Игра «Зарница»	Игра «Победа» по номинациям
«Новоатъяловская СОШ»	призёр	призёр	победитель
«Старокавдыкская СОШ»	-	победитель	победитель призёр
«Ивановская СОШ»	-	-	-
«Асланинская СОШ»	-	-	призёр
«Бердюгинская СОШ»	-	-	призёр
ИТОГО	1 призёр	1 призёр и победитель	2 победителя и 3 призёра

Во всех школах ОУ участие учащихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня.

Данные об участии школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д. представлены в таблице:

	Количество участников по направлениям/качество (многоразовый охват)				Кол-во(%) участия от числа уч-ся в школе	Результативно сть (%) призеров и процент от количества участий
	интеллектуальное	спортивное	творческое	лидерское		

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский международный уровень		
Новоаятловская СОШ	89	43	102	57	7	0	34	11	0	5	0	10	138/100%	65/47%
Асланинская СОШ	102	12	150	67	6	0	19	0	0	0	0	0	85/62%	65/47%
Бердюгинская СОШ	11	8	45	12	0	0	15	3	0	0	0	0	62/87%	27/38%
Ивановская СОШ	17	37	85	15	4	0	3	6	2	0	0	0	85/100%	11/13%
Старокавдынская СОШ	11	5	151	44	4	0	8	19	33	0	0	40	106/90%	61/ 70%

Во всех школах ведется мониторинг результативности каждого школьника. Наиболее высокий процент участия ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в Новоаятловской СОШ, Ивановской СОШ и Старокавдынской СОШ. Низкий процент участия и результативности наблюдается в Асланинской СОШ.

Реализуя программу развития, ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Дальнейшую работу с одаренными детьми планируется продолжить в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах и конкурсах чтецов различного уровня;
- укрепление и расширение форм сотрудничества с высшим профессиональным образованием;
- активизировать работу НОУ по различным предметам и вести системную работу по подготовке к НПК;
- расширение и укрепление внешних связей школы с различными социальными партнерами;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- дальнейшая поддержка одаренных детей через расширение психологического сопровождения и материального поощрения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализируя каждое направление данного отчёта, мы можем сказать, что в ходе нашей педагогической деятельности возникают проблемы: это кадровые вопросы, недостаточно высокая мотивация учителей участвовать в профессиональных конкурсах,

не нацеленность многих учителей на конечный результат, что отражается в результатах внешней экспертизы качества знаний обучающихся (ГИА).

Пути решения выявленных проблем:

- проводить психологические тренинги для педагогов;
- помочь учителю выйти из привычной роли, для этого проводить совместные поездки в театр, проводить спортивные праздники;
- публично поощрять отличившихся педагогов;
- дать возможность карьерного роста.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2018-2019 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС СОО, ООО.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
4. Обобщение опыта работы педагогов по предпрофильной подготовке.
5. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
6. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания.
7. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий.
8. Развитие материально-технической базы школы.

Заместитель директора по УВР: Кадырова А.И.