|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Напедагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № \_\_\_от \_\_\_\_\_2018 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2018 г. Директор муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина |

# Индивидуальный учебный план

**на 2018 –2019 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы -**

**Новолоктинской средней общеобразовательной школы для обучающегося 6 класса**

**по основной адаптированной образовательной**

**программе** **общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (5 вид)**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 6 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу 5 вида обучающегося с тяжелыми нарушениями речи**

**в условиях общеобразовательного класса на 2018- 2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 6 класса – Вагина Артема Александровича составлен в соответствии с нормативной базой:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

2.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

*3.Письма Минобрнауки России:*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

4. *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (ТНР), с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года для 6 класса - 34 недели.

Продолжительность урока для 6 класса - 45 мин.

Максимальная нагрузка для учащегося не превышает 31 часа в неделю.

Режим занятий - пятидневная рабочая неделя, занятия в одну смену.

С целью прохождения обучающимся программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, лечение и др.) для обучающегося осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логоритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Обязательные занятия представлены элективными курсами: «Английский язык» – 1ч. ; «Обществознание» - 1 ч., факультативный курс «Подвижные игры»

**Программа внеурочной деятельности** направлена на удовлетворение потребностей обучающегося, общества и государства, региональной системы общего начального образования.

Целью программы являетсясоздание условий для проявления у обучающегося своих интересов на основе свободного выбора.

**Задачи** программы:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся;

- педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся;

- организация среды для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;

- развитие опыта творческой деятельности;

- развитие опыта неформального общения;

- расширение рамок общения с социумом.

Программой внеурочной деятельности определяются задачи работы по всем направлениям развития личности обучающихся с ТНР:

- духовно-нравственное - приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи;

- общеинтеллектуальное - обогащение запаса обучающихся научными понятиями, формирование мировоззрения, умений самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения;

- общекультурное - развитие творческих возможностей обучающихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирование эстетического вкуса;

- спортивно-оздоровительное - организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни;

- социальное - развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность разделена на 2 части:

-регулярные занятия (занятия кружках, студиях, классный час, час общения, элективные и факультативные курсы)

- нерегулярные внеурочные занятия, которые в плане представлены «Социальным творчеством» (предметная декада в школе, акции, школьные праздники, участие в конкурсах, олимпиадах, посещение летнего пришкольного лагеря, игры, походы, посещение выставок, театра, работа волонтеров, тимуровская работа и т.д.)

Регулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Нерегулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

**Индивидуальный учебный план   
 обучающегося с тяжелыми нарушениями речи 5 вида**

**в условиях общеобразовательного класса на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6 класс** |
| **Инвариативная часть** | | |
| Коррекционный лингвистический курс | Русский язык | 5 |
| Литература | 4 |
| Развитие речи | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 6 |
| Биология | Биология | 1 |
| География и экология | География | 2 |
| Общество (История и социальные дисциплины) | История | 2 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | Музыка | 1 |
| Физкультура | Физическая культура | 2 |
| Трудовая подготовка | Труд | 2 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Обязательные занятия по выбору | ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Английский язык» | 1 |
|  | Факультативный курс «Подвижные игры» | 1 |
|  | ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС: «Обществознание» | 1 |
| **Итого** |  | **31** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) |  | **31** |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** |  | 8 |
| Факультативные  занятия коррекцион-  ной направленности\* | Логоритмика | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** |  | 2 |

**\*Коррекционные курсы не входят в недельную нагрузку**

**Внеурочная деятельность 6 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название |  | Кто ведет |
|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 ч. | учитель |
| Общеинтеллектуальное | «Обществознание» | 1 ч. |  |
| «За страницами учебника географии» | 1ч. | учитель |
| Духовно-нравственное | «Мой мир»  Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014 | 1ч | учитель |
| Общекультурное | «Программные средства в моей профессии» | 1ч | учитель |
| Социальное | Социальное творчество | 3ч | учитель |
| ИТОГО |  | 8ч. |  |

**Промежуточная аттестация в 6 классе по всем предметам учебного плана:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | устная аттестация по билетам |
| Русский язык | Диктант ( контрольное списывание) |
| Литература | Проверка техники чтения |
| История | Интегрированный тест |
| География | Тест |
| Биология | Тест |
| Технология | Защита проектов |
| Изо | Выставка работ |
| Музыка | Хоровое пение |
| Физическая культура | Сдача нормативов ГТО |