

**с 20.04. по 24.04**

**Тема недели:**

## **«Наш быт»**

### **Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:** Конкретизировать представления о труде взрослых, воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанный способ безопасного поведения; закреплять у детей представления об источниках опасности в доме.

**Познавательное развитие:** Уточнить представления о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых; расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома.

**Речевое развитие:** Составление описательного рассказа о предметах быта; составление рассказа из личного опыта; закреплять представления о предметах быта.

**Художественно-эстетическое развитие:** Продолжать знакомить с хохломской росписью и ее цветовой гаммой; учить составлять простейший растительный узор в стиле хохломской росписи; вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Учить располагать изображение, развивать умение соединять аппликацию с росписью.

**Физическое развитие:** поддерживать проявление интереса к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

**Здоровьесберегающее развитие:** ЗОЖ: формировать у детей правила поведения с электробытовыми приборами.

### **Ситуативный разговор «Электроприборы»**

**Слова недели:** существительные: электричество, уют, быт, комфорт прилагательные: облегчающие, нужные, опасные

## 20.04 Тема недели «Наш быт»

### Вести из группы

#### Сегодня мы

**Играли:** д\и: «Найди 10 отличий», «Какие предметы и как мы используем», «Найди предмет той же формы» «Опиши знакомые предметы», «Обведи по точкам», «Продолжи ряд»

#### Игры с конструктором

Сюжетно-ролевая игра «В магазин за покупками»

**Узнали:** историю электроприборов; узнали какая раньше была бытовая техника (утюг, чайник) и как она изменилась

**Творили:** раскрашивали вазу

**Читали, слушали** В.Драгунского «Сверху, вниз... наискосок»

## 21.04      Тема недели: «Наш быт» Вести из группы

*Сегодня мы*

**Играли:** д\и: «Не ошибись», «Продолжи ряд», «Все профессии важны», «Закончи фразу», «Послушай и нарисуй», «Лото»

*Игры с конструктором*

*Сюжетно-ролевая игра «Дом»*

**Узнали:** как правильно пользоваться электрическими бытовыми приборами; обсуждали проблемные ситуации н-р: «Если не выключить утюг» и т.д.

**Творили:** раскрашивали раскраски по теме «Бытовая техника», разгадывали загадки

**Читали, слушали** сказку К.И.Чуковского «Федорино горе»

## **22.04    Тема недели «Наш быт»**

### **Вести из группы**

**Сегодня мы**

**Играли:** д\и: «Не ошибись», «Продолжи ряд», «Кому, что нужно для работы», «Кто больше назовет», «Послушай и нарисуй», «Лото»

**Игры с конструктором**

**Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели», «Магазин»**

**Узнали:** больше о профессии повара; познакомились с действием машин, которые облегчают труд повара

**Творили:** раскрашивали дощечки хохломской росписью

**Читали, слушали** Н.Носова «Мишкина каша»

## **23.04    Тема недели «Наш быт»**

### **Вести из группы**

**Сегодня мы**

**Играли:** д\и: «Кому, что нужно», «Найди предмет той же формы», «Кто больше назовет», «Что это такое?», «Лото»

**Игры с конструктором**

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»**

**Узнали:** ценности бытовой техники, которая окружает нас в повседневной жизни

**Творили:** раскрашивали раскраски по теме «Бытовые приборы»

**Читали, слушали** Л.Н.Толстого «У бабушки была внучка»; беседовали на тему «Осторожное обращение с электробытовыми приборами»

## **24.04 Тема недели «Наш быт»**

### **Вести из группы**

**Сегодня мы**

**Играли:** д\и: «Придумай сам», «Найди предмет той же формы», «Угадай, что в мешочке», «Кто больше назовет», «Продолжи ряд»

**Игры с конструктором**

**Игра инсценировка «Устроим кукле комнату»**

**Узнали:** об опасности, которую могут нести бытовые приборы при неправильном использовании

**Творили:** делали аппликацию «Бытовые приборы»

**Читали, слушали** беседовали на тему «Острые (опасные) предметы»; разгадывали загадки