|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Напедагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2018 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом №\_\_\_\_ от \_­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_ 2018 г. Директор муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина |

# Индивидуальный учебный план

**на 2018 –2019 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы -**

**Новолоктинской средней общеобразовательной школы для обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования для детей с**

**интеллектуальными нарушениями**

**(вариант 1)**

**Форма обучения: очная**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 3 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2018 - 2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 3 класса – Кротова Максима Александровича и составлен в соответствии с нормативной базой:

1.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

*3.Письма Минобрнауки России:*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

4.Примерного учебного плана, расположенного на официальном сайте Санкт-Петербургского Университета им. Герцена, который является координатор введения ФГОС ОВЗ: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru> с разбивкой недельной и почасовой нагрузки

5. *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Максимальная нагрузка для учащегося не превышает 23 часов в неделю.

Режим занятий - пятидневная рабочая неделя, занятия в одну смену.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Диктант (контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Технология | Выставка работ |
| Изо | Выставка работ |
| Музыка | Хоровое пение |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений, сдача нормативов ГТО |
| Окружающий мир | Интегрированный тест |

**Программа внеурочной деятельности** направлена на удовлетворение потребностей обучающегося, общества и государства, региональной системы общего начального образования.

Целью программы являетсясоздание условий для проявления у обучающегося своих интересов на основе свободного выбора.

**Задачи** программы:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся;

- педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся;

- организация среды для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;

- развитие опыта творческой деятельности;

- развитие опыта неформального общения;

- расширение рамок общения с социумом.

- духовно-нравственное - приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи;

- общеинтеллектуальное - обогащение запаса обучающихся научными понятиями, формирование мировоззрения, умений самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения;

- общекультурное - развитие творческих возможностей обучающихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирование эстетического вкуса;

- спортивно-оздоровительное - организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни;

- социальное - развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план начального общего образования  обучающегося с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса** | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс 3** |  |
| **Обязательная часть** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  4  2 |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |  |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 |  |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1  1 |  |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |  |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 |  |
| **Итого:** |  | 20 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Мир природы и человека  Факультативный курс «Занимательный английский» | 1  2 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) |  | **23** |  |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | **Ритмика – 1ч.**  **Логопедические занятия- 4 ч.**  **Психокоррекционные занятия – 1 ч.** | **6** |  |
| **Внеурочная деятельность:** |  | **4** |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название | Количество часов | Кто ведет |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «33 богатыря», автор С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова | 0,5 | Методист по спорту |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Начальное техническое творчество» | 1 | учитель |
| Факультативный курс «Информатика», автор А.В. Горячев | 0,5 | учитель |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный патриот», Л.П. Афанасьева, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова | 0,5 | Библиотекарь сельской библиотеки |
| «Мой мир»  Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014 | 0,5 | учитель |
| Общекультурное | Танцевальный кружок «Хореография» (Л.М. Михеева) | 1 | Работник ДК |
| Социальное | Социальное творчество | 1 | учитель |
| Итого |  | 4 |  |

Промежуточная аттестация проводится в 3 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Диктант (контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Ручной труд | Выставка работ |
| Изо | Выставка работ |
| Музыка | Хоровое пение |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений, сдача нормативов ГТО |
| Мир природы и человека | Тест |
|  |  |